MISIÓN/VISIÓN DE PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL

El Imperativo Moral del Distrito Escolar Unificado de Kenosha establece: "TODOS los estudiantes tendrán igualdad de oportunidades para prepararse para la universidad y/o una carrera profesional con el apoyo de educadores altamente calificados en un entorno de aprendizaje rico en recursos, seguro y acogedor". Con el objetivo de orientar a los estudiantes de KUSD para que estén preparados para la universidad y/o una carrera profesional, el distrito, junto con las aportaciones y el apoyo de las partes interesadas de la comunidad, desarrolló nuestro perfil Growth of a Graduate que identifica cinco competencias clave destinadas a crear una dirección clara y unificada en el trabajo que realizamos para educar a los estudiantes en colaboración con las familias, las empresas y las comunidades a las que servimos.

EQUIPO DE PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL

- Aaron Williams, *Coordinador de Educación Profesional y Técnica*
- Bethany Pelc, *Consejera de Escuela Primaria*
- Brian Erdmann*, Coordinador de Educación Especial*
- Eric Sutkay, *Especialista en Aprendizaje Juvenil y Maestro de Tecnología e Ingeniería*
- Alex Erdman, *Consejero de Escuela Intermedia*
- Randi Kisner, *Consejera de Escuela Secundaria*
- Wendy Tindall, *Directora Académica*
- Laura Stone, *Coordinadora de Apoyo Estudiantil*
- Lora Lehmann, *Especialista en Aprendizaje Juvenil*
- Samantha Rodriguez, *Consejera de Escuela Secundaria*
- Stacy Guckenberger, *Directora de Educación Especial y Apoyo Estudiantil*

DATOS DEL DISTRITO SOBRE LA PREPARACIÓN PROFESIONAL

- Participantes en Educación Profesional y Técnica: **AE 2024-25: 3,509**
- Estudiantes que completaron una secuencia de cursos de Educación Profesional y Técnica: **AE 2024-25: 1,501**
- Estudiantes que participan en el Programa de Aprendizaje Juvenil (11.º-12.º grado): **AE 2025-26: 130**
- Número de empleadores asociados al Programa de Aprendizaje Juvenil (Apéndice A): **AE 2025-26: 71**
- Estudiantes que participan en empresas escolares y/o lugares de trabajo simulados: **AE 2024-25: 55**
- Número total de créditos universitarios obtenidos por los estudiantes (9.º-12.º grado): **AE 2024-25: 5,162**

- Estudiantes que participan en organizaciones estudiantiles de Educación Profesional y Técnica: **AE 2025-26: 336**
- Estudiantes que obtuvieron credenciales profesionales reconocidas por la industria y aprobadas por el estado: **Generación de 2025: 140**
- Número total de certificaciones obtenidas por la generación de 2025 durante la escuela secundaria: **727**
- Número de trayectorias profesionales locales y regionales ofrecidas: **AE 2025-26: 13**
- Número de estudiantes que han iniciado sesión en Xello hasta ahora en 2025-26: **6,780 estudiantes han iniciado sesión un promedio de 4.2 veces cada uno.**
- Número de educadores que han iniciado sesión de manera individual hasta ahora en 2025-26: **304 han iniciado sesión un promedio de 7.1 veces cada uno**
- Número de lecciones estudiantiles completadas hasta ahora en 2025-26: **1,966 estudiantes han completado todas las lecciones y 1,299 estudiantes están en proceso de completar todas las lecciones**
- Número de expedientes académicos enviados hasta ahora en 2025-26: **1,105**

HISTORIAS DE ÉXITO ESTUDIANTIL

- Ganadores de competencias de organizaciones estudiantiles de Educación Profesional y Técnica
- Campamento de verano sobre carreras en los oficios de la construcción
- Excursiones escolares alineadas con las carreras profesionales
- Programas educativos para familias – Relaciones con la Comunidad

INFORMACIÓN DEL MERCADO LABORAL

La información del mercado laboral (LMI, por sus siglas en inglés) ayuda a nuestro distrito escolar a desarrollar programas de Educación Profesional y Técnica innovadores y actualizados, al identificar las habilidades que los estudiantes necesitarán en el futuro. Además, la información del mercado laboral puede ayudar a los estudiantes a comprender qué empleos tienen más probabilidades de estar disponibles y cuáles ofrecen una buena remuneración.

La información del mercado laboral se puede encontrar en los enlaces que se indican a continuación.

- Alianza Empresarial del Área de Kenosha (KABA), Data Center
- Centro de Empleo de Wisconsin – WisConomy Kenosha County 2025 Workforce Profile
- Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin - Labor Market Information (LMI): A guide for schools
- Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin - Wisconsin K-12 Labor Market Information Guide

EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA Y PREPARACIÓN PARA LA FUERZA LABORAL

El programa ACP del Distrito Escolar Unificado de Kenosha garantiza que cada estudiante esté preparado para la vida después de la escuela secundaria, sin importar el camino que planee seguir. Esto incluye:

- Career and Technical Education ofrecido en KUSD.
- High school course catalog y mapas de trayectorias profesionales.
- Dual credit courses que proporcionan créditos convalidados y/o reconocimiento de créditos avanzados en Gateway Technical College al graduarse de la escuela secundaria.
- Oportunidades de créditos duales a través de Early College Credit Program (ECCP) and Start College Now Program (SCN)
- Career-based learning experiences ofrecidas en KUSD.
- Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Wisconsin, Youth Apprenticeship programa de aprendizaje basado en el trabajo.
- Las escuelas de KUSD ofrecen a los estudiantes múltiples oportunidades para prepararse para la educación postsecundaria, incluyendo visitas a UW-Parkside, Carthage College, Gateway Technical College y otras instituciones. Se invita a representantes de universidades, tanto locales como de todo el país, a presentar información sobre admisiones a los estudiantes de secundaria. Se anima a los estudiantes a participar en la feria PowerUp: College & Resource Fair, además de la Wisconsin Education Fair, para conocer las opciones de educación postsecundaria de 2 y 4 años disponibles para ellos. Las escuelas secundarias ofrecen talleres sobre la FAFSA, talleres para completar solicitudes universitarias y apoyo para la redacción de becas mediante lecciones y eventos de “Una tarde con los consejeros”. Como parte de la NextGrad College Opportunity Network, algunas escuelas secundarias han instalado un quiosco digital que muestra oportunidades de educación postsecundaria. Los estudiantes de KUSD tienen acceso a diversos cursos de créditos duales, además de los programas ECCP y SCN, para comenzar con anticipación su trayectoria postsecundaria a través del programa PACC de UW-Parkside, los cursos con créditos convalidados de Gateway Technical College y los cursos de Educators Rising de Carthage College. (Apéndice B)
- Las habilidades de empleabilidad y las habilidades duraderas que los empleadores buscan en sus empleados están integradas en una variedad de cursos y lecciones de nuestro currículo. Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades básicas de aprendizaje socioemocional desde el jardín de infantes y continúan hasta octavo grado mediante el programa Second Step: Aprendizaje Socioemocional. A nivel de escuela secundaria, los estudiantes pueden inscribirse en cursos específicos relacionados con el desarrollo de habilidades de empleabilidad, como Seminario de Empleabilidad y Habilidades de Empleabilidad. Las escuelas secundarias también utilizan el Proyecto CORE, un programa de aprendizaje socioemocional. A través de nuestros cursos de Educación Profesional y Técnica, los estudiantes desarrollan habilidades de empleabilidad mediante experiencias curriculares del mundo real.
- Los estudiantes que participan en las trayectorias de Educación Profesional y Técnica de KUSD tienen la oportunidad de obtener diversas credenciales y certificaciones acumulables reconocidas por la industria a través de sus cursos. Estas certificaciones y credenciales validan los conocimientos y las habilidades de los estudiantes, ayudándolos a prepararse para empleos de nivel inicial en carreras de alta especialización y alta demanda. (Apéndice C)

TRAYECTORIAS PROFESIONALES

- Las trayectorias profesionales de Educación Profesional y Técnica disponibles en KUSD incluyen:
    - Manufactura Avanzada, *State approved regional career pathway
    - Arquitectura y Construcción, *State approved regional career pathway
    - Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones, *Trayectoria profesional desarrollada localmente
    - Administración y Gestión Empresarial, *State approved regional career pathway
    - Atención Directa y No Directa al Paciente, *State approved regional career pathways
    - Educación y Capacitación, *State approved regional career pathway
    - Energía, *State approved regional career pathway
    - Hotelería, Gastronomía y Turismo, *State approved regional career pathway
    - Tecnología de la Información, *State approved regional career pathway
    - Mercadotecnia y Ventas, *Locally developed career pathway
    - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), *Locally developed career pathway
    - Transporte, Distribución y Logística, *State approved regional career pathway

- El Coordinador de Educación Profesional y Técnica (CTEC), junto con el personal de CTE, participa en actividades de mejora continua durante todo el año para alinear el currículo de los cursos con los estándares de la industria e implementar los cambios necesarios. El CTEC, los Especialistas del Programa de Aprendizaje Juvenil, los asesores de las organizaciones estudiantiles de Educación Profesional y Técnica y el personal de CTE se reúnen con frecuencia con empleadores asociados para analizar las tendencias actuales relacionadas con las habilidades y los conocimientos que necesitan los empleadores de la región. Esta información ayuda a determinar qué mejoras curriculares son necesarias para garantizar que nuestros estudiantes estén aprendiendo las habilidades más actualizadas. Cada dos años, el programa de CTE de KUSD completa una Evaluación Integral de las Necesidades Locales (CLNA) como parte de la Subvención Federal Perkins V. A través del proceso CLNA, cada componente del programa de CTE es revisado por diversos grupos de interés, incluyendo el tamaño, alcance y calidad de cada trayectoria profesional, el acceso y la equidad de los estudiantes, y el reclutamiento, la retención y la capacitación de los educadores. Al evaluar las trayectorias profesionales como parte de la CLNA, revisamos los datos del mercado laboral local con la ayuda de nuestros socios de la industria para identificar las carreras de alta demanda en nuestra región que ofrecen un salario sostenible.

DESARROLLO PROFESIONAL PARA EL PERSONAL

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha está comprometido con apoyar a todo nuestro personal para que participe activamente en el proceso de preparación profesional. Proporcionamos el siguiente desarrollo profesional al personal:

- Los equipos escolares de ACP seleccionarán la capacitación adecuada para su personal, incluyendo, entre otras opciones, capacitación sobre Xello, presentaciones durante las reuniones del personal a cargo del Coordinador de Apoyo Estudiantil y CTE, y presentaciones en grupos pequeños a cargo de los Coordinadores de Apoyo Estudiantil y CTE.
- El personal de orientación de las escuelas secundarias colabora con las diferentes ramas militares para conocer las oportunidades profesionales. Se proporciona información sobre programas y recursos de educación postsecundaria a los consejeros mediante actualizaciones anuales del Sistema Universitario de Wisconsin (UW System), actualizaciones de Gateway Technical College y sesiones de aprendizaje para consejeros de GTC (Lunch-n-Learns) durante todo el año.
- Los consejeros se reúnen con los equipos de cada nivel de grado para reforzar el ACP/SEL.
- Los consejeros y/o coordinadores del distrito capacitan al personal sobre el uso de Xello, según sea necesario.
- Las actividades de preparación profesional, incluyendo la revisión de información sobre el mercado laboral local, se integran en el desarrollo profesional de CTE de nivel secundario durante todo el año.
- El Coordinador de Educación Profesional y Técnica proporciona apoyo de incorporación a los nuevos administradores, según sea necesario.
- Los administradores y el personal escolar que son nuevos en el distrito o en ACP reciben cuentas de Xello y capacitación para utilizar la herramienta de manera competente, según sea necesario.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha involucra a las familias y a los cuidadores en la planificación académica y profesional mediante:

- Las escuelas se comunican con las familias sobre las actividades de preparación profesional que se llevan a cabo en sus escuelas a través de diversos medios. Las comunicaciones pueden incluir, entre otras, lecciones de Xello, excursiones relacionadas con carreras profesionales y sesiones informativas de instituciones de educación postsecundaria.
- Se anima a las familias a tener “conversaciones sobre la carrera profesional” con sus estudiantes.
- Se proporciona comunicación dos veces al año a los estudiantes y las familias sobre los programas ECCP y SCN a través del boletín comunitario y los mensajes de la escuela.
- Las familias de KUSD y los miembros de la comunidad reciben información sobre los próximos programas educativos para familias del distrito a través del correo electrónico del Boletín Semanal de KUSD, la Mochila Virtual (Virtual Backpack), los canales de redes sociales, los sitios web de las escuelas y del distrito, volantes, la promoción a través de grupos locales de organizaciones sin fines de lucro.

- Se invita a las familias a participar en reuniones formales entre padres, estudiantes y consejeros para revisar los planes de preparación profesional durante 8.º y 10.º grado
- Las actualizaciones sobre los eventos de ACP se publican en los sitios web de las escuelas y del distrito, según sea necesario.
- La información sobre la selección de cursos para estudiantes de secundaria está disponible para que los padres la revisen con sus hijos y/o con los consejeros.
- Se anima a las familias de estudiantes de secundaria a participar y proporcionar comentarios sobre las oportunidades de CTE del distrito, incluyendo las actividades de preparación profesional de ACP, como parte del proceso CLNA de Perkins.
- Los comentarios de las familias y los estudiantes se utilizan a través del proceso CLNA de Perkins.
- A través del Departamento de Relaciones entre la Comunidad y las Escuelas, se anima a los estudiantes y las familias a participar durante todo el año en una variedad de oportunidades académicas y relacionadas con carreras profesionales, dirigidas a diferentes niveles de grado. Eventos como KUSD Cooks, el programa Build It! y la Noche de Ciencias Forenses con el Departamento de Policía de Kenosha refuerzan la conexión entre los estudios académicos y las carreras profesionales en KUSD. Estos eventos brindan a los estudiantes y las familias la oportunidad de aprender de manera interactiva sobre las oportunidades de preparación profesional disponibles para los estudiantes. Al finalizar cada programa de Educación para Familias, se proporcionan encuestas a las familias para que compartan sus comentarios sobre el programa al que asistieron, incluyendo lo que les gustó o no les gustó, cómo podría mejorarse y qué otros programas les gustaría que ofreciera el Departamento de Relaciones entre la Comunidad y las Escuelas. Luego, este departamento comparte los comentarios con los organizadores, presentadores y personal del programa. Muchos de los programas de Relaciones entre la Comunidad y las Escuelas, como Build It!, se desarrollan a partir de los resultados de estas encuestas.

ALIANZAS CON LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha se enorgullece de colaborar con numerosas empresas, industrias y organizaciones comunitarias

- Nuestro distrito busca activamente la opinión de los socios de la comunidad, la industria y las instituciones de educación superior al evaluar periódicamente nuestras actividades, programas e iniciativas de preparación profesional a lo largo del año. Las oportunidades de participación incluyen revisar datos del mercado laboral local, evaluar el plan de estudios de Educación Profesional y Técnica (CTE), ofrecer experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras profesionales, brindar mentoría y contratar jóvenes aprendices. La participación continua de empleadores y socios comunitarios es una de las responsabilidades del Coordinador de Educación Profesional y Técnica (CTE) de KUSD. Las oportunidades específicas para solicitar la opinión de empresas y socios comunitarios incluyen:

    - Participación de CTEC en las reuniones trimestrales de Career Prep de Gateway Technical College.
    - CTEC es miembro de la Junta de Desarrollo de la Fuerza Laboral del Sureste de Wisconsin.
    - CTEC es miembro del Comité Asesor de Construcción del Sureste de Wisconsin.

- La administración del distrito participa regularmente en las reuniones de Rotary y Kiwanis.
- CTEC dirige el Comité Directivo de Aprendizaje Juvenil de KUSD.
- Los miembros del personal de KUSD forman parte de los comités asesores de Gateway Technical College.
- KUSD participa en la colaboración interinstitucional para satisfacer las necesidades de estudiantes de diversos orígenes. Las agencias colaboradoras incluyen la División de Rehabilitación Vocacional de Wisconsin (WI Division of Vocational Rehabilitation), WIOA, Boys & Girls Club, Kenosha County Community on Transportation y el Centro de Recursos para el Envejecimiento y la Discapacidad (Aging & Disability Resource Center).
- El Superintendente de las Escuelas es miembro de la Junta Directiva de la Alianza Empresarial del Área de Kenosha (Kenosha Area Business Alliance).
- Colaboración con Building Our Future para apoyar a los estudiantes y las familias en la finalización de la solicitud FAFSA.

- Experiencias de aprendizaje basadas en carreras profesionales que se ofrecen.

  - Campamento de verano de oficios de la construcción, en colaboración con Riley Construction, Lee Mechanical, Martin Petersen Company y Pieper Electric.
  - Campamento de verano de LEGO de LakeView.
  - Visitas a lugares de trabajo con empresas locales asociadas.
  - Build My Future del Sureste de Wisconsin: evento interactivo de exploración de carreras en el sector de oficios.
  - Visitas de estudiantes de secundaria a Gateway Technical College: día de transporte, exploración de carreras en HERO Fire/EMS, exposición de carreras en el área de salud, feria de carreras de negocios y artes liberales, exposición de carreras en STEM y manufactura, conferencia de empoderamiento para jóvenes afroamericanos, feria de exploración de carreras en servicios de protección y servicios humanos, y feria de carreras para jóvenes hispanos en colaboración con YO Puedo.
  - Evento Educators Rising de Carthage College.
  - Feria de empleo para jóvenes adultos de KUSD, en colaboración con Southeastern WORKS.
  - Programa de Aprendizaje Juvenil de Wisconsin.
  - Ferias de carreras escolares, virtuales y presenciales.
  - Diversas presentaciones sobre carreras profesionales para diferentes niveles de grado.
  - Expo de Transición y Navigating the Future.
  - Programa de Mentoría para Familias y Adultos Mayores del Área de Kenosha.
  - Día Comunitario de la Escuela Primaria Jeffery.
  - Programas de Educación Familiar.

Los socios comunitarios interesados en colaborar con KUSD pueden comunicarse con Aaron Williams, Coordinador de Educación Profesional y Técnica, al: awilliam@kusd.edu.

PLAN DE ESTUDIOS, APOYO Y SERVICIOS DE ACP / PROCESO FORMAL DE ACP

Actividades de preparación profesional y experiencias de aprendizaje basadas en carreras, apropiadas para cada nivel de grado

K-5: Actividades de preparación profesional:

- El personal docente utiliza actividades de exploración profesional creadas por los maestros, visitas escolares y de profesionales a las aulas durante los días de orientación profesional, así como conversaciones sobre carreras dirigidas por los consejeros en conjunto con los cursos académicos. En 4.º y 5.º grado, los estudiantes tienen oportunidades para hablar sobre sus fortalezas e intereses y cómo estos pueden influir en sus futuras opciones profesionales. Durante las lecciones de los consejeros, se destacan las habilidades sociales y las expectativas de comportamiento relacionadas con la obtención y el mantenimiento de un empleo.
- Las actividades de preparación profesional también se integran en el plan de estudios de Ciencias Sociales de la escuela primaria.
    - Grados K-2
        - Aprender y trabajar juntos- Aborda cómo las expectativas en la escuela y en el trabajo están relacionadas mediante actividades y conversaciones sobre la cooperación, compartir, la resolución de problemas y el cumplimiento de las reglas. Esta parte del plan de estudios también aborda las expectativas comunes. En este nivel, la perspectiva es la de un estudiante de kindergarten en su "trabajo", que es ser estudiante en la escuela. Este capítulo también familiariza a los estudiantes con trabajos relacionados con líderes comunitarios.
        - Economía- Esta parte del plan de estudios describe los diferentes trabajos disponibles para los estudiantes y las herramientas que se utilizan en esos trabajos. También aborda por qué las personas trabajan mediante conversaciones sobre las necesidades y los deseos.
        - Personas, lugares y naturaleza- Esta parte del plan de estudios aborda cómo la geografía y los recursos pueden influir en los tipos de trabajos disponibles.
    - Grados 3-5
        - Economía- Para tercer grado, los estudiantes aprenden sobre el capital humano y la importancia de comenzar a prepararse desde ahora para el futuro. En esta parte del plan de estudios, los estudiantes aprenden sobre el tipo de educación o capacitación necesaria y otras cualidades importantes para tener éxito en un trabajo. Los estudiantes desarrollan una mayor comprensión de la relación entre el trabajo y la economía. También conocerán a líderes de diferentes campos para aprender más sobre lo que hacen y cómo alcanzaron el éxito.
        - Ciudadanía y educación cívica- Esta parte del plan de estudios aborda la importancia de ser un buen ciudadano, lo que incluye seguir las reglas y expectativas dentro de la comunidad.

6-8: Actividades de preparación profesional:

- Se presenta a los estudiantes la plataforma Xello y completan actividades específicas para su nivel de grado, que incluyen, entre otras:
    - 6.º grado: Materias escolares en el trabajo, encuesta de intereses, toma de decisiones y manejo del tiempo.

- 7.º grado: Estilos de aprendizaje, descubrimiento de rutas de aprendizaje, prejuicios y elecciones profesionales, y empleos y empleadores.
- 8.º grado: Habilidades, exploración de carreras profesionales, transición a la escuela secundaria y autodefensa.

9-12: Actividades de preparación profesional:

- 9.º grado: Estilos de personalidad, exploración de factores profesionales, obtención de experiencia y habilidades y hábitos de estudio.
- 10.º grado: Perspectivas de los programas, valores laborales, habilidades y actitudes en el lugar de trabajo, carreras y costos de vida.
- 11.º grado: Equilibrio entre el trabajo y la vida personal, elección de una universidad, demanda laboral y habilidades empresariales.
- 12.º grado: Planes profesionales alternativos, definición del éxito, opciones de trayectoria profesional y entrevistas de trabajo.

Servicios de ACP/Consejería Escolar

- Los consejeros escolares apoyan el proceso de ACP siguiendo el modelo integral de consejería escolar, que incluye cuatro componentes: currículo de consejería escolar, planificación individual del estudiante, servicios de respuesta y apoyo al sistema. El programa de Aprendizaje Socioemocional (SEL) Second Step (K-8) y el Proyecto CORE (9-12) se utilizan en KUSD para ayudar a los estudiantes a desarrollar sólidas habilidades de aprendizaje socioemocional que pueden aplicar en la educación, las carreras profesionales y la vida. La implementación del currículo de aprendizaje socioemocional apoya el desarrollo de habilidades para establecer metas y planificar, resolver problemas y desarrollar relaciones. Los grados K-8 reciben lecciones semanales y los grados 9-12 reciben lecciones mensuales. El distrito utiliza un período de asesoramiento dentro de la jornada escolar de los grados 9-12, lo que permite a los consejeros trabajar con los estudiantes en actividades de ACP. Los consejeros presentan a las familias la plataforma Xello durante las conversaciones sobre carreras profesionales y comparten los resultados de la plataforma durante las reuniones con las familias.
- En algunas escuelas se utilizan períodos formales de asesoramiento incorporados en la jornada escolar para brindar actividades de preparación profesional.
- Información de KUSD sobre la Planificación Académica y Profesional (ACP) website.

APOYO INDIVIDUALIZADO PARA LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (ACP)

- Nuestro distrito cuenta con un proceso para identificar y proporcionar modificaciones, adaptaciones o apoyo adicional para las actividades de preparación profesional, con el fin de maximizar la participación de los estudiantes que están aprendiendo inglés, los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) y los estudiantes que corren el riesgo de no graduarse.
- Nuestro distrito implementa estrategias específicas para comunicarse con los estudiantes, las familias y los cuidadores de estudiantes multilingües, estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP) y/o estudiantes que corren el riesgo de no graduarse acerca de la preparación profesional.
- Nuestro distrito se esfuerza por buscar asociaciones diversas con la comunidad, la industria y las instituciones de educación superior, para que los estudiantes tengan más oportunidades

de interactuar con adultos de diferentes orígenes y culturas. Actualmente, existen asociaciones de mentoría con KAFASI.

- Nuestro distrito proporciona apoyo individualizado para la planificación de cursos según las necesidades de cada estudiante. A nivel de la escuela intermedia, los consejeros apoyan a los estudiantes durante la transición de la escuela primaria a la escuela intermedia y nuevamente durante la transición de la escuela intermedia a la escuela secundaria. Brindan este apoyo coordinando la planificación de cursos en ambos niveles y ofreciendo lecciones para orientar a los estudiantes sobre sus opciones de escuelas secundarias, incluidas las escuelas de elección y las escuelas chárter. El personal de educación especial trabaja en estrecha colaboración con el personal de CTE y académico para apoyar a los estudiantes en sus clases y orientarlos durante la planificación de sus cursos. A nivel de la escuela secundaria, los consejeros y el personal se reúnen con todos los estudiantes, independientemente de si tienen un plan 504, un IEP o son estudiantes multilingües (ML), mediante reuniones de ACP realizadas en el salón de clases.

ACCESO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

El plan académico y profesional de un estudiante con una discapacidad deberá ponerse a disposición del equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP) del estudiante. El equipo del Programa de Educación Individualizado del estudiante podrá, cuando sea apropiado, tomar en cuenta el plan académico y profesional al desarrollar los servicios de transición.

- Como parte de la reunión anual del IEP, el personal revisa el plan ACP y completa evaluaciones de transición adicionales, tanto formales como informales.
- Se desarrolla un Plan de Transición Postsecundaria (PTP) con base en la información obtenida de estas evaluaciones. Se establecen metas en las áreas de educación/capacitación, empleo y vida independiente. Se implementan servicios de transición para ayudar a alcanzar estas metas.
- El distrito escolar forma parte de una colaboración interinstitucional para satisfacer las necesidades de estudiantes de diversos orígenes.
    - División de Rehabilitación Vocacional
    - Ley de Oportunidades e Innovación de la Fuerza Laboral de Wisconsin
    - Club de Niños y Niñas
    - Comunidad del Condado de Kenosha sobre la Transición
    - Centro de Recursos para Personas Mayores y Personas con Discapacidades
- Los consejeros y el personal docente trabajan en colaboración con el personal de educación especial para garantizar que los estudiantes con IEP estén inscritos en las clases correctas y apropiadas.
- Los mensajes dirigidos a las familias y los estudiantes se proporcionan en dos idiomas siempre que sea posible, incluidos los servicios de traducción integrados en Xello para apoyar a los estudiantes multilingües
- El Equipo de Transición de KUSD organiza dos eventos anuales para conectar a los estudiantes y sus familias con recursos comunitarios y opciones posteriores a la escuela secundaria. La

Expo de Transición comparte información sobre cómo acceder a apoyos en la universidad, programas de aprendizaje y apoyo para el empleo. Navegando el Futuro comparte información sobre recursos comunitarios, programas universitarios alternativos y programas para adultos con discapacidades.

HERRAMIENTA DE SOFTWARE ACP/TECNOLOGÍA PARA LA PREPARACIÓN PROFESIONAL

Los estudiantes de los grados 6 al 12 tienen acceso a Xello, un software de preparación para la universidad y la carrera profesional. A través de Xello, los estudiantes pueden completar muchas de las lecciones y actividades relacionadas con la preparación profesional mencionadas anteriormente. Los estudiantes de secundaria también pueden explorar oportunidades de becas, universidades y carreras profesionales, así como enviar sus expedientes académicos a instituciones de educación postsecundaria, todo a través de la plataforma.

PROGRESO ACTUAL Y METAS FUTURAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

A través de la planificación académica y profesional y del programa de Educación Profesional y Técnica (CTE), hemos brindado a los estudiantes muchas oportunidades diferentes para participar en actividades académicas y profesionales que los ayuden a orientarse hacia el éxito futuro. Hemos trabajado para aumentar las oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos duales en instituciones de educación postsecundaria, obtengan credenciales reconocidas por la industria y participen en eventos de exploración profesional. Durante el año escolar 2026-27, KUSD se enfocará en renovar su compromiso con la Planificación Académica y Profesional (ACP). A través de este compromiso, alinearemos mejor las actividades de preparación profesional con las necesidades actuales de los estudiantes y mejoraremos la comunicación con las familias sobre las oportunidades de preparación profesional. Con la iniciativa Growth of a Graduate de KUSD, el distrito trabajará para alinear los componentes del plan de Educación para el Empleo y los indicadores de Growth of a Graduate, con el fin de garantizar que “TODOS los estudiantes tengan la misma oportunidad de prepararse para la universidad y/o una carrera profesional con el apoyo de educadores altamente calificados, en un entorno de aprendizaje con abundantes recursos, seguro y acogedor”.

FECHA MÁS RECIENTE DE REVISIÓN POR PARTE DE LA JUNTA ESCOLAR

Julio 28, 2026

Anexo A: Socios Empresariales del Programa de Aprendizaje Juvenil 2025-2026

- Aiello Family Dental
- American Eagle
- AMP'D Electric
- Athletico Physical Therapy - Racine
- Aurora Health Center
- Azura Memory Care of Kenosha
- Birchwood Grill
- Blackhawk Community Credit Union
- CarZone Auto Sales
- Catalyst Exhibits
- Chipotle Mexican Grill
- Classic Collision Center
- Colbert Packaging Corporation
- Columbia Sportswear Outlet
- Crown Trophy
- Culver's
- CVS Pharmacy
- Dairy Queen
- Dickow Cyzak Tile Carpet One
- Discount Tire
- Doctors of Physical Therapy
- Don's Auto Parts & Machine Shop
- Educators Credit Union
- Familia Dental
- Family Psychiatric Care
- FireHouse Performance
- Froedtert Pleasant Prairie Hospital
- GenMar Remodeling
- Good Value Pharmacy
- Handi Ramp
- Handi Trailers
- IHOP
- InSinkErator
- JA Landscape, LLC
- Journeys
- Kaiser's of Kenosha
- Kenosha Animal Hospital
- Kenosha Lake Shore Veterinary Clinic
- Kenosha Nail Bar
- Kid's Castle
- KPK Construction, Inc.

- Kwik Trip
- Levi's Outlet Store
- Library Terrace Assisted Living
- Lomeli Butcher Shop
- Lov-N-Care Academy
- Martin Petersen Company, Inc.
- Mattox Plumbing
- Mayer Repair
- Michael's Signs Inc.
- Misurelli Sorensen Heating & Air Conditioning
- Mueller's Tire and Auto
- Nelson Property Management
- Nosco, Inc.
- Ono Kenosha Sushi Restaurant & Bar
- Palmen Motors
- Patco Industries Inc.
- Piggly Wiggly
- Racine Veterinary Hospital, Inc.
- RecPlex
- Rehrig Pacific Co.
- Ruffalo's Salon & Spa
- Southern Lakes Credit Union
- Southport Home Services
- Stella's Casa Capri
- Tenuta's Deli
- The Legacy at St. Joseph's
- Toolamation
- Unidine Corporation
- Walgreens
- Willowbrook Assisted Living

Anexo B: Oportunidades de Crédito Dual Disponibles para los Estudiantes de KUSD

- Créditos académicos registrados con Gateway Technical College (la disponibilidad depende de las credenciales del docente y de la aprobación de GTC).
    - Principios de Ciencias de la Computación AP
    - Derecho Empresarial y Personal
    - Diseño Asistido por Computadora (CAD) – Sólidos
    - Desarrollo Infantil 1
    - Desarrollo Infantil 2
    - Ingeniería Civil y Arquitectura
    - Diseño Asistido por Computadora – Nivel Inicial
    - Aplicaciones Informáticas
    - Aplicaciones Informáticas para Negocios
    - Manufactura Integrada por Computadora
    - Sistemas de Construcción 1
    - Sistemas de Construcción 2
    - Habilidades Culinarias
    - Educación Infantil Temprana
    - Fundamentos de Ingeniería/Manufactura
    - Internet Industrial de las Cosas
    - Diseño de Interiores 1
    - Diseño de Interiores 2
    - Introducción a los Sistemas de Control Industrial
    - Introducción a la Robótica Industrial
    - Introducción a la Mecatrónica
    - Programación en Java 2 – Nivel Avanzado (Honors)
    - Mercadotecnia
    - Terminología Médica
    - Finanzas Personales
- Nivel Avanzado con Gateway Technical College
    - Introducción a la Terminología Médica
- Crédito Dual mediante Contrato de Servicios con Gateway Technical College
    - Programación Avanzada en Python
    - Asistente de Enfermería Certificado
    - Tecnología de Máquinas CNC
    - Bases de Datos
    - Fundamentos del Mecanizado CNC
    - Desarrollo Front-End con React
    - Fundamentos de Planos y Seguridad
    - Programación de Videojuegos
    - Tecnologías de Programación de Videojuegos
    - Medición y Control de Calidad
    - Controles Industriales para Mantenimiento
    - Robótica Industrial y Programación
    - Introducción a la Programación y Bases de Datos
    - JavaScript
    - Habilidades Mecánicas para Tecnología
    - Programación de Videojuegos Móviles
    - Neumática/Hidráulica

    - Programación en Python
    - Programación Web
    - Programación Web Avanzada
- Acceso a Créditos Universitarios de Parkside (PACC)
    - Cálculo AP AB
    - Estadística AP
    - Historia de Estados Unidos AP
    - Fundamentos de la Educación
    - Francés Intermedio 2 – Nivel Avanzado (Honors)
    - Razonamiento Cuantitativo
- Educators Rising de Carthage College
    - Psicología y Evaluación Educativa

Anexo C: Credenciales y certificaciones reconocidas por la industria

- Conceptos Fundamentales de Negocios A*S*K
- Conceptos Fundamentales de Mercadotecnia A*S*K
- Certificado de Prevención de Traumatismo Craneal por Maltrato
- Usuário Certificado de Autodesk
- Asistente de Enfermería Certificado (GTC)
- Certificado de Operador de CNC (GTC)
- Impresión 3D Dremel
- Certificación de Robots FANUC (GTC)
- Fundamentos del Cuidado Infantil en Grupo (GTC)
- Certificado de RCP para Bebés y Niños
- Certificado Introductorio de Industria 4.0 (GTC)
- Certificado de Desarrollador Web Full Stack de TI (GTC)
- Niveles Uno y Dos: Fundamentos de la Gestión de Restaurantes y Artes Culinarias
- Certificado de Técnico en Mantenimiento Mecánico (GTC)
- OSHA 10
- Nivel Avanzado de Asociado en Operaciones de SACA
- Nivel Básico de Asociado en Operaciones de SACA
- Nivel de Asociado en Internet Industrial de las Cosas de SACA
- Nivel de Asociado en Operaciones de Sistemas Robóticos de SACA
- Certificado de Manipulación Segura de Alimentos ServSafe
- Introducción a la Electricidad, Mediciones y Circuitos de Snap-on
- Identificación y Seguridad de Herramientas Manuales de Snap-on
- Multímetro de Snap-on
- Ajuste de Rotores Pro-Cut de Snap-on
- Fundamentos de Ruedas y Neumáticos de Snap-on
- Balanceadora de Ruedas de Snap-on
- Servicio de Balanceo de Ruedas de Snap-on
- Servicio de Ruedas de Snap-on
- Medición de Ángulos Snap-on/Starrett
- Medición con Calibrador Snap-on/Starrett
- Medición con Indicador de Carátula Snap-on/Starrett
- Medición con Calibre Snap-on/Starrett
- Medición con Micrómetro Snap-on/Starrett
- Medición con Cinta Métrica y Regla Snap-on/Starrett
- Certificación de Fresadora CNC de Escritorio Tormach XS-Router

Suplemento A: Tendencias de datos de CTE

	Año de Referencia				
CTE Participantes	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**	**2024-25**
9th Grado	994	981	1017	1035	950
10th Grado	869	669	863	786	869
11th Grado	955	787	828	823	803
12th Grado	943	848	798	794	887
Total	3761	3285	3506	3438	3509

	Año de Referencia				
CTE Concentracion	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**	**2024-25**
	1343	1311	1268	1353	1501

	Año de Referencia				
Participación en el Programa de Aprendizaje Juvenil	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**	**2024-25**	**2025-26**
Hospitalidad y Turismo	19	11	6	8	10
Mercadotecnia	46	40	25	24	22
Manufactura	11	13	24	11	10
STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)	5	5	2	1	0
Transporte, Distribución y Logística	5	9	14	8	7
Administración y Gestión Empresarial	N/A	N/A	1	4	3
Arquitectura y Construcción	6	6	10	13	13
Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	1	2	0	2	0
Ciencias de la Salud	59	33	49	59	36
Tecnología de la Información	4	1	2	2	1
Educación y Capacitación	N/A	N/A	6	5	10
Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales	7	6	7	9	9
Finanzas	9	6	5	6	7
Servicios Humanos	N/A	N/A	0	0	2

Total	172	132	151	152	130
	Año de Referencia				
Credenciales Reconocidas por la Industria Aprobadas por el Estado	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**	**2024-25**
	165	188	188	166	140*
	Año de Referencia				
CTSO Participacion en 2023-2024	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**	**2024-25**	**2025-26**
	N/A	N/A	296	337	336

*Los requisitos de presentación de informes fueron modificados por el DPI para la promoción de 2025, exigiendo autorización para el uso de los datos del directorio, lo que redujo el número de credenciales potenciales.