

MISIÓN/VISIÓN DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

El Imperativo Moral del Distrito Escolar Unificado de Kenosha establece: “**TODOS** los estudiantes tendrán la misma oportunidad de prepararse para la universidad y/o carreras con el apoyo de educadores altamente calificados en un ambiente de aprendizaje rico en recursos, seguro y acogedor”. Para apoyar la orientación de los estudiantes de KUSD para que estén preparados para la universidad y/o una carrera, el distrito, junto con los aportes y el apoyo de las partes interesadas de la comunidad, desarrolló nuestro [Crecimiento de un graduado](#) perfil que identifica cinco competencias clave destinadas a crear una dirección clara y unificada en el trabajo que estamos haciendo para educar a los estudiantes en colaboración con familias, empresas y comunidades a las que servimos.

EQUIPO DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

- Aarón Williams, *Coordinador de Carrera y Educación Técnica*
- Amanda dibuja, *Maestra de Ciencias de la Familia y del Consumo*
- Ana Watson, *Consejera Escolar Bilingüe*
- Babette Montee, *Consejera de Escuela Intermedia*
- Betania Pelc, *Consejero de Escuela Primaria*
- Brian Erdman, *Coordinador de Educación Especial y Apoyo Estudiantil*
- Eric Sutkay, *Especialista en Aprendizaje Juvenil y Docente de Tecnología e Ingeniería*
- Jennifer Page, *Consejera de Escuela Intermedia*
- Jessica Cayemberg, *Consejera de Escuela Secundaria*
- Julia Housaman, *Directora Académico*
- Laura Piedra, *Coordinadora de Cultura y Seguridad Escolar*
- Lora Lehmann, *Especialista en Aprendizaje Juvenil*
- Samanta Rodríguez, *Consejera de Escuela Secundaria*
- Shelley Mitchell, *Consejera de Escuela Secundaria*
- Stacy Guckenberger, *Directora de Educación Especial y Apoyo Estudiantil*

DATOS DE PREPARACIÓN PROFESIONAL DEL DISTRITO

- Participantes de educación técnica y profesional: **Año escolar 2022-2023, 3.506**
- Concentradores de Educación Técnica y Profesional: **Año escolar 2022-2023, 1.268**
- Estudiantes que participan en aprendizaje juvenil (grados 11.º y 12.º): **Año escolar 2023-2024, 151**
- Número de socios empleadores de aprendizaje juvenil (Adjunto A): **Año escolar 2023-2024, 84**
- Estudiantes que participan en empresas escolares: **Año escolar 2022-2023, 36**
- Número total de créditos universitarios obtenidos por los estudiantes (grados 9.º a 12.º): **Año escolar 2022-2023, 5.054**
- Estudiantes que participan en organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales: **Año escolar 2023-2024, 296**
- Estudiantes que completan credenciales reconocidas por la industria aprobadas por el estado: **Clase de 2023, 188**
- Número total de certificaciones obtenidas por la promoción de 2023 durante toda la escuela secundaria: **883**

- Número de carreras profesionales locales y regionales ofrecidas: **Año escolar 2023-2024, 13**
- Número de inicios de sesión de estudiantes de Xello hasta el momento en 2023-2024: **7.743 estudiantes han iniciado sesión 44.454 veces**
- Número de inicios de sesión únicos de educadores hasta el momento en 2023-2024: **354**
- Número de lecciones para estudiantes completadas hasta el momento en 2023-2024: **7.491 completados y 1.114 en progreso**
- Número de transcripciones enviadas hasta el momento en 2023-2024: **1.529**

HISTORIAS DE ÉXITO DE ESTUDIANTES

- Cobertura de noticias de TMJ4 sobre KUSD [Programa de aprendizaje juvenil](#)
- Ganadores del concurso de organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales
 - [Clasificatorios Internacionales DECA](#), [Artículo de noticias de Kenosha](#), [Publicación en redes sociales](#)
 - [Ganadores de oro de SkillsUSA LakeView](#)
- Carrera de oficios de construcción [Campamento de verano](#)
- Programas de educación familiar
 - Cocinando con el chef Kyle [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), Y [5](#)
 - [Sube el volumen](#)
 - [Despegar](#)
 - [Verificación de la realidad](#)
- Excursiones escolares
 - [Grupo de filtración](#)
 - [Cree Lighting](#)
 - Fresenius Kabi, [Centro de distribución de Pleasant Prairie](#)

INFORMACIÓN DEL MERCADO LABORAL

La información del mercado laboral (LMI) ayuda a nuestros distritos escolares a desarrollar programas de educación técnica y profesional de vanguardia al descubrir las habilidades que los estudiantes necesitarán en el futuro. Además, LMI puede ayudar a los estudiantes a comprender qué trabajos tienen más probabilidades de estar disponibles y bien remunerados.

La información sobre el mercado laboral se puede encontrar en los enlaces que se enumeran a continuación.

- Kenosha Area Business Alliance (KABA)(Alianza Empresarial del Área de Kenosha), [Centro de datos](#)
- Centro de Empleo de Wisconsin - WisConomy, [Perfil de la fuerza laboral del condado de Kenosha 2023](#)
- Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin - Informes de proyección de la industria, [Sureste de Wisconsin](#)
- Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin - [Guía de información del mercado laboral K-12 de Wisconsin](#)

EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA Y PREPARACIÓN DE LA FUERZA LABORAL

El programa ACP del Distrito Escolar Unificado de Kenosha garantiza que cada estudiante esté preparado para la vida después de la escuela secundaria, sin importar el camino que planee tomar. Esto incluye:

- [Educación profesional y técnica](#) proporcionada en el KUSD.
- [Catálogo de cursos de secundaria](#) y mapas de trayectorias profesionales.
- [Cursos de crédito dual](#) que proporcionan crédito transcrito y/o posición avanzada en Gateway Technical College al graduarse de la escuela secundaria.

- Oportunidades de crédito dual a través del [Programa de crédito universitario temprano y programa Start College Now](#).
- [Experiencias de aprendizaje basadas en la carrera](#) ofrecida en el KUSD.
- Departamento de Desarrollo Laboral de Wisconsin, [Aprendizaje juvenil](#) programa de aprendizaje basado en el trabajo.
- Las escuelas de KUSD brindan a los estudiantes múltiples oportunidades para prepararse para la educación postsecundaria, incluidos recorridos por UW-Parkside, Carthage College y Gateway Technical College. Se invita a representantes universitarios, tanto a nivel local como en todo el país, a presentar información de admisión a los estudiantes de secundaria. Se anima a los estudiantes a participar en PowerUp: Feria universitaria y de recursos, además de la Feria de educación de Wisconsin, para conocer las opciones postsecundarias de 2 y 4 años disponibles para ellos. Las escuelas secundarias ofrecen a los estudiantes talleres de FAFSA, talleres de solicitud de ingreso a la universidad y apoyo para la redacción de becas a través de lecciones y eventos de “veladas con los consejeros”. Como parte de la Red de Oportunidades Universitarias NextGrad, algunas escuelas secundarias han instalado un quiosco digital. Los estudiantes de KUSD tienen acceso a varios cursos de crédito dual fuera de los programas ECCP y SCN para comenzar su viaje postsecundario a través del programa PACC de UW-Parkside. Crédito transcrito de Gateway Technical College y cursos de Educators Rising de Carthage College. (Anexo B)
- Las habilidades de empleabilidad y las habilidades interpersonales/duraderas que los empleadores buscan en sus empleados se integran en una variedad de cursos y lecciones de nuestro plan de estudios. Los estudiantes comienzan a aprender habilidades básicas de aprendizaje socioemocional desde el jardín de infantes. y continuando hasta el octavo grado utilizando el programa Segundo Paso: Aprendizaje Socioemocional. En el nivel de escuela secundaria, los estudiantes pueden inscribirse en cursos específicos relacionados con el desarrollo de habilidades de empleabilidad, como el Seminario de empleabilidad y Habilidades de empleabilidad. A través de nuestros cursos de Educación Técnica y Profesional, los estudiantes participan en el desarrollo de habilidades de empleabilidad a través de experiencias curriculares del mundo real.
- Los estudiantes que participan en las vías de educación técnica y profesional de KUSD tienen la oportunidad de obtener muchas credenciales y certificaciones acumulables y reconocidas por la industria a través de sus cursos. Estas certificaciones y credenciales validan el conocimiento y las habilidades de los estudiantes, ayudándolos a prepararse para empleos de nivel inicial en carreras altamente calificadas y de alta demanda. (Anexo C)

CAMINOS PROFESIONALES

- Las trayectorias profesionales de Educación Técnica y Profesional disponibles en KUSD incluyen:
 - Fabricación avanzada, [*Ruta profesional regional aprobada por el estado](#)
 - Arquitectura y Construcción, [*Ruta profesional regional aprobada por el estado](#)
 - Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones, *Trayectoria profesional desarrollada localmente
 - Gestión y administración de empresas, *Trayectoria profesional desarrollada localmente
 - Culinario, *Trayectoria profesional desarrollada localmente
 - Educación y Entrenamiento, [*Presentado para aprobación estatal como una trayectoria profesional regional.](#)
 - Energía, [*Presentado para aprobación estatal como una trayectoria profesional regional.](#)
 - Finanzas, [*Ruta profesional regional aprobada por el estado](#)
 - Ciencia de la salud, [*Ruta profesional regional aprobada por el estado](#)
 - Tecnologías de la información, [*Ruta profesional regional aprobada por el estado](#)
 - Marketing, *Trayectoria profesional desarrollada localmente
 - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), *Trayectoria profesional desarrollada localmente
 - Transporte, *Trayectoria profesional desarrollada localmente

- El Coordinador de Educación Técnica y Profesional, junto con el personal de CTE, participa en actividades de mejora continua durante todo el año para alinear el plan de estudios del curso con los estándares de la industria e implementar los cambios necesarios. El CTEC, los especialistas en aprendizaje juvenil, los asesores de organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales y el personal de CTE se reúnen frecuentemente con socios empleadores para discutir las tendencias actuales relacionadas con las habilidades y conocimientos que necesitan los empleadores en la región. Esta información ayuda a guiar qué mejoras curriculares son necesarias para garantizar que nuestros estudiantes estén aprendiendo las habilidades más actualizadas. Cada dos años, el programa CTE de KUSD completa una evaluación integral de necesidades locales (CLNA) como parte de la subvención federal Perkins V. A través del proceso CLNA, cada componente del programa CTE es revisado por una serie de partes interesadas, incluido el tamaño, el alcance y la calidad de cada vía, el acceso y la equidad de los estudiantes, y el reclutamiento, retención y capacitación de los educadores. Al evaluar las trayectorias profesionales como parte de la CLNA, revisamos los datos del mercado laboral local con la ayuda de socios de la industria para identificar carreras en demanda en nuestra región que ofrecen un salario sostenible.

DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha está comprometido a apoyar a todo nuestro personal para que participe en el proceso de preparación profesional. Proporcionamos el siguiente desarrollo profesional al personal:

- Los equipos escolares de ACP seleccionarán la capacitación adecuada para su personal, que incluye, entre otros, capacitación en Xello, presentaciones en reuniones de personal de los Coordinadores de Apoyo Estudiantil y CTE, y presentaciones en grupos pequeños de los Coordinadores de Apoyo Estudiantil y CTE.
- El personal de consejería de la escuela secundaria asiste a desarrollo profesional con ramas militares para aprender sobre oportunidades profesionales. La información sobre programas y recursos postsecundarios se proporciona a los consejeros a través de actualizaciones anuales de UW-Systems, actualizaciones mensuales de Gateway Technical College y Lunch-n-Learn para consejeros de GTC durante todo el año.
- Los consejeros de la escuela intermedia brindan desarrollo profesional al personal durante la Semana de Bienvenida. La capacitación incluye actualizaciones sobre el uso de SEL, ACP y Xello. Los consejeros se reúnen frecuentemente con equipos de nivel de grado para reforzar ACP/SEL.
- Los consejeros capacitan al nuevo personal sobre el uso de Xello.
- Las actividades de preparación profesional, incluida la revisión de la información del mercado laboral local, se integran en el desarrollo profesional CTE secundario durante todo el año.
- El Coordinador de Educación Profesional y Técnica brinda apoyo de incorporación a nuevos administradores según sea necesario.
- Los administradores y el personal escolar nuevos en el distrito o en el ACP recibirán cuentas Xello y recibirán capacitación para utilizar la herramienta con competencia según sea necesario.

COMPROMISO FAMILIAR

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha involucra a familias y cuidadores en la planificación académica y profesional al:

- Las escuelas envían periódicamente comunicaciones a las familias sobre las actividades de preparación profesional que se llevan a cabo en sus escuelas a través de múltiples medios. Las comunicaciones pueden incluir, entre otras, lecciones de Xello, excursiones profesionales y sesiones informativas de instituciones postsecundarias.
- Se notifica a las familias sobre el uso de Xello con sus estudiantes y se les anima a tener "conversaciones profesionales" con sus estudiantes.
- Se proporciona comunicación dos veces al año a los estudiantes y las familias sobre los programas ECCP y SCN a través del boletín comunitario y los mensajes escolares.
- Las familias y los miembros de la comunidad de KUSD reciben información sobre los próximos programas de educación familiar en todo el distrito a través del correo electrónico del boletín semanal de KUSD, la mochila virtual, los canales de redes sociales, los sitios web de la escuela y el distrito, folletos, promoción a grupos de redes locales sin fines de lucro y el boca a boca.
- Se invita a las familias a asistir a reuniones formales de padres/estudiantes/consejeros para revisar los planes de preparación profesional durante el octavo y décimo grado.
- Las actualizaciones de los eventos del ACP se proporcionan en los sitios web de las escuelas y del distrito según sea necesario.
- La información de selección de cursos para estudiantes de secundaria está disponible para que los padres la revisen con los estudiantes y/o consejeros.
- Se anima a las familias de secundaria a participar y brindar comentarios sobre las oportunidades CTE del distrito, incluidas las actividades de preparación profesional de ACP, como parte del proceso CLNA de Perkins.
- Los comentarios de las partes interesadas de padres y estudiantes se utilizan a través del proceso Perkins CLNA.
- La voz de los estudiantes relacionada con la instrucción en el aula en áreas de contenido específicas también se brinda a través de la implementación de la encuesta Elevate en el nivel secundario.
- A través del Departamento de Relaciones Escolares y Comunitarias, se anima a los estudiantes y las familias a participar en una variedad de oportunidades académicas y profesionales durante todo el año dirigidas a muchos niveles de grado diferentes. Eventos como Cooking with Chef Kyle, Build It Program y Family Literacy Fest refuerzan cómo lo académico y las carreras se entrelazan en el KUSD. Brindan una oportunidad para que los estudiantes y las familias aprendan interactivamente, tanto en persona como virtualmente, sobre las oportunidades de preparación profesional disponibles para los estudiantes durante su inscripción en las escuelas de KUSD. Al finalizar cada programa de Educación Familiar, las familias reciben encuestas para brindar comentarios sobre el programa al que asistieron, lo que les gustó y lo que no les gustó, cómo se podría mejorar y otros programas que les gustaría que se ofrecieran en Relaciones Escolares Comunitarias. Luego, Relaciones Escolares Comunitarias envía estos comentarios a los organizadores del programa, los presentadores y el personal. Muchos programas de Relaciones Escolares Comunitarias, como Build It! se desarrollan a través de los resultados de esta encuesta.

ASOCIACIONES COMUNITARIAS

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha se enorgullece de colaborar con muchos socios comerciales, industriales y comunitarios.

- Nuestro distrito busca activamente comentarios de la comunidad, la industria y los socios de educación superior cuando evalúa periódicamente nuestras actividades, programas e iniciativas de preparación profesional durante todo el año. Las oportunidades de participación que existen incluyen la revisión de datos del mercado laboral local, la evaluación del plan de estudios CTE, la organización

de experiencias de aprendizaje basadas en carreras, la tutoría y la contratación de aprendices jóvenes. El compromiso continuo con los empleadores y los socios comunitarios es una de las responsabilidades del Coordinador de Educación Técnica y Profesional de KUSD. Las oportunidades específicas para solicitar comentarios de socios comerciales y comunitarios incluyen:

- Participación de CTEC en las reuniones trimestrales de preparación profesional de Gateway Technical College
- CTEC es miembro de la Junta de Desarrollo de la Fuerza Laboral del Sudeste de Wisconsin
- CTEC es miembro del Comité Asesor de Construcción del Sureste de Wisconsin
- CTEC y administración distrital asisten periódicamente a reuniones de Rotary y Kiwanis
- CTEC lidera el Comité Directivo de Aprendizaje Juvenil de KUSD
- Los miembros del personal de KUSD son parte de los comités asesores de Gateway Technical College.
- El KUSD es parte de una colaboración interinstitucional para satisfacer las necesidades de estudiantes de diversos orígenes. Las agencias de colaboración incluyen la división de Rehabilitación Vocacional de WI, WIOA, Boys & Girls Club, Kenosha Country Community on Transportation, Aging & Disability Resource Center.
- Superintendente de Escuelas, es miembro de la Junta Directiva de Kenosha Area Business Alliance
- Colaboración con Building Our Future (Construyendo Nuestro Futuro) para ayudar a estudiantes y familias a completar la FAFSA
- Experiencias de aprendizaje basadas en carreras que se ofrecen.
 - Campamento de verano profesional para oficios de la construcción en asociación con Riley Construction, Martin Petersen Company y Pieper Electric
 - Campamento de verano LakeView Lego
 - Recorridos por el lugar de trabajo con Cree Lighting, LMI Packaging, Filtration Group, Fast Signs, Jockey, Salon Professionals Academy y Gordon Food Service, entre otros.
 - Día interactivo Build My Future del sudeste de Wisconsin en el evento de oficios
 - Visitas a la escuela secundaria Gateway Technical College: día de transporte, exploración HERO Fire/EMS, exposición de atención médica, feria de carreras de negocios y artes liberales, exposición de carreras STEM y manufactura, conferencia de empoderamiento de jóvenes afroamericanos, feria de exploración de carreras de programas de servicios humanos y de protección, y la Feria de empleo para jóvenes hispanos en colaboración con YO Puedo
 - Evento de levantamiento de educadores de Carthage College
 - Feria de empleo para jóvenes adultos de KUSD en asociación con Southeastern WORKS
 - Programa de aprendizaje juvenil de Wisconsin
 - Ferias de carreras escolares, virtuales y presenciales
 - Varias presentaciones del día profesional de nivel de grado.
 - La Expo Transición y Navegando el Futuro
 - Programa de mentores de la alianza empresarial del área de Kenosha
 - Día comunitario de la escuela primaria Jeffery en asociación con la oficina del alcalde de Kenosha
 - Programas de educación familiar centrados en vías CTE

Los socios comunitarios interesados en involucrarse con el KUSD pueden comunicarse con Aaron Williams, Coordinador de Educación Técnica y Profesional, en awilliam@kusd.edu.

CURRÍCULO, APOYO Y SERVICIOS DEL ACP/PROCESO FORMAL DEL ACP

Actividades de preparación profesional adecuadas para el nivel de grado y experiencias de aprendizaje basadas en la carrera

K-5: Actividades de preparación profesional:

- El personal docente utiliza actividades de exploración de carreras generadas por los maestros, visitas diarias a la escuela y al salón de clases y discusiones sobre carreras de consejeros junto con cursos académicos. En 4.º y 5.º grado, los estudiantes tienen oportunidades de discutir sus fortalezas e intereses y cómo pueden conducirlos a futuras elecciones profesionales. Durante las lecciones de consejero se destacan las habilidades sociales y las expectativas de comportamiento relacionadas con la obtención y el mantenimiento de una carrera.
- Las actividades de preparación profesional también se incluyen en el plan de estudios de estudios sociales de primaria.
 - Grados K-2
 - Aprender y trabajar juntos: aborda cómo se relacionan las expectativas en la escuela y el trabajo mediante la participación en actividades y debates sobre: cooperación, intercambio, resolución de problemas y seguimiento de reglas. Esta parte del plan de estudios también aborda las expectativas comunes. En este nivel, la lente es la de un estudiante de jardín de infantes en su trabajo, que es un estudiante en la escuela. Este capítulo también expone a los estudiantes a trabajos relacionados con líderes comunitarios.
 - Economía: esta parte del plan de estudios describe los diferentes trabajos disponibles para los estudiantes y las herramientas utilizadas en esos trabajos. También aborda por qué las personas trabajan analizando sus necesidades y deseos.
 - Personas, lugares y naturaleza: esta parte del plan de estudios aborda cómo la geografía y los recursos pueden dar forma al trabajo disponible.
 - Grados 3-5
 - Economía: en tercer grado, los estudiantes aprenden sobre el capital humano y la importancia de comenzar a prepararse ahora para el futuro. En esta parte del plan de estudios, los estudiantes aprenden sobre el tipo de educación o capacitación necesaria y otros atributos importantes para el éxito en un trabajo. Los estudiantes desarrollan una comprensión más sólida de la relación entre el trabajo y la economía. Los estudiantes también estarán expuestos a líderes en diferentes campos para aprender más sobre lo que hacen y cómo alcanzaron el éxito.
 - Ciudadanía y educación cívica: esta parte del plan de estudios habla de la importancia de ser un buen ciudadano, lo que incluye seguir reglas y expectativas dentro de la comunidad.

6-8: Actividades de preparación profesional:

- SA los estudiantes se les presenta la plataforma Xello y completan actividades específicas de su nivel de grado que incluyen, entre otras:
 - 6to grado: Materias escolares en el trabajo, encuesta de intereses, toma de decisiones y gestión del tiempo
 - Séptimo grado: estilos de aprendizaje, descubrimiento de vías de aprendizaje, prejuicios y opciones profesionales, y empleos y empleadores
 - 8.º grado: habilidades, exploración de carreras profesionales, transición a la escuela secundaria y autodefensa

9-12: Actividades de preparación profesional:

- Noveno grado: estilos de personalidad, exploración de factores profesionales, adquisición de experiencia y habilidades y hábitos de estudio
- Décimo grado: perspectivas del programa, valores laborales, habilidades y actitudes en el lugar de trabajo y costos profesionales y de estilo de vida

- 11.º grado: equilibrio entre vida personal y laboral, elección de una universidad, demanda profesional y habilidades empresariales
- 12.º grado: planes de respaldo profesional, definición del éxito, opciones de trayectoria profesional y entrevistas laborales

ACP/Servicios de Consejería Escolar

- Los consejeros escolares apoyan el proceso ACP siguiendo el modelo integral de asesoramiento escolar que incluye cuatro componentes que incluyen: plan de estudios de asesoramiento escolar, planificación individual de los estudiantes, servicios receptivos y apoyo del sistema. Segundo paso: el programa de aprendizaje socioemocional (K-8) y el Proyecto CORE (9-12) se utilizan dentro del KUSD para ayudar a los estudiantes a desarrollar sólidas habilidades de aprendizaje socioemocional que son transferibles entre la educación, las carreras y la vida. La entrega del plan de estudios de aprendizaje socioemocional respalda el desarrollo de habilidades para el establecimiento y planificación de objetivos, la resolución de problemas y la construcción de relaciones. K-8 incluye lecciones semanales y 9-12 lecciones mensuales. El distrito utiliza un período de asesoramiento dentro del día escolar de 9 a 12 horas que permite a los consejeros participar en actividades de ACP con los estudiantes. Los consejeros presentan a las familias la plataforma Xello durante la conversación sobre carreras y comparten los resultados de la plataforma durante las reuniones con las familias.
- En algunas escuelas se utilizan períodos formales de asesoramiento integrados en la jornada escolar para proporcionar actividades de preparación profesional.
- Información sobre planificación académica y profesional de KUSD [sitio web](#).

APOYO INDIVIDUALIZADO ACP

- Nuestro distrito tiene un proceso para identificar y proporcionar modificaciones, adaptaciones o apoyo mejorado para las actividades de preparación profesional para maximizar la participación de los estudiantes de inglés, los estudiantes con un Plan de Educación Individual (IEP) o los estudiantes en riesgo de no graduarse.
- Nuestro distrito implementa estrategias específicas para comunicarse con estudiantes, familias y cuidadores de estudiantes de inglés, estudiantes con un Plan de Educación Individual (IEP) y/o estudiantes en riesgo de no graduarse sobre la preparación profesional.
- Nuestro distrito se esfuerza por buscar asociaciones diversas en la comunidad, la industria y la educación superior para que los estudiantes tengan más probabilidades de interactuar con adultos que provienen de diferentes orígenes y culturas. Asociaciones de tutoría establecidas con KABA, Jockey y KAFASI
- Nuestro distrito brinda apoyo de planificación de cursos individualizados para los estudiantes según sea necesario. En el nivel de escuela intermedia, los consejeros apoyan las transiciones de los estudiantes de la escuela primaria a la escuela intermedia y luego nuevamente de la escuela intermedia a la secundaria. Brindan este apoyo coordinando la planificación de cursos para ambos niveles y tienen lecciones para educar a los estudiantes sobre sus opciones de escuela secundaria, incluidas las escuelas de elección/chárter. El personal de educación especial trabaja en estrecha colaboración con CTE y el personal académico para apoyar a los estudiantes en sus clases y guiarlos a través de la planificación del curso. A nivel de escuela secundaria, los consejeros y el personal se reúnen con todos los estudiantes independientemente de 504, IEP y ELL a través de reuniones ACP en el aula.

ACCESO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

El plan académico y de carrera de un estudiante con una discapacidad se pondrá a disposición del equipo del programa educativo individual del estudiante. El equipo del programa de educación individualizada del estudiante puede, si corresponde, tener en cuenta el plan académico y profesional al desarrollar servicios de transición.

- Como parte de la reunión anual del IEP, el personal revisa el plan ACP y completa evaluaciones de transición formales e informales adicionales.
- Se desarrolla un Plan de Transición Postsecundaria (PTP) basado en la información de estas evaluaciones. Los objetivos están escritos en el área de educación/capacitación, empleo y vida independiente. Los servicios de transición se implementan para abordar estos objetivos.
- El distrito escolar es parte de una colaboración interinstitucional para satisfacer las necesidades de estudiantes de diversos orígenes.
 - División de Rehabilitación Vocacional
 - Ley de oportunidades de innovación de Wisconsin
 - Boys & Girls Club
 - Comunidad del condado de Kenosha en transición
 - Centro de recursos para personas mayores y discapacitadas
- Los consejeros y el personal docente trabajan en colaboración con el personal de educación especial para garantizar que los estudiantes con IEP estén inscritos en las clases correctas y apropiadas.
- Los mensajes para familias y estudiantes se brindan en dos idiomas siempre que sea posible, incluidos los servicios de traducción integrados en Xello para apoyar a los estudiantes multilingües.
- El Equipo de Transición de KUSD organiza dos eventos anuales para conectar a los estudiantes y las familias con los recursos comunitarios y las opciones postsecundarias. La Transition Expo comparte información sobre cómo navegar por los apoyos en la universidad, aprendizajes y apoyos laborales. Navigating the Future comparte información sobre apoyos comunitarios, programas universitarios alternativos y programas para adultos para personas con discapacidades.

HERRAMIENTA DE SOFTWARE ACP/TECNOLOGÍA DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

Los estudiantes en los grados 6-12 tienen acceso al software Xello: College & Career Readiness. A través de Xello, los estudiantes pueden completar muchas de las lecciones y actividades profesionales analizadas anteriormente. Los estudiantes de secundaria también pueden explorar oportunidades de becas, universidades, carreras y enviar sus expedientes académicos a instituciones postsecundarias a través de la plataforma.

PROGRESO ACTUAL Y METAS FUTURAS DE IMPLEMENTACIÓN

A través de la planificación académica y profesional y el programa de Educación Técnica y Profesional, hemos brindado a los estudiantes muchas oportunidades diferentes para experimentar actividades académicas y profesionales que los ayudan a guiarlos hacia el éxito futuro. Hemos trabajado para aumentar las oportunidades para que los estudiantes obtengan crédito doble en instituciones postsecundarias, obtengan credenciales reconocidas por la industria y participen en eventos de concientización profesional. A través del trabajo continuo con el Crecimiento de un Graduado de KUSD durante el año escolar 2024-2025, el distrito alineará los componentes del plan de Educación para el Empleo y los indicadores de Crecimiento de un Graduado para garantizar que "TODOS los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para prepararse para universidad y/o carreras con el apoyo de educadores altamente calificados en un ambiente de aprendizaje rico en recursos, seguro y acogedor".

FECHA MÁS RECIENTE DE LA REVISIÓN DE LA JUNTA ESCOLAR

25 de junio de 2024

Adjunto A: Socios comerciales de aprendizaje juvenil 2023-2024

- Aiello Family Dental
- American Eagle Outlet
- American Family Insurance
- American Metalcraft Industries
- Ashmus Belting, Inc.
- Aurora Medical Center
- Azura Memory Care
- Barton Senior Residences of Zion
- Blackhawk Community Credit Union
- Boldt Construction
- Cadence Cabinetry, Inc.
- Capri Communities
- Catalyst Exhibits
- Chipotle Mexican Grill
- Classic Collision Center
- Clean Cut Carpentry, LLC
- CNH
- Colbert Packaging Corporation
- Crawford & Wright Orthodontics
- Crumbl Cookies
- CVS Pharmacy
- Dickow Cyzak
- Doctors of Physical Therapy
- Don's Auto Parts & Machine Shop
- Educators Credit Union
- Familia Dental
- Family Psychiatric Care
- Filtration Group
- Froedtert South St. Catherine's Campus
- GEM Manufacturing, Inc.
- Good Value Pharmacy
- Goodwill
- Gordon Food Service
- Handi-Ramp
- Horizon Systems Machining, Inc.
- Imtech Medical
- JCPenney
- Jockey International
- Kenall Manufacturing
- Kenosha Animal Hospital
- Kenosha Lakeshore Veterinary Clinic
- Kenosha Metal Products, Inc.
- Kenosha Smiles
- Kid's Castle
- Lee Mechanical, Inc.

- Levi's Outlet
- Library Terrace Assisted Living
- LMI Packaging Solutions
- Mark McGuire, D.D.S., S.C.
- Michael's Signs, Inc.
- Midwest Elite Fence Company, LLC
- Mission BBQ
- Modern Apothecary
- Mosch Painting, Inc.
- Nosco
- Nothing Bundt Cakes
- Old Navy
- Ono Kenosha
- Palmen Motors
- Parker Plastics, Inc.
- Paxxon Health Care
- Piggly Wiggly
- Pleasant Prairie Animal Hospital
- Potbelly's
- Real Hot Yoga Kenosha
- RecPlex
- Roland Machinery Co.
- Ruffalo's Hair Studio
- Scamps Gymnastics
- Sebens Automotive, LLC
- Southern Lakes Credit Union
- Stein's Aircraft Services, LLC
- The Club at Strawberry Creek
- The Apis Hotel & Restaurant
- The Legacy at St. Joseph's
- TK Distinct Properties, LLC / Accent Realty, LLC
- Toolamation, Inc.
- Ulta Beauty
- Valeo's Pizza
- ViskoTeepak USA
- Walgreens
- Westown Foods
- Willowbrook Assisted Living
- Wisconsin Fuel & Heating, Inc.

Adjunto B: Oportunidades de crédito dual disponibles para los estudiantes del KUSD

- Crédito transcrito con Gateway Technical College
 - Honores de contabilidad avanzada
 - Principios de Ciencias de la Computación AP
 - Derecho Comercial y Personal
 - Sólidos CAD
 - Alimentos profesionales
 - Desarrollo infantil 1
 - Desarrollo infantil 2
 - Ingeniería Civil y Arquitectura
 - Diseño asistido por computadora: inicio
 - Aplicaciones computacionales
 - Aplicaciones informáticas para empresas
 - Fabricación integrada por computadora
 - Sistemas Constructivos 2
 - Habilidades culinarias
 - Electrónica digital
 - Educación de la primera infancia
 - Diseño y desarrollo de ingeniería
 - Fundamentos de ingeniería/fabricación
 - Internet industrial de las cosas
 - Diseño de interiores 1
 - Diseño de interiores 2
 - Introducción al diseño de ingeniería
 - Introducción a los sistemas de control industrial
 - Introducción a la Robótica Industrial
 - Introducción a la mecatrónica
 - Programación Java 2 Honores
 - Marketing
 - Finanzas personales
 - Soldadura
- Posición avanzada con Gateway Technical College
 - Introducción a la terminología médica
- Contrato de Servicio de Crédito Dual con Gateway Technical College
 - Asistente de enfermería certificado
 - Tecnología de mecanizado CNC
 - Programación de computadoras C
 - Bases de datos
 - Fundamentos del mecanizado CNC
 - Desarrollo front-end con Angular
 - Fundamentos de planos y seguridad
 - Programación de juegos
 - Calibración y control de calidad
 - Controles industriales para mantenimiento
 - Introducción a los conceptos de bases de datos
 - JavaScript
 - Habilidades mecánicas para la tecnología
 - Habilidades Mecánicas I
 - Fabricación de metales I
 - Programación de juegos móviles
 - Varias academias de secundaria
 - Neumática/Hidráulica
 - Programación en Python

- Programación Web
- Programación Web Avanzada
- Procedimientos de fabricación y lectura de impresiones de soldadura
- Acceso junto al parque al crédito universitario Parkside (PACC)
 - Cálculo AP AB
 - Estadísticas AP
 - AP Historia de Estados Unidos
 - Producciones Digitales 2
 - Psicología de la Educación y Evaluación
 - Fundamentos de la educación
 - Razonamiento cuantitativo

Adjunto C: Credenciales y certificaciones reconocidas por la industria

- A*S*K Conceptos empresariales fundamentales
- A*S*K Conceptos fundamentales de marketing
- Certificado de prevención de traumatismo craneoencefálico por abuso
- Usuario certificado de Autodesk
- Certificado de Oportunidades de Oro Profesional Certificado en Servicio al Huésped
- Asistente de enfermería certificado (GTC)
- Certificado de Operador CNC (GTC)
- Impresión 3D Dremel
- Certificación de robots FANUC (GTC)
- Conceptos básicos de cuidado infantil grupal (GTC)
- Certificado de RCP para bebés/niños
- Certificado introductorio a la Industria 4.0 (GTC)
- TI - Certificado de desarrollador web Full Stack (GTC)
- Niveles uno y dos, fundamentos de la gestión de restaurantes y artes culinarias
- Certificado de Técnico en Mantenimiento Mecánico (GTC)
- OSHA 10
- Nivel Asociado de Operaciones Avanzadas de SACA
- Nivel Asociado de Operaciones Básicas de SACA
- SACA Industrial Internet de las Cosas Nivel Asociado
- Nivel Asociado de Operaciones de Sistemas Robóticos SACA
- Certificado de manipulador de alimentos ServSafe
- Multímetro a presión
- Coincidencia de rotor Snap-on Pro-Cut
- Torsión a presión
- Fundamentos de ruedas y neumáticos Snap-on
- Equilibradora de ruedas a presión
- Servicio de balanceo de ruedas Snap-on
- Servicio de ruedas a presión
- Medición de ángulo Snap-on/Starrett
- Medición con calibrador Snap-on/Starrett
- Medición con comparador Snap-on/Starrett
- Medición de calibre Snap-on/Starrett
- Medición con micrómetro Snap-on/Starrett
- Cinta Snap-on/Starrett y medición de regla
- Certificación de fresadora CNC de escritorio Tormach XS-Router

Suplemento A: Tendencias de datos CTE

| | Instantáneas de Años | | | | |
|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Participantes de CTE | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 9 ° grado | N / A | 994 | 981 | 1017 | |
| 10 ° grado | N / A | 869 | 669 | 863 | |
| 11 ° grado | 752 | 955 | 787 | 828 | |
| 12 ° grado | 850 | 943 | 848 | 798 | |
| Total | 1602 | 3761 | 3285 | 3506 | |
| | | | | | |
| | Instantáneas de Años | | | | |
| Concentradores CTE | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| | 1177 | 1343 | 1311 | 1268 | |
| | | | | | |
| | Instantáneas de Años | | | | |
| Participación en el aprendizaje de jóvenes | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Hospitalidad y turismo | dieciséis | 11 | 19 | 11 | 6 |
| Marketing | 27 | 40 | 46 | 40 | 25 |
| Fabricación | 17 | 9 | 11 | 13 | 24 |
| STEM | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 |
| Transporte | 5 | 10 | 5 | 9 | 14 |
| Negocio | N / A | N / A | N / A | N / A | 1 |
| Arquitectura y Construcción | 5 | 4 | 6 | 6 | 10 |
| Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Ciencia de la salud | 45 | 42 | 59 | 33 | 49 |
| Tecnologías de la información | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| Educación | N / A | N / A | N / A | N / A | 6 |
| Agricultura, alimentación y recursos naturales | 6 | 5 | 7 | 6 | 7 |
| Finanzas | 9 | 3 | 9 | 6 | 5 |
| Total | 139 | 132 | 172 | 132 | 151 |
| | | | | | |
| | Instantáneas de Años | | | | |
| Credenciales reconocidas por la industria aprobadas por el estado | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| | 199 | 165 | 188 | 188 | |

| | Año de la instantánea | | | | |
|---|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Participación de CTSO en 2023-2024 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | N / A | N / A | N / A | N / A | 296 |

Suplemento B: Programación de educación familiar Asistencia al programa centrado en CTE

| Fecha | Escuela | Nombre del programa | Enfoque del programa | Adultos atendidos | Estudiantes atendidos | NOTAS: |
|--------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 11/16/23 | RSC alojado | Cocinando con el chef Kyle | CTE pathways | 35 | 35 | |
| 11/28/23 | RSC alojado | Sube el volumen | CTE pathways | 19 | 20 | |
| 4/17/24 | RSC alojado | Verificación de la realidad | Educación financiera | 12 | 22 | 8 voluntarios de escuela secundaria |
| 4/16/24 | RSC alojado | Despega con LakeView | Física | 20 | 22 | |
| 5/20/24 | RSC alojado | ¡Constrúyelo! | CTE pathways | 20 | 20 | Fecha futura/estimada |
| | | | | | | |
| | | | Total | 106 | 119 | 225 |

** La asistencia se basa en la capacidad de la sala/programa.