

Plan de Educación para el Empleo del Distrito Escolar Unificado de Kenosha

2018-2023

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
1 (a)	Analizar el mercado laboral local, regional y estatal necesidades.	Aumentar el conocimiento de la administración, los consejeros y los maestros de Educación Técnica y Profesional (CTE) sobre industrias y carreras con alta demanda en el mercado laboral proyectado.	Crear una encuesta de conocimiento y uso para consejeros, administradores y personal de CTE	Agosto 2018	Encuesta	Coordinadores de apoyo estudiantil y CTE	Datos LMI revisados a través del proceso CLNA de Perkins
			Recopile datos del mercado laboral de KABA, datos del censo de EE. UU., estadísticas laborales de EE. UU., información del mercado laboral de WI y perfiles de lugares de trabajo comunitarios	Julio anualmente			
			Presentación de KABA a los administradores escolares sobre el estado del mercado laboral del condado de Kenosha	Junio Anualmente	Encuesta previa y posterior	Liderazgo Escolar	Sin cambios
			Realizar visitas de negocios por parte de todos los administradores escolares.	Verano anualmente	Retroalimentación del grupo de enfoque	Coordinador CTE	Tours cancelados debido a COVID-19 y serán reevaluados
			Capacitar a los consejeros escolares sobre el uso de los datos del mercado laboral que se encuentran en el sitio del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral (DWD)	Abril Anualmente	Encuesta previa y posterior	Coordinadores de apoyo estudiantil y CTE	CTEC y el Coordinador de Apoyo Estudiantil participan en ARC Network destacando LMI y RCP con consejeros
			Realizar visitas de negocios por parte de todos los consejeros escolares.	Abril Anualmente	Retroalimentación del grupo de enfoque	Coordinadores de KABA, CTE y Apoyo Estudiantil	Tours cancelados debido a COVID-19

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
			Capacitar al nuevo personal de CTE sobre el uso de los datos del mercado laboral que se encuentran en el sitio del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral (DWD) y DPI	Agosto anualmente según sea necesario	Encuesta previa y posterior	Coordinador CTE	Se utilizó el proceso Perkins CLNA y Regional Career Pathways
			Presentación de KABA al personal de CTE y socios comerciales sobre el estado del mercado laboral del condado de Kenosha	Agosto anualmente	Retroalimentación del grupo de enfoque	Coordinador CTE	Aplazado, se volverá a evaluar. Se utilizó el proceso Perkins CLNA y Regional Career Pathways
1 (b)	Desarrollar un proceso para involucrar a los padres en la planificación académica y profesional que incluya: 1. Informar sobre los servicios de la ACP. 2. Múltiples oportunidades para participar en la planificación del ACP.	Proporcionar programas y servicios de ACP que sean valorados por los padres y ayudarlos entender mejor y apoyar a sus estudiantes objetivos y planes de acción.	Los padres/tutores serán presentados al portal para padres de Xello durante 6.º calificación	Octubre anualmente	Informe de participación de los padres en Career Cruising	Consejeros	Se lanzó el portal para padres de Xello y se presentó a las familias de MS a través de conferencias de otoño.
			Un mínimo de una reunión formal de padres con el estudiante y el consejero en los grados 8 y 10	Anualmente	Informe de finalización de la reunión del consejero	Consejeros y equipos escolares ACP	Las escuelas continúan realizando reuniones de padres ACP

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
	3. Actualizar a los padres durante todo el año.		La información se proporciona a través de boletines para padres 2 veces al año. Llamadas automáticas escolares sobre oportunidades a nivel escolar y actualizaciones un mínimo de 2 veces al año Actualizaciones del sitio web de la escuela y el distrito sobre eventos ACP según sea necesario	Anualmente Anualmente Agosto anualmente	Sitios web escolares, calendarios de eventos, boletines	Equipos escolares ACP, Coordinador de Apoyo Estudiantil	Práctica actual. No se necesitan cambios Práctica actual. No se necesitan cambios Práctica actual, además del boletín del distrito
1 (c)	Una descripción de todo lo siguiente: 1. Cómo, en cada año del plan, el distrito escolar apoyará a los alumnos en la planificación académica y profesional.	Proporcionar ACP apropiado para la edad instrucción, programas y servicios para estudiantes en los grados 6-12 que son valorados por estudiantes, ayúdales a comprender mejor ellos mismos, establecer metas y desarrollar planes de acción que los preparen para la vida después de la escuela secundaria.	Los consejeros presentan ACP a través de Xello a todos los alumnos a través de actividades guiadas anualmente Todos los resultados de nivel de grado están respaldados por planes de lecciones creados por el equipo de liderazgo ACP del distrito y revisados anualmente para actualizaciones de verano El ACP para estudiantes identificados como Educación Especial se comparte con su equipo IEP y el ACP se considera en el establecimiento de objetivos generales y la planificación de acciones para apoyar todas las necesidades especiales que el estudiante pueda tener	Mayo anualmente Agosto anualmente En curso	Informe de finalización de ACP en Xello Encuesta de retroalimentación ACP con consejeros Plan posterior a la transición (PTP) en las actualizaciones anuales del IEP.	Coordinador de Apoyo Estudiantil Coordinador de Apoyo Estudiantil Administradores de casos y maestros de transición	Práctica actual. No se necesitan cambios Práctica actual. No se necesitan cambios Práctica actual. No se necesitan cambios
	2. La Educación Profesional y	Asegúrese de que todos los estudiantes	Las siguientes actividades son parte del departamento de CTE:	Agosto anualmente	Sistema de informe de	Coordinador de Educación	

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
	Técnica (CTE) proporcionada en el distrito escolar.	reciban una base sólida de CTE y estar al tanto de las oportunidades disponibles tanto dentro como fuera del distrito para explorar y/o prepararse para los intereses profesionales declarados.	<ul style="list-style-type: none"> ● Asociaciones con la industria y la educación postsecundaria para guiar el currículo/programación y brindar tutoría a los estudiantes ● Habilidades fundamentales que respaldan los grupos/caminos ● Exposición de la industria y la carrera ● Progresiones de cursos que admiten grupos/vías de interés ● Oportunidad de aprendizaje basado en proyectos y/o trabajo alineado con el grupo/vía ● Oportunidad de obtener credenciales de la industria alineadas con el grupo/vía de interés ● Orientación postsecundaria alineada con el grupo/vía(s) de interés ● Oportunidad de obtener créditos postsecundarios alineados con el grupo/vía(s) de interés 		inscripción en educación técnica y profesional (CTEERS)	Técnica y Profesional	<p>Informe de datos de Responsabilidad de Perkins V finalizado en diciembre de 2022</p> <p>Encuesta de seguimiento de graduados de CTE enviada en mayo de 2023</p> <p>Gateway Technical College proporciona especialistas en estudiantes nuevos (NSS) que trabajan en la escuela secundaria</p> <p>Campamento de verano de carreras de oficios de construcción</p> <p>Parkside Navigators agregado a las escuelas secundarias</p> <p>Gateway Technical College transcribió créditos para estudiantes de CTE en 88 secciones.</p>

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
							<p>CESA #1 Red ARC: Preparación universitaria, profesional y comunitaria llevó a cabo varias reuniones. KUSD asistió a cada reunión.</p> <p>Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en Organizaciones de Estudiantes de Carreras y Técnicas (DECA, FBLA, FCCLA, HOSA y SkillsUSA)Y Educadores en ascenso</p> <p>Se realizaron excursiones a los empleadores locales.</p> <p>Dos exhibiciones virtuales de carreras en vivo organizadas para estudiantes de MS</p>

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
							Estudiantes -2022 de último año completaron 188 certificaciones calificadas de ACT 59 Los estudiantes de KUSD participaron en el día de la firma técnica de Gateway
	3.El desarrollo profesional brindado al personal para ayudarlos a brindar servicios académicos y de planificación profesional a los alumnos en los grados 6 a 12.	La administración de la escuela se asegurará de que todo el personal entienda el valor de ACP y cómo conectar a los estudiantes y sus familias a recursos que pueden ayudar a informar el ACP de un estudiante.	Los equipos ACP de las escuelas seleccionarán la capacitación adecuada para su personal. <ul style="list-style-type: none"> ● Xello capacitación ● Presentaciones de reuniones de personal de los Coordinadores de Apoyo Estudiantil y CTE ● Presentaciones en grupos pequeños de los Coordinadores de Apoyo Estudiantil y CTE ● Conferencia de la Asociación de Consejeros Escolares de Wisconsin (WSCA) 	En curso	Encuestas de primera línea	Coordinadores de apoyo estudiantil y CTE	Los consejeros asistieron a la capacitación de Xello en septiembre de 2022 El personal de CTE participó en la alineación de las trayectorias profesionales con los indicadores de Perkins.
			Los administradores y el personal escolar nuevo en el distrito o ACP recibirán cuentas Xello y recibirán capacitación para usar esta herramienta con competencia.	Noviembre anualmente	Informes del asesor Xello	Consejeros y Coordinador de Apoyo Estudiantil	El entrenamiento de Xello fue proporcionado por compañeros a cualquier nuevo consejero.

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
	4. Cómo el programa de educación para el empleo brindará acceso a los currículos aplicados; servicios de orientación y asesoramiento, preparación técnica, aprendizaje de jóvenes e instrucción en habilidades relacionadas con el empleo.	Durante la escuela secundaria, todos los estudiantes investigarán opciones postsecundarias y profesionales, revisarán su plan de cursos para incluir una alineación con la educación/capacitación postsecundaria y se prepararán para su transición a la vida después de la escuela secundaria.	<p>Los servicios de consejería están disponibles para todos los estudiantes.</p> <p>Aprendizaje juvenil (YA): aprendizaje basado en el trabajo supervisado por la escuela</p> <p>Los estudiantes tienen la oportunidad de operar una empresa basada en la escuela (tienda escolar)</p> <p>Certificaciones basadas en la industria</p> <p>Cursos avanzados de créditos permanentes y transcritos</p>	<p>Junio anualmente</p> <p>Agosto anualmente</p> <p>Junio anualmente</p> <p>Septiembre anualmente</p> <p>Junio anualmente</p>	<p>Asignaciones de consejeros de KUSD</p> <p>Resultados del informe de fin de año de YA</p> <p>Oferta de cursos</p> <p>Informe ACT 59</p>	<p>Coordinador de Apoyo Estudiantil</p> <p>Coordinador CTE</p> <p>Profesor de Mercadotecnia</p> <p>Coordinador CTE</p> <p>Coordinador CTE</p>	<p>Los consejeros se han conectado con los estudiantes a través de Xello.</p> <p>132 estudiantes de los grados 11 y 12 participaron en el aprendizaje juvenil</p> <p>Tiendas escolares operativas en Bradford e ITHSA</p> <p>2022 personas mayores completaron 909 certificaciones. 186 personas mayores completaron más de una certificación. 188 fueron presentados para la financiación del ACT 59.</p> <p>Gateway Technical College transcribió créditos para estudiantes de CTE en 88 secciones.</p>

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
			<p>Clases de Start College Now (SCN) en Gateway Technical College</p> <p>Cursos de Parkside Access to College Credit (PACC) en escuelas secundarias y Early College Credit Program (ECCP) en instituciones postsecundarias locales</p>	Julio anualmente	<p>Informe de Gateway Technical College (GTC) para las escuelas secundarias</p> <p>Informe de todos los alumnos de los cursos SCN</p>	Coordinador CTE	<p>71 estudiantes solicitaron cursos SCN</p> <p>63 estudiantes solicitaron cursos ECCP</p>
1 (d)	Implementar una estrategia para involucrar a las empresas, las instituciones de educación postsecundaria y la fuerza laboral desarrollo en la planificación general en consonancia con las necesidades proyectadas.	Las empresas locales, los socios postsecundarios y el desarrollo de la fuerza laboral se reunirán con el personal de KUSD para planificar las necesidades futuras.	<p>Se invitará a las empresas a la reunión de personal de CTE de agosto para analizar el plan de estudios, las necesidades de empleo actuales, las tendencias de la industria, etc.</p> <p>Participe en el Consorcio de preparación profesional de Gateway Technical College</p> <p>El personal de CTE de KUSD es miembro de los comités asesores de Gateway Technical College</p> <p>Comité Directivo de Aprendizaje Juvenil</p>	<p>Anualmente en Agosto</p> <p>Reuniones mensuales septiembre-mayo</p> <p>dos veces al año</p>	<p>Evaluación de la reunión</p> <p>calendario de perspectiva</p> <p>Acta de reunión</p> <p>Acta de reunión</p>	<p>Coordinador de CTE</p> <p>Coordinador de CTE</p> <p>Varios CTE Personal</p> <p>Coordinador de CTE</p> <p>Coordinador de CTE</p>	<p>No aguantó debido a COVID. Virtual durante todo el año y YA</p> <p>CTEC asistió a reuniones mensuales del Career Prep Consortium</p> <p>CTEC participa en las reuniones de la Junta de Desarrollo de la Fuerza Laboral del Sureste de Wisconsin y del Consejo de Construcción del Sureste de Wisconsin.</p>

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
			<p>Comité de Liderazgo CTE de Perkins</p> <p>Desarrolle una página en el sitio web de Asociaciones Comerciales para obtener una descripción general de las formas en que la comunidad empresarial puede participar.</p>	Julio 2021	<p>Acta de reunión</p> <p>Instantánea de la página web de KUSD</p>	Personal de CTE/ACP/Equipo de liderazgo de Inspire	<p>Continúa desarrollándose. Socios comerciales dirigidos al sitio web de KUSD CTE y al sitio web de KUSD YA</p>
2 (a)	<p>Proporcionar conocimiento de la carrera en el niveles elementales. Específicamente:</p> <p>1. Por qué la gente ¿trabaja?</p> <p>2. Las condiciones bajo las cuales las personas trabajan.</p> <p>3. Los niveles de formación y educación necesarios para el trabajo.</p> <p>Expectativas comunes para los empleados en el lugar de trabajo.</p> <p>5. Cómo se relacionan las expectativas en la escuela con las expectativas en el mundo laboral.</p>	<p>Al completar los 5.º grado, los estudiantes entender que hay una gran variedad de oportunidades profesionales disponibles y que se necesita mucho trabajo, educación y capacitación para hacerlo bien.</p>	<p>Las actividades de exploración de carreras y habilidades se llevan a cabo en cada grado de primaria en el mes de marzo.</p>	<p>Marzo anualmente</p>	<p>Planes de lecciones generados por el maestro</p> <p>Recursos de ejemplo: Exploración de carrera: primaria</p>	<p>consejeros de la escuela primaria; maestros de aula</p>	<p>Los consejeros discuten las carreras junto con el plan de estudios de Estudios Sociales relacionado con las carreras.</p> <p>Los estudiantes de 4.º y 5.º grado discuten sus fortalezas e intereses y cómo pueden llevar a futuras opciones de carrera. Las habilidades sociales y las expectativas de comportamiento relacionadas con mantener un trabajo se destacan durante las lecciones del consejero.</p>

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
2 (b)	<p>Proporcionar exploración de carreras en los niveles de la escuela intermedia. Específicamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuidad de carreras. 2. Alineación de los intereses/habilidades personales se relacionan con esas carreras. 3. Aprendizaje basado en el trabajo en la escuela secundaria. 4. Investigación de carrera para identificar preferencias personales. 	<p>Al completar los 8.^o grado, los estudiantes entenderán cómo alinear sus habilidades e intereses personales a una amplia variedad de carreras e investigaciones cómo prepararse eficazmente para las carreras de interés.</p>	<p>Los estudiantes son introducidos a Xello y completan las expectativas del perfil de habilidades de nivel de grado...</p> <p>Grado 6: Career Matchmaker, My Skills y explorar grupos de carreras</p> <p>Grado 7: Inventario de estilos de aprendizaje, evaluación de inventario y actividades de documentación</p> <p>Grado 8: Selector de carreras, explore carreras de interés, describa el planificador de cursos de la escuela secundaria y comparta el portafolio con la reunión de padres/consejeros</p> <p>La presentación de aprendizaje juvenil se creará como una lección ACP para 8.^{el} calificación</p>	<p>Mayo anualmente</p> <p>Diciembre 2018</p>	<p>Informe de estándares de finalización de cartera en Xello</p>	<p>Consejeros y Coordinador de Apoyo Estudiantil</p> <p>Coordinador CTE</p>	<p>Sin cambios: las lecciones de la escuela intermedia se han cargado y las actualizaciones están en proceso según los comentarios de los estudiantes y el consejero. Este trabajo se completará cada verano.</p> <p>Continúa comunicación a orientadores con especialistas de CTEC y YA</p>

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
2 (c)	<p>Proporcionar planificación y preparación de carrera en el niveles de secundaria. Específicamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación de carrera para identificar preferencias personales para ocupaciones específicas. 2. Aprendizaje basado en el trabajo supervisado por la escuela experiencias 3. Toma de decisiones de carrera 4. Aplicación de habilidades académicas, tecnología aplicada, economía, emprendimiento y educación financiera personal. 5. Acceso de los 	<p>Todos los estudiantes de secundaria investigarán opciones postsecundarias, revisar su plan de curso para incluir una alineación con educación/capacitación postsecundaria, comprender la relevancia de las evaluaciones, desarrollar un plan financiero y prepararse para su transición a la vida después de la escuela secundaria.</p>	<p>Los estudiantes refinan y revisan continuamente su ACP a través del grado-nivel actividades en Xello. Las siguientes lecciones están disponibles en cada nivel de grado. Además de las lecciones de nivel de grado, se utilizan evaluaciones como Matchmaker, Skills Lab y Learning Styles Inventory para la planificación postsecundaria. a los estudiantes se les enseña a usar el sistema Xello para explorar opciones postsecundarias.</p> <p>Grado 9: Exploración de factores de carrera, obtención de experiencia, habilidades y hábitos de estudio y estilos de personalidad. También actualizar el plan de educación de 4 años.</p> <p>Grado 10: Perspectivas del programa, valores laborales, habilidades y actitudes en el lugar de trabajo y costos de carrera y estilo de vida. Actualizar el plan de educación de 4 años, documentar las actividades y presentar el portafolio al consejero y al padre en una reunión formal</p> <p>Grado 11: Equilibrio entre trabajo y vida personal, elección de universidad, demanda profesional, habilidades empresariales</p>	Mayo anualmente	Informe de estándares de finalización de cartera en Xello	Consejeros y Coordinador de Apoyo Estudiantil	Durante el programa de este año, los consejeros pudieron brindar lecciones en todas las escuelas secundarias en un formato de asesoramiento en lugar de durante el horario de clase.

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
	<p>alumnos a programas de educación profesional y técnica, incluidos programas en colegios técnicos.</p> <p>6. Acceso de los alumnos a información precisa del mercado laboral nacional, regional y estatal, incluida la oferta y la demanda del mercado laboral.</p> <p>7. Instrucción y experiencia en el desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades y comportamientos que necesitan los alumnos para obtener y conservar un empleo.</p>		Grado 12: Planes de respaldo profesional, definición del éxito, opciones de trayectoria profesional y entrevistas de trabajo				
			Los estudiantes de secundaria participan en el Programa de asociación empresarial en educación (BEPP) para visitar universidades y empresas locales que brindan exploración de carreras relacionadas con las necesidades del mercado laboral.	Marzo anualmente	Encuesta de salida de participación	Coordinador de Apoyo Estudiantil y Cámara de Comercio	Reevaluar para 2023-24
			<p>Los estudiantes pueden aplicar lo que están aprendiendo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cursos de educación técnica y profesional ● Cursos electivos (es decir, economía, emprendimiento, etc.) ● Aprendizaje juvenil (YA): el aprendizaje basado en el trabajo supervisado por la escuela enseña a los estudiantes las habilidades y los comportamientos necesarios para obtener y conservar un empleo ● Los cursos avanzados de crédito permanente y transcrito están disponibles para estudiantes de secundaria a través de cursos CTE ● Los cursos Start College Now (SCN) en Gateway Technical College están disponibles durante el semestre de otoño y primavera ● Cursos de habilidades de empleabilidad 1 y 2 que incluyen 	Agosto anualmente	<p>Sistema de informe de inscripción en educación técnica y profesional (CTEERS), Perkins V Informe de responsabilidad</p> <p>Inscripción al curso</p>	<p>Coordinador de CTE</p> <p>Maestros de Transición y Coordinadores de Apoyo Estudiantil</p>	<p>Las ofertas se han perfeccionado para incluir aportes de consejeros con los intereses de los estudiantes para optimizar el acceso a la trayectoria profesional en todos los componentes de esta iniciativa. Esto incluye compartir los caminos profesionales regionales.</p> <p>Práctica actual</p>

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
			experiencia laboral				
			KUSD requiere educación financiera como requisito de graduación para todos los estudiantes (se puede obtener tomando Finanzas Personales, Economía o Mercadeo)	Junio anualmente	Requisitos de graduación	Consejeros	Actualizaciones del plan de estudios y ciclo en 23-24 para alinearse con los nuevos estándares
			Los estudiantes y sus familias reciben información sobre la ayuda financiera y la Promesa Gateway	Octubre/Mayo anualmente	Encuesta de retroalimentación de la noche con los consejeros	Consejeros y Especialista en Estudiantes Nuevos (GTC)	Cada escuela tiene un calendario para presentar estos recursos a los estudiantes y sus familias.
3 (a)	Brindar servicios académicos y de planificación profesional, incluido el apoyo individualizado adecuado a las necesidades del alumno por parte del personal del distrito para completar y actualizar anualmente un plan profesional.	Consulte 1 (c)					
3 (b)	El equipo de educación individualizado puede tener en cuenta el plan académico y profesional de un alumno al desarrollar el plan de transición	Consulte 1 (c)					

WI PI 26.03 Requisitos	Descripción	Objetivos del KUSD	Iniciativas para Lograr Objetivos	Fecha de Terminación	Herramienta de Medición	Persona Responsable	2022-2023 Actualización de Estado
	del alumno.						
3 (c)	Acceso a una herramienta de software de planificación académica y profesional que permite a los alumnos participar en la exploración de carreras y la planificación y exploración de carreras.	Consulte 1 (c)					
3 (d)	Acceso a un proceso formal para conectar a los alumnos con los maestros y otro personal de la escuela para ayudar con el desarrollo e implementación del plan académico de cada alumno.	Consulte 2 (b) y 2 (c)					