



BETTER
Together
2021-2022
Effective July 1, 2021, through June 30, 2022



Contenido

<u>VISIÓN GENERAL</u>	3
<u>APRENDIZAJE EN PERSONA</u>	3
<u>APRENDIZAJE VIRTUAL</u>	5
<u>OPERACIONES</u>	6
Información específica del personal.....	6
Protocolos y procedimientos para visitantes.....	6
Servicios de alimentos	7
Transporte	8
<u>VOLANTES</u>	9
Procedimientos para estudiantes enfermos	9
Procedimientos de enfermedad del personal.....	10
Procedimientos de contacto cercano.....	11
Cambio al aprendizaje virtual.....	12



Visión General

KUSD continuará implementando estrategias de mitigación en capas, que incluirán:

- Practicar una distancia física de 3 pies o más en la mayor medida posible
- Alentar el lavado de manos regular durante 20 segundos o más
- Proporcionar desinfectante de manos y alentar a las personas a usarlo al ingresar/salir de las aulas y espacios compartidos (por ejemplo, gimnasio, biblioteca, oficina, etc.)
- Cubrirse al toser y estornudar
- Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia
- Se requerirán máscaras para todos los estudiantes, personal y visitantes cuando estén en los edificios de KUSD y/o viajando en transporte del distrito. Este requisito puede ajustarse a medida que monitoreamos la tasa de propagación de COVID en nuestras escuelas y comunidad. Las máscaras deben:
 - Cubra la nariz y la boca y ajuste cómodamente contra el costado de la cara
 - Debe ser una pieza sólida de material sin hendiduras ni perforaciones; No se permitirán máscaras de malla
 - Los estudiantes atletas y artistas de bellas artes (es decir, coro y teatro) tendrán la opción de usar o no una máscara mientras compiten, realizan actividad física o actúan únicamente. Los estudiantes y el personal que no compitan, estén físicamente activos o actúen, así como los visitantes/espectadores, deben usar máscaras.

Aprendizaje En Persona

Llegada/ Salida/Pasillo del Estudiante

Todas las escuelas tendrán un plan de entrada y salida que describe estrategias específicas para maximizar la seguridad.

Los directores del edificio desarrollarán expectativas escritas para el personal con respecto a la supervisión de los estudiantes durante la llegada, el despido y las transiciones de pasillo para garantizar una conducta segura y ordenada en el edificio y en los terrenos de la escuela.

Los estudiantes que abandonen el edificio a la hora de la salida no podrán regresar sin permiso. Solo los estudiantes que se les solicite permanecer después de la escuela para una actividad supervisada por el personal deberán permanecer en el edificio después del despido.

Aula y Diseño Especiales del Aula/Distanciamiento Físico

Cada entorno de aprendizaje escolar tiene ligeras variaciones de tamaño y diseño. Los maestros tienen la flexibilidad de crear un entorno de aprendizaje seguro. Por ejemplo, los salones de clases pueden usar alfombras, materiales manipulables u otros. Se hará un esfuerzo razonable para mantener a los estudiantes y al personal alejados físicamente. La distribución de los salones de clases será aprobada por el director de la escuela.

Cada salón de clases y espacio compartido, como gimnasios, bibliotecas, etc., tiene una estación de desinfectante de manos. Todo el personal tiene acceso a suministros de limpieza/desinfección para usar según sea necesario en muebles y/o materiales de instrucción entre usos. Al entrar o salir de un espacio de aprendizaje, se alentará a los estudiantes y al personal a usar desinfectante de manos.

Se alentará a los estudiantes a usar [útiles escolares](#) personales. Se definirán procedimientos para el uso de suministros compartidos. Los estudiantes usarán sus dispositivos 1: 1 asignados por el distrito para entregar tareas a través de Seesaw (4K-2) y Google Classroom (3-5). Se espera que los estudiantes carguen los dispositivos asignados por el distrito en casa porque el dispositivo se utilizará durante los períodos de clases. Los espacios de carga limitados estarán disponibles durante el día escolar. Revisar nuestros [recursos tecnológicos para familias](#).

Viajes al Campo

Las excursiones de un solo día pueden ser consideradas por la administración según los siguientes criterios:

- Plan de seguridad en el sitio
- Plan de seguridad del autobús (es decir, se requiere máscara)
- Conexión explícita al plan de estudios
- Plan de seguridad evaluado y aprobado por el director de la escuela.
- Excepción para permitir que los padres / tutores entren a los edificios / autobuses como acompañantes

Los viajes relacionados con eventos o competencias nocturnas solo se considerarán pendiente de un plan de seguridad aprobado, transporte seguro y disponibilidad de cobertura sustituta. Los viajes que requieran varias noches deben ser el resultado de un evento clasificatorio y solo se considerarán pendiente de un plan de seguridad aprobado, transporte seguro y disponibilidad de cobertura sustituta. Los viajes internacionales de verano aprobados antes del inicio de la pandemia en marzo de 2020 y luego retrasados por varios motivos pueden ocurrir de acuerdo con los protocolos de seguridad establecidos por la compañía de viajes. No se aprobarán nuevos viajes internacionales en este momento.

Actividades Extracurriculares

Los estudiantes en persona pueden participar en actividades extracurriculares supervisadas con un plan de seguridad aprobado por el director de la escuela o la persona designada. Esto incluye actividades como atletismo, clubes, bailes/ eventos sociales, gobierno estudiantil, etc. Además, se pueden llevar a cabo programas de educación familiar en grupos pequeños. Estas actividades son voluntarias. Para eventos y concursos, consulte Viajes de campo más arriba.

Desayuno/Almuerzo

Consulte la sección [Servicios de alimentos](#) para más detalles.

Transporte

Por favor consulte la sección [Transporte](#) para obtener más detalles.

Cohorte de Primaria

Los estudiantes de primaria permanecerán con grupos identificados durante todo el día mientras estén dentro del edificio, incluso durante los especiales y el almuerzo. La cohorte de nivel de grado se mantendrá mientras esté al aire libre. Un cohorte es un grupo de personas agrupadas y tratadas como un grupo, y en este caso se refiere a aulas individuales. Un cohorte también puede ser un grupo de estudiantes que aprenden juntos para una instrucción especialmente diseñada o instrucción de intervención.

Educación Temprana

La educación temprana se ofrecerá solo en persona.

Casilleros (solo para la escuela intermedia y secundaria)

La administración solicitará una exención del código de vestimenta para el año escolar 2021-22 que permitirá a los estudiantes de escuela intermedia y secundaria usar mochilas para llevar dispositivos y materiales personales proporcionados por el distrito durante todo el día, así como para minimizar el uso de casilleros y la congregación en los pasillos. Los casilleros se entregarán a pedido de los padres o estudiantes en todos los niveles.

Horario de Salidas (solo escuela secundaria)

Un estudiante de secundaria de tiempo completo se define como un estudiante que tiene 6 créditos en un año escolar. Los estudiantes de tercer y cuarto año en buen estado pueden solicitar, con el permiso de los padres, un despido durante el horario escolar regular. Los lanzamientos se adaptan a varias necesidades de los estudiantes, como la asistencia a clases fuera del sitio, por ejemplo, clases de doble inscripción o las necesidades laborales de los estudiantes. Todos los estudiantes, sin embargo, deben mantener su estatus de tiempo completo de 6 créditos.

Para respaldar un mayor distanciamiento físico, la administración solicitará una exención que permitirá que los estudiantes del último año en buen estado se definan como a tiempo completo cuando tengan 5 créditos para el año escolar 2021-22.

Aprendizaje Virtual

PRIMARIA K-5

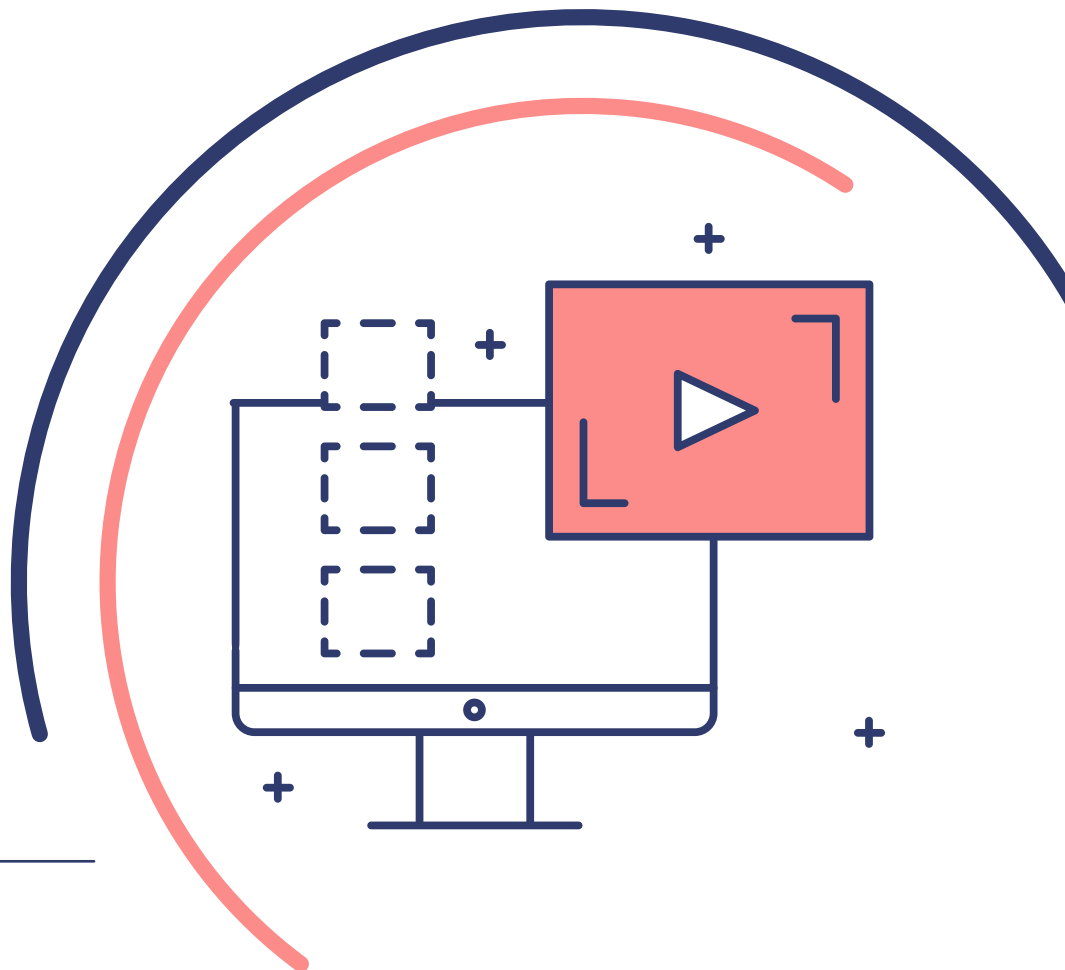
KUSD ofrecerá aprendizaje virtual a los estudiantes en los grados K-5 a través del Programa de Aprendizaje Virtual K-5 del Distrito Escolar Unificado de Kenosha. Este programa ofrecerá a los estudiantes acceso a un entorno de aprendizaje virtual que utiliza el plan de estudios de KUSD y requiere que los estudiantes participen en sesiones virtuales en vivo en un horario diario establecido.

ESCUELA INTERMEDIA Y SECUNDARIA 6-12

KUSD ofrecerá aprendizaje virtual a los estudiantes en los grados 6-12 a través de Kenosha eSchool. Esto proporcionará a los estudiantes acceso a un plan de estudios de alta calidad basado en estándares en un entorno que se adapta a su propio ritmo y se adapta a las diferentes ubicaciones físicas, planes de educación individualizados y plazos de los estudiantes.

APRENDER MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTOS PROGRAMAS

kUSD.edu/virtualllearning



Operaciones

Las recomendaciones en este documento se han hecho con la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal al frente de cada discusión. **Esta sección es fluida pendiente de posibles mandatos / órdenes locales, estatales o nacionales que están fuera del control del distrito.**

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL PERSONAL

Viajes de Negocios del Personal

El personal que desee asistir a conferencias y/u otras capacitaciones debe buscar la aprobación del supervisor antes de registrarse. En este momento, solo se aprobará la asistencia virtual del personal a conferencias relacionadas con el trabajo para la seguridad y el bienestar de ellos mismos, colegas y estudiantes.

Viajes Internacionales del Personal y Autocuarentena

El distrito está siguiendo las actualizaciones de viajes nacionales e internacionales de los CDC, que se pueden encontrar en línea en <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/index.html>

Preocupaciones del Personal Sobre el Regreso al Trabajo:

El personal con inquietudes directamente relacionadas con COVID-19 puede ser elegible para una licencia pagada y debe comunicarse con la Oficina de Recursos Humanos. El personal que no se sienta seguro al regresar debido a razones médicas o de salud distintas de COVID, puede comunicarse con la Oficina de Recursos Humanos para determinar si hay opciones de licencia disponibles según sus inquietudes (por ejemplo, FMLA, ADA, etc.).

Se alienta al personal que busque apoyo adicional de una fuente externa a que se comunique sin cargo con LifeMatters, el programa de asistencia para empleados de KUSD. LifeMatters es un servicio las 24 horas del día, los 7 días de la semana que ofrece asistencia gratuita, personal y confidencial al personal del distrito y a los dependientes elegibles. Visite <https://members2.mylifematters.com/portal/landing> e ingrese kusd1 en el cuadro de inicio de sesión.

VISITOR PROTOCOLS AND PROCEDURES

El distrito tiene la intención de limitar todos los visitantes no esenciales en los edificios durante el día escolar. Se anima a las escuelas a encontrar formas de incluir a los visitantes virtualmente cuando sea posible. Las reuniones de padres/tutores se pueden llevar a cabo en persona a pedido de la escuela o de los padres/tutores.

Los visitantes que no son empleados de KUSD están permitidos con fines académicos, sociales/emocionales, de comportamiento y de terapia. Esto puede incluir Officer Friendly, Seal-a-Smile, personal del Departamento de Bomberos de Kenosha, terapia de salud mental en la escuela, mentores, acompañantes para excursiones aprobadas, acompañantes para eventos sociales/bailes aprobados, personal del programa de educación familiar y asistentes (después de la escuela solo para limitar la exposición de los estudiantes y el personal).

Se anima a los padres/tutores a permanecer en sus vehículos durante cualquier forma de recogida y/o dejada, antes, durante y después de la escuela. Los padres/tutores que dejen a sus hijos después de que haya comenzado el día escolar deben mandar a los estudiantes al edificio por sí mismos. Los padres/tutores que recojan a sus hijos antes de que termine el día escolar deben llamar a la oficina de la escuela. En este caso, los padres/tutores deben entregar una nota a las escuelas con su hijo indicando la necesidad de una salida temprana. Los estudiantes de primaria serán acompañados por el padre/tutor y se les pedirá que verifiquen su identificación. Los estudiantes de escuela intermedia y secundaria serán entregados a sus padres /tutores.

[Los permisos de uso](#) de instalaciones aprobados para grupos externos (todas las clasificaciones de usuarios de permisos, excepto los grupos de actividades escolares) incluirán una tarifa de limpieza y desinfección para los alquileres en interiores.

SERVICIOS DE ALIMENTOS

General:

El marco de cómo el departamento de servicio de alimentos brinda servicio de comidas a los estudiantes se desarrolló utilizando recursos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el Departamento de Instrucción Pública (DPI) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Las pautas y los procedimientos descritos en el marco son fluidos.

[Se proporcionará desinfectante de manos para todas las cocinas escolares.](#) Se proporcionará capacitación sobre cuándo usar desinfectante de manos durante la capacitación de regreso a la escuela y la orientación para nuevos empleados.

Se han comprado rociadores desinfectantes [Protexus](#) para cada cocina de las escuelas intermedias y secundarias. Los gerentes de unidad rociarán todas las áreas de alto contacto al final de cada turno, utilizando un desinfectante aprobado para alimentos.

El uso de guantes durante la preparación de alimentos sigue el [Código de Alimentos de Wisconsin](#): “No se permite el contacto con las manos descubiertas al manipular alimentos listos para comer en cualquier momento”. Además, se usarán guantes al recolectar / escanear tarjetas de comida. Se proporcionará capacitación sobre cuándo usar guantes durante la capacitación de regreso a la escuela y la orientación para nuevos empleados.

[Las exenciones de nutrición infantil 2021-2022](#), incluidas las modificaciones del menú, permitirán que tanto el personal de servicio de alimentos como los estudiantes practiquen un mejor distanciamiento físico.

Comidas y Menús:

[Las exenciones a nivel nacional para permitir la flexibilidad del patrón de comidas escolares](#) permitirán que se sirvan comidas completas a los estudiantes y que se muevan rápidamente por la cafetería. La eliminación de Ofrecer vs. Servir aumentará el desperdicio de alimentos y los gastos en alimentos de los estudiantes. Este aumento del desperdicio de alimentos no se puede convertir en [“Mesas para compartir”](#).

Se eliminará la ala carta durante el tiempo de la pandemia para minimizar el tiempo que los estudiantes dedican a la selección de alimentos en línea. Al ofrecer solo (un número limitado de) comidas completas para llevar, los estudiantes podrán atravesar rápidamente la línea de comida.

Caja/Punto de venta (POS):

[La Opción de verano perfecto](#) se extenderá para ofrecer comidas completas y gratuitas (desayuno y almuerzo) durante el año escolar 2021-22.

Los cajeros de la caja tendrán botellas de rociar de alcohol isopropílico para [desinfectar las máquinas POS](#), recomendadas por la empresa POS. El POS y las almohadillas de alfileres se limpiarán con el alcohol isopropílico como sea posible.

Se han instalado [barreras de plexiglás](#) en todas las estaciones POS de escuelas intermedias y secundarias.

Aumento del distanciamiento físico:

Las modificaciones al menú y al empaque permitirán a los estudiantes pasar por las líneas de servicio mucho más rápido. [Esto podría permitir que los edificios elijan entre lo siguiente](#) para [distribuir las comidas escolares](#).

1. Las escuelas pueden agregar otro período de almuerzo, reduciendo el número de estudiantes en cada período de almuerzo.
2. La salida de la clase a la cafetería podría escalonarse para permitir que menos estudiantes se muevan rápidamente a través de las filas antes de que salgan las próximas clases. Se recomienda que no todos los estudiantes de la escuela intermedia sean llevados a la cafetería y sentados antes de dejarlos en las líneas de comida.
3. Las escuelas podrían crear áreas en espacios adyacentes a cafeterías en espacios que normalmente no se usan para comer.
4. Las comidas se pueden comer en el salón de clases.

TRANSPORTE

El autobús suele ser el primer punto de contacto de un estudiante con la escuela por la mañana y el último punto de contacto por la noche. Como tal, el distrito implementará protocolos adicionales para mitigar la propagación de COVID-19 y proteger tanto a los estudiantes como al personal. Estos pasos están destinados a complementar la Guía de transporte COVID-19 provisional del DPI.

Para la mayoría de los distritos escolares, no es ni logística ni fiscalmente posible implementar el distanciamiento físico en un autobús escolar. En la mayoría de los casos, entre 10 y 12 estudiantes cabrían en un autobús con distancia física establecida, lo que requeriría de 2 a 4 veces más autobuses, conductores y fondos para implementar.

El distrito se comunicará con todos los padres/tutores para determinar qué estudiantes viajarán en el autobús y cuáles no, según el plan de mitigación del distrito. Los estudiantes y los padres/tutores serán una parte crucial para ayudar a garantizar la seguridad y mitigar los riesgos mientras utilizan el transporte escolar.

Para asegurar el transporte seguro de los estudiantes, el distrito trabajará con las compañías de autobuses para asegurar que se haga lo siguiente durante todo el año escolar:

- Exigir que todos los estudiantes usen cubiertas para la cara mientras estén en los autobuses urbanos y amarillos.
- Inspeccione todos los autobuses y vehículos usados para transportar a los estudiantes por limpieza y seguridad.
- Asegurar de que las inspecciones de seguridad del vehículo estén actualizadas.
- Completar el servicio programado y el mantenimiento preventivo o asegurar de que se complete según lo programado.
- Hacer un inventario, recolectar y comprar suficiente equipo de limpieza y suministros de higiene con el entendimiento de que los autobuses se desinfectarán con mayor frecuencia. Utilizar productos recomendados por los CDC, la Agencia de Protección Ambiental, los departamentos de salud locales y/o los profesionales de gestión de riesgos.
- Limpiar y desinfectar minuciosamente todos los autobuses y vehículos escolares, especialmente las superficies que se tocan comúnmente dentro de las áreas de entrada, pasajeros y conductores del autobús o vehículo de transport

Las siguientes son modificaciones que el distrito instará a las empresas de autobuses a implementar debido a la pandemia:

- Una alternativa apropiada para los autobuses urbanos sería instalar plexiglás entre el conductor y los pasajeros.
- Prohibir comer, beber (a menos que sea médicamente necesario) o masticar chicle en el autobús.
- Colocar carteles de seguridad de los CDC en los autobuses.

El distrito también trabajará con las compañías de autobuses para considerar lo siguiente siempre que sea posible:

- Asignar conductores a un solo autobús y una ruta específica, así como también tomar otras medidas para minimizar la cantidad de conductores que utilizan un vehículo.
- Procesos y ubicaciones escalonadas de bajada y recogida donde sea posible en las escuelas.
- Crear expectativas de asientos asignados en cada autobús. Ejemplos:
 - Tabla de asientos formales para ayudar con la asignación de asientos y cualquier necesidad de rastreo de infecciones (asignar estudiantes por grado o parada de autobús)
 - Transportar estudiantes médicamente frágiles en vehículos separados cuando lo indique el Departamento de Apoyo Estudiantil y Educación Especial
 - Intercambiar conductores en lugar de cargar a los estudiantes en un autobús diferente

ESTUDIANTES

Es un estudiante exhibiendo:

NOTA: los síntomas deben ser inusuales o estar fuera de la línea de base del individuo.

Al menos **UNO** de los siguientes síntomas:

- Fiebre o escalofríos
- Nueva pérdida de olfato o gusto
- Tos
- Diarrea
- Dificultad para respirar
- Vómitos
- Respiración dificultosa

0

Al menos **DOS** de los siguientes síntomas:

- Dolores musculares o corporales
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Congestión o secreción nasal
- Dolor de garganta
- Náuseas

SI

NO

implementar los procedimientos habituales de la escuela

Envíe al estudiante a la sala de aislamiento.

El(la) enfermero(a) o el personal asignado debe comunicarse con el padre/tutor para que recoja al estudiante y pedir la prueba de COVID 19

¿Se realizó una prueba de COVID?

Los siguientes pasos también se aplican a todo estudiante asintomático que voluntariamente se someta a una prueba de COVID-19

SI

NO

Los estudiantes deben quedarse en casa hasta que se reciban los resultados y como se describe a continuación:

POSITIVO:

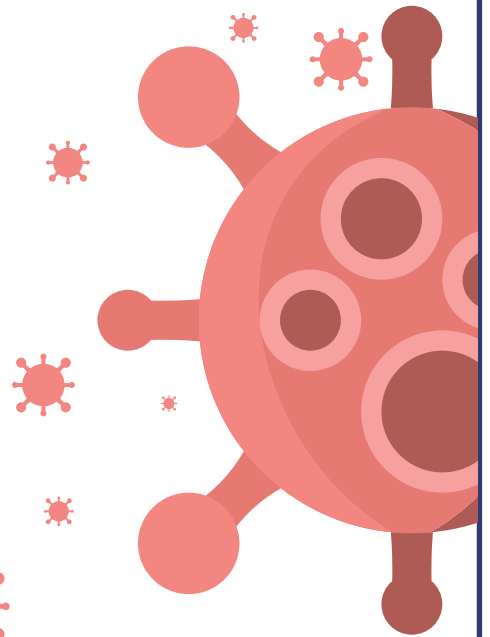
se han aislado durante 5 días a partir de la fecha de inicio de los síntomas o la fecha de la prueba positiva si son asintomáticos (sin síntomas)
Y - los síntomas han mejorado
Y - no tienen fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos.
Los estudiantes que regresan del aislamiento deben usar una máscara. Se debe proporcionar una copia de los resultados de la prueba a la oficina de la escuela.

NEGATIVO:

sin fiebre durante 24 horas
sin medicación para reducir la fiebre
Y
los síntomas han mejorado

Los estudiantes deben quedarse en casa hasta que:

Han pasado 5 días desde que los primeros síntomas aparecieron o el médico autorizó la fecha de regreso a la escuela
Y
sin fiebre durante 24 horas sin medicación para reducir la fiebre
Y
los síntomas hayan mejorado



PERSONAL



Es un miembro del personal que exhibe:

NOTA: los síntomas deben ser inusuales o estar fuera de la línea de base del individuo.

Al menos **UNO** de los siguientes síntomas:

- Fiebre o escalofríos
- Nueva pérdida de olfato o gusto
- Tos
- Diarrea
- Dificultad para respirar
- Vómitos
- Respiración dificultosa

0

Al menos **DOS** de los siguientes síntomas:

- Muscle or body aches
- Fatigue
- Headache
- Congestion or runny nose
- Sore throat
- Nausea

SI

Los supervisores enviarán a casa a los miembros del personal que presenten síntomas de COVID-19 y notificarán a Recursos Humanos para que puedan hacer un seguimiento con la persona.

¿Se realizó una prueba de COVID?

SI

El personal debe quedarse en casa hasta que se reciban los resultados y como se describe a continuación:

POSITIVO:

se han aislado durante 5 días a partir de la fecha de inicio de los síntomas o la fecha de la prueba positiva si están asintomáticos (sin síntomas)

Y

los síntomas han mejorado

Y

no tienen fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos. El personal que regresa del aislamiento debe usar mascarilla. Se debe proporcionar una copia de los resultados de la prueba al supervisor.

NEGATIVO:

- sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre Y
- los síntomas han mejorado

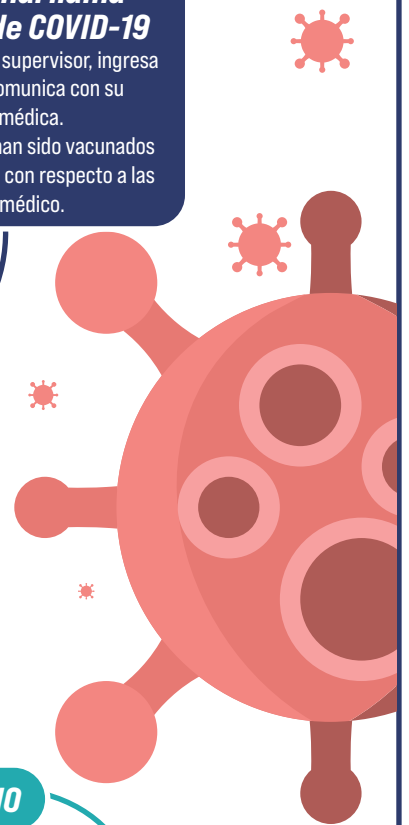
NO

El personal debe quedarse en casa hasta que:

Han pasado 5 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez O el médico autorizó la fecha de regreso al trabajo Y sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre Y los síntomas han mejorado

Hay dos razones por las que se puede permitir el uso de la Licencia por enfermedad pagada de emergencia extendida (EPSL);

- Ser COVID positivo
- Ser puesto en cuarentena por KUSD debido a la exposición a una persona con COVID positivo en el trabajo



COVID POSITIVO



CASOS POSITIVOS/PROCEDIMIENTOS DE CONTACTO ESTRECHO

El personal y los estudiantes con COVID positivo deben proporcionar al distrito una copia del resultado positivo de la prueba y aislarse durante 5 días desde el inicio de los síntomas o 5 días desde la fecha de la prueba si son asintomáticos (sin síntomas). Pueden regresar el día 6 después del aislamiento si sus síntomas han mejorado y no tienen fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos. Las personas que regresan del aislamiento deben usar una máscara.

KUSD notificará por correo electrónico al personal y a los padres/tutores de los estudiantes que estuvieron expuestos a un individuo con COVID positivo.

- Exposición incluye a cualquier persona en un salón de clases con y/o un contacto cercano con un individuo con COVID positivo en o durante una actividad de KUSD.
- Contacto cercano se define como estar a menos de 3 pies de un individuo COVID positivo durante 15 minutos o más.

CUARENTENA

Los individuos expuestos a una persona con COVID positivo en la propiedad de KUSD solo deberán ponerse en cuarentena si desarrollan síntomas de COVID dentro de los 10 días posteriores a la exposición.

- Los individuos expuestos que desarrollan **uno o más** de los siguientes síntomas: fiebre o escalofríos, tos, falta de aire, dificultad para respirar, nueva pérdida del gusto u olfato, diarrea o vómitos, o **dos o más** de los siguientes: dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, congestión o secreción nasal o náuseas, deberán permanecer en **cuarentena durante 5 días** después de la aparición de los síntomas y se les recomienda comunicarse con un proveedor de atención médica para posibles pruebas.
- Los individuos completamente vacunados que se vuelven sintomáticos después de la exposición pueden regresar a la escuela antes si no han tenido síntomas durante 24 horas y pueden proporcionar documentación de un resultado negativo de la prueba de COVID obtenido durante su período de cuarentena de 5 días.

ESTUDIANTES

quién en cuarentena accederán a las asignaciones a través de Seesaw (4K-2) o Google Classroom (3-12) para el duración de su período de cuarentena.

PERSONAL QUIÉN SE REQUIERE A:

CUARENTENA POR KUSD (expuesto a KUSD y sintomático)

puede trabajar desde casa con la aprobación del supervisor, usar EPSL o usar tiempo de enfermedad

AISLAR (COVID+)

puede trabajar desde casa con la aprobación del supervisor, usar EPSL o usar tiempo de enfermedad

Hay dos razones por las que se puede permitir el uso de la Licencia por Enfermedad Paga de Emergencia Extendida (EPSL);

- Ser positivo para COVID
- Ser puesto en cuarentena por KUSD debido a la exposición a una persona positiva para COVID en el trabajo





Kenosha Unified
School District

ACADEMICS. OPPORTUNITY. SUCCESS.

Created in conjunction with guidance from the
Kenosha County Division of Health (KCDH)

INDICADORES QUE LLEVAN A

APRENDIZAJE VIRTUAL

CUALQUIERA de los siguientes indicadores puede desencadenar una transición a todo el aprendizaje virtual.

Es importante señalar que cada decisión de cierre se tomará caso por caso y nada impide que el distrito se mueva al aprendizaje virtual por razones distintas a las que se describen a continuación. (tenga en cuenta: todas las métricas están sujetas a cambios en función de la nueva orientación de los funcionarios de salud pública):

AUMENTO DE CASOS POSITIVOS

>3%



Basado en el total acumulado de casos positivos de COVID para estudiantes y personal en persona dividido por el personal y la población estudiantil total.

BROTE COMUNITARIO

Está ocurriendo o ha ocurrido recientemente un brote significativo en la comunidad (evento comunitario grande o empleador local) y está afectando a varios miembros del personal, estudiantes y familias atendidos por la comunidad, de modo que el KCPH ordena al KUSD que cierre los edificios.



AUSENCIAS DEL PERSONAL



Las ausencias del personal, debido a que las personas dan positivo personalmente o se les pide que se pongan en cuarentena como contacto cercano, alcanzan un nivel que tiene el potencial de comprometer la seguridad o la fidelidad del entorno de aprendizaje.



Kenosha Unified School District

ACADEMICS. OPPORTUNITY. SUCCESS.
