

Alternate ACCESS for ELLs

2021-22 Información para Familias

¿Qué es Alternate ACCESS for ELLs?



Alternate ACCESS for ELLs es una evaluación de dominio del idioma inglés (ELP). Se toma en las cuatro capacidades del lenguaje de expresión oral, lectura, audición y escritura para los estudiantes de 1.º a 12.º grado que se identifican como estudiantes de inglés (ELs) con discapacidades cognitivas significativas.

¿Quién administra Alternate ACCESS for ELLs?

La ley federal exige que las escuelas identifiquen a todos los estudiantes que puedan ser estudiantes de inglés (ELs). Los ELs tienen derecho a recibir servicios de apoyo del idioma inglés. A los estudiantes que se identifican como ELs se los debe evaluar anualmente con ELP. Esto incluye a los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Alternate ACCESS for

ELLs puede ser la evaluación de ELP más adecuada para los estudiantes que se encuentran en programas de educación individualizada (IEPs) y fueron reconocidos por tener una discapacidad cognitiva significativa; se espera que participen en la DLM, la evaluación alternativa del estado de Wisconsin.

¿Qué mide la evaluación Alternate ACCESS for ELLs?

La evaluación Alternate ACCESS for ELLs mide el lenguaje social y educativo junto con el lenguaje del contenido académico para matemáticas, ciencias y lengua y literatura en inglés. Esta evaluación les permite a los estudiantes demostrar sus avances en ELP a lo largo del proceso de los estándares World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA) Alternate English language development (ELD). Los exámenes se dividen en grupos según el nivel de grado:

- De 1.º a 2.º grado
- De 3.º a 5.º grado
- De 6.º a 8.º grado
- De 9.º a 12.º grado

La evaluación Alternate ACCESS for ELLs se basa en los Alternate Model Performance Indicators (AMPs) que proporcionan ejemplos de cómo los estudiantes pueden usar o procesar el lenguaje en varios niveles de desempeño del modelo alternativo.



¿Cómo se utilizan los resultados del examen?



Los resultados del examen les permiten a los maestros trabajar junto con la familia del estudiante para fortalecer su desarrollo del idioma inglés y las necesidades educativas.

El Departamento de Instrucción Pública también puede usar los resultados del examen para fines de monitoreo y responsabilidad.

¿Qué tipos de puntajes se proporcionarán?

Todas las secciones del examen son calificadas de manera local por un administrador de exámenes. Los informes para los padres/tutores incluyen puntajes que se pueden utilizar para monitorizar el desarrollo de los estudiantes con el paso del tiempo dentro de un área del lenguaje.

El informe también ofrece una interpretación de los puntajes. Esta interpretación de los puntajes

describe el desempeño del estudiante de acuerdo con los seis niveles alternativos de dominio del lenguaje:

- A1: iniciación
- A2: exploración
- A3: participación
- P1: acceso
- P2: emergente
- P3: en desarrollo

¿En qué consisten los English Language Development Standards?

Los WIDA English Language Development (ELD) Standards son las bases para la evaluación ACCESS for ELLs y todos los recursos de WIDA. Estos estándares representan el lenguaje que los estudiantes

necesitan para lograr un buen desempeño desde K hasta 12.º grado. Los estándares están disponibles en

<https://wida.wisc.edu/teach/standards/eld>.

¿Dónde puedo encontrar más información sobre el ACCESO alternativo para estudiantes ELL?



Para obtener más información sobre Alternate ACCESS for ELLs, comuníquese con la Oficina de Responsabilidad Educativa en

osamail@dpi.wi.gov o visite

<https://dpi.wi.gov/assessment/ell> y

<https://wida.wisc.edu/assess/alt-access>

