

POLÍTICA 6610
SELECCIÓN DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN

La selección de materiales de instrucción, incluidos los libros de texto, equipo y libros y materiales complementarios requeridos, será recomendado a la Junta Escolar por el superintendente de escuelas, de acuerdo con las reglas y regulaciones del Distrito. La Junta tomará la determinación final con respecto a la selección de materiales.

Los libros de texto y otros materiales que deben leer todos los estudiantes serán evaluados y recomendados al superintendente por el director académico y el equipo de diseño del plan de estudios. Este equipo tiene la responsabilidad de examinar los materiales y preparar recomendaciones para la selección y adopción de materiales de instrucción. Una vez adoptados, el personal docente debe implementar el plan de estudios y los materiales de instrucción.

Los maestros, comités de maestros o departamentos pueden seleccionar materiales complementarios que se utilizarán para programas particulares en escuelas individuales con la aprobación del director, el director académico y el superintendente designado.

La Junta adoptará los materiales y equipos requeridos para el Distrito.

POLÍTICA 6610
SELECCIÓN DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN
Página 2

El Distrito no discriminará en la selección y evaluación de materiales de instrucción y de biblioteca o medios de comunicación por motivos de sexo, raza, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, sexo orientación, físico, mental, **emocional**, o discapacidad de aprendizaje o discapacidad. Las quejas por discriminación se procesarán de acuerdo con los procedimientos establecidos.

REF LEGAL: Estatutos de Wisconsin
Secciones 118.03 (2) [Compra de libros de texto]
118.13 Prohibida la discriminación de alumnos
120.10 (15) Libros de texto
120.12 (11) Niños indigentes
120.13 Poderes de la junta escolar
120.13 (5) Libros, material y equipo
Código Administrativo de Wisconsin
PI 9.03 (1) [Prohibición de la discriminación contra los alumnos]

REF CRUZADA: 1410, Materiales Gratuitos
2110, puntos de referencia
3280, tarifas para estudiantes
5110.1, Igualdad de oportunidades educativas
5110.2, Queja por discriminación
6300, Desarrollo y mejora del plan de estudios
6430, Arreglos de instrucción (la situación de aprendizaje) 6620, Recursos de la biblioteca
6810, Enseñanza sobre temas controvertidos Estándares académicos adoptados por la junta

AFIRMADO: 24 de septiembre de 1991

REVISADO: 9 de marzo de 1999
29 de enero de 2002
15 de diciembre de 2015
24 de abril de 2017
26 de febrero de 2019
27 de agosto de 2019
27 de julio de 2021

REGLA
6610 PROCEDIMIENTOS PARA SELECCIONAR Y
USAR MATERIALES DE INSTRUCCIÓN
SUPLEMENTARIOS

1. Ningún estudiante deberá leer libros suplementarios o aquellos en una lista obligatoria si el padre / tutor lo indica son las razones por las que su hijo no debe leer un libro en particular.
2. Las películas / videoclips pueden mejorar la experiencia educativa de los estudiantes. Por lo tanto, las películas / videos deben ser directamente relevantes para el plan de estudios y apropiados para todos los estudiantes dentro del aula. Después de una evaluación cuidadosa, las películas/videoclips en varios formatos y otros materiales audiovisuales se pueden usar con fines educativos de acuerdo con la Política del Distrito 3531.1 — Materiales con derechos de autor.
3. Las películas / videoclips se definen como de menos de 25 minutos de duración y deben usarse con discusiones o actividades en el aula.
4. Se pueden incluir videos comerciales de entretenimiento que tengan un valor educativo obvio cuando sea apropiado para el tema que se está estudiando. Los videos comerciales que no estén calificados como PG o PG-13 no se mostrarán a los estudiantes en el Distrito sin previo aviso por escrito a los padres. Dicho aviso deberá contener una descripción precisa del contenido de la película. No se mostrarán videos que tengan una R, NC-17 o X a los estudiantes en ninguna escuela.
5. Los padres / tutores que no deseen que sus hijos participen en la visualización de un video en particular pueden indicar esta decisión en una nota al director. Se respetará la decisión del padre / tutor, y se puede dar una asignación de igual valor como alternativa a asistir a la proyección de dicho video. Se le dará al padre / tutor la oportunidad de revisar los materiales audiovisuales propiedad del Distrito según estén disponibles, sin costo adicional para el Distrito.

REGLA 6610 PROCEDIMIENTOS PARA SELECCIONAR Y
USAR MATERIALES DE INSTRUCCIÓN SUPLEMENTARIOS

**CICLO DE REVISIÓN DEL CURRÍCULO
2020-23**

AÑO ESCOLAR	FASE 1: REVISIÓN	FASE 2: DESARROLLO	FASE 3: PREPARAR	FASE 4: IMPLEMENTACIÓN	FASE 5: MONITOR		
2020-21	<ul style="list-style-type: none"> 11-12 matemáticas (cuartos cursos) ● Estudios sociales K-5 ● 9-12 Desarrollo del idioma inglés III ● 6-12 Educación física ● 6-8 Ciencias de la computación ● Itinerarios de educación técnica y profesional: <ul style="list-style-type: none"> ○ mercadotecnia ○ Transporte de 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 Artes del lenguaje inglés ● K-12 Desarrollo del idioma inglés I / II ● K-5 Educación física educación ● Trayectorias de técnica y profesional: <ul style="list-style-type: none"> ○ infantil desarrollo ○ Cuidado de salud ○ Fabricación avanzada ○ Construcción ○ Contabilidad ○ Textiles 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-10 matemáticas ● K-5 música ● Educación temprana ● 9-12 asignaturas optativas de estudios sociales ● 6-8 idiomas del mundo ● Trayectorias de educación técnica y profesional: <ul style="list-style-type: none"> ○ Culinario ○ Gestión empresarial ● Finanzas personales ● Cursos de informática 	<ul style="list-style-type: none"> 4-12 música escénica ● 6-8 idiomas del mundo ● 6-12 artes del lenguaje inglés ● K-5 música ● K-5 arte 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 matemáticas ● 11-12 ciencia (cuarto curso) ● K-8 español artes del lenguaje (dual idioma) ● 6-12 estudios sociales (Historia / Gobierno de EE. UU.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-12 estudios sociales (Historia mundial) ● K-12 salud ● 6-12 teatro ● 6-11 ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 ciencia ● 9-12 idiomas del mundo

AÑO ESCOLAR	FASE 1 Selección de Materiales de Instrucción de Alta Calidad	FASE 2 Prepárate para Implementar	FASE 3 Enseñar y Aprender				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7
2021-22	<ul style="list-style-type: none"> ● 11-12 Matemáticas ● K-5 Estudios sociales ● K-5 Artes del lenguaje en inglés Lectura y escritura integral ● K -12 Desarrollo del idioma inglés I, II y III ● Educación física K-5 ● Arte 6-12 ● Vías de educación técnica y profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ culinario ○ Marketing ○ Transporte ○ Finanzas personales ● 6-8 ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglés K-5 Lectura guiada en artes del lenguaje ● Itinerarios de educación técnica y profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestión empresarial ○ Contabilidad ● 6-8 Ciencias de la computación 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-10 Matemáticas ● K-5 Música ● Educación temprana ● K-5 Artes del lenguaje en inglés Fonética ● 9-12 Estudios sociales ● 6-8 Idiomas del mundo ● Cursos de computación ● Carrera y itinerarios de educación técnica <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo infantil ○ Construcción ○ Textiles ○ Diseño de interiores 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-12 Música para presentaciones ● 6-8 Idiomas del mundo ● 6-12 inglés Artes del lenguaje en ● K-5 Bellas artes ● Programa de educación técnica y profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Fabricación 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 Matemáticas ● 11-12 Ciencias ● K-8 Artes del lenguaje en español (lenguaje dual) ● 6 -12 Historia y gobierno de los EE. UU. Historia 	<ul style="list-style-type: none"> ● mundial ● 6-12 teatro ● 6-11 ciencias ● Trayectoria de educación técnica y profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Atención médica 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 ciencias ● 9-12 idiomas del mundo ● 6-12 educación física ● K-12 salud ● Trayectoria de educación técnica y profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingeniería

AÑO ESCOLAR	FASE 1 Seleccione Materiales de Instrucción de Alta Calidad	FASE 2 Prepárate para Implementar	FASE 3 Enseñar y Aprender				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7
2022-23	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 Ciencias ● 9-12 Idiomas del mundo ● 6-12 Educación física ● K -12 salud ● Carrera y trayectoria educativa técnica <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingeniería 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11-12 Matemáticas ● K-5 Estudios sociales ● K-5 Artes del lenguaje inglés ● Lectura y escritura integrales ● K-12 Desarrollo del idioma inglés I, II y III ● K-5 Educación física ● 6-12 artística ● Carrera y itinerarios de educación técnica <ul style="list-style-type: none"> ○ culinario ○ Mercadeo ○ Transporte ○ P Finanzas personales ● Itinerarios de ● 6-8 ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 Lectura guiada de artes del lenguaje en inglés ● educación técnica y profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestión empresarial ○ Contabilidad ● 6-8 Ciencias de la computación 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-10 Matemáticas ● K-5 Música ● Educación temprana ● K-5 Lengua y literatura en inglés fonética ● 9-12 estudios sociales ● 6-8 idiomas del mundo ● Cursos de computación ● Carreras y caminos de educación técnica <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo infantil ○ Construcción ○ Textiles ○ Diseño de interiores 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-12 música para presentaciones ● 6-8 idiomas del mundo ● 6-12 artes del lenguaje inglés ● K-5 bellas artes ● carrera y la educación técnica vía <ul style="list-style-type: none"> ○ Productores 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-5 matemáticas ● 11-12 ciencia ● K-8 de lengua y literatura españolas(dual) ● 6-12 Historia de Estados Unidos y el Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Mundial ● de teatro6-12 ● 6-11 ciencia ● carrera y vía de la educación técnica <ul style="list-style-type: none"> ○ sanitaria

Es posible que el ciclo de revisión del plan de estudios debe enmendarse debido a las pautas y revisiones del plan de estudios y las evaluaciones del estado y el distrito.