

Se espera que todos los miembros del personal ejemplifiquen los Estándares y puntos de referencia de aprendizaje permanente del distrito y los incorporen al programa de instrucción. Los rasgos de carácter positivo son reconocidos como parte de nuestro patrimonio y como necesarios para el desarrollo completo de nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

REFERENCIA LEGAL .: Estatutos de Wisconsin

Sección 118.01 (2) [Requisitos de objetivos del programa educativo, incluidos los relacionados con el aprendizaje permanente y la ciudadanía)

CRUZ REF .: 6100, Visión del Distrito

6110, Programa instructivo Misión y creencias Estándares de aprendizaje permanente y puntos de referencia

REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS: Ninguno.

AFIRMADO: 24 de septiembre de 1991

REVISADO: 29 de enero de 2002

	Puntos de Referencia	
Persona con conocimiento	Aplica conocimiento	Comprende y puede usar el conocimiento como se indica en los estándares de contenido para cada materia
Pensador complejo	Aplica razonamiento	Selecciona y usa el razonamiento y las estrategias apropiadas para el propósito previsto
	Toma decisiones	Utiliza un proceso de toma de decisiones para tomar decisiones apropiadas
	Resuelve problemas	Resuelve problemas usando recursos relevantes
Comunicador efectivo	Accede a la información	Accede a la información utilizando una variedad de técnicas y recursos
	Evalúa la precisión	Evalúa la precisión y la utilidad de la información
	Utiliza la información	Reúne y sintetiza información para un propósito determinado
	Se comunica claramente	Expresa ideas claramente de acuerdo con la audiencia y el propósito
Aprendiz autodirigido	Establece y alcanza objetivos	Establece objetivos de vida personalmente significativos y desarrolla un plan para alcanzar estos objetivos en la búsqueda de la excelencia
	Dirige el cambio	Demonstrates ability to adapt, manage, and direct change
	Demuestra responsabilidad	Demuestra responsabilidad personal por el aprendizaje
	Se evalúa a sí mismo	Evalúa cómo el desarrollo académico y personal impacta el aprendizaje
	Mantiene el esfuerzo	Ejerce un alto nivel de esfuerzo y persevera para completar una tarea
	Busca nuevas ideas	Busca nuevos conocimientos e intenta nuevas ideas
Productor de calidad	Crea calidad	Crea productos o actuaciones de calidad que reflejan destreza, artesanía y originalidad para lograr el propósito deseado
	Aprecia la excelencia	Reconoce y responde a la excelencia y puede hacer y defender juicios sobre los méritos de un producto o
	Utiliza herramientas apropiadas	Selecciona y aplica las herramientas apropiadas para crear un producto o rendimiento de calidad

Ciudadana contribuyen do	Conecta familia, escuela y trabajo	Comprende cómo los sistemas familiares, escolares, laborales y comunitarios son interdependientes e influyen en las actitudes, aspiraciones, oportunidades y comportamientos
	Trabaja en grupos	Utiliza habilidades interpersonales para trabajar cooperativamente en diversos grupos para lograr objetivos comunes
	Maneja el conflicto	Utiliza habilidades no violentas de manejo de conflictos de manera
	Respeto la diversidad	Acomoda las diferencias individuales y considera cómo las diversas perspectivas contribuyen a la sociedad

	Sirve a la comunidad	Planifica y toma medidas para el bienestar de la comunidad.
--	---------------------------------	--

AFFIRMED: September 24, 1991