

Noviembre 2017

Estimados padres y Tutores,

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (DPI), genera una Boleta de Reporte Escolar y una Boleta de Reporte Distrital, para distritos y escuelas del estado financiados con fondos estatales. Esta boleta de reporte públicos la puede encontrar en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>. La Boleta de Reporte, está diseñada con la intención de ayudar a las escuelas y distritos a utilizar los datos de rendimiento para enfocar sus esfuerzos de mejora y aseguren que el estudiante estén preparado para su siguiente paso educativo – incluyendo el próximo nivel de grado, graduación, universidad y carrera.

**La Boleta de Reporte 2016-17 se basa principalmente en el rendimiento del año pasado.** La base de la boleta de reporte contiene cuatro áreas principales:

- **Logro Estudiantil** rendimiento y dominio en las áreas de Arte de Lenguaje de Inglés (ELA) y matemáticas de la evaluación anual del estado
- **Crecimiento Estudiantil** progreso medido de año-a-año de ELA y logro de matemáticas.
- **Cerrar Brecha** el desempeño entre grupos de estudiantes específicos (comparar a estudiantes aprendices del lenguaje inglés, estudiantes de bajos-recursos, estudiantes con discapacidades, y miembros de grupo racial o étnico con sus compañeros)
- **Preparación Post-secundaria y En Curso** mostrando predictores confiables de cuantos estudiantes están en-curso para graduarse en la escuela preparatoria, y los estudiantes preparados para el éxito post-secundaria

Las escuelas y distritos también son evaluados en el nivel de participación estudiantil– rango de absentismo crónico y el rango de deserción estudiantil– cuando aplica.

Las calificaciones del área de prioridad se agregan a un puntaje de rango general, del 0 al 100. Esta puntaje se encuentra en la parte superior, al lado izquierdo de la Boleta de Reporte Escolar o del Distrito. Es muy importante tener en cuenta que el puntaje de contabilidad no es medida de “porcentaje correcto”. Basado en el puntaje, la escuela o distrito recibe uno de cinco rangos de categorías, de *No Cumple con las Expectativas* para *Superar Significativamente las Expectativas*, así como las correspondientes una a cinco estrellas.

He aquí algo de información que nos gustaría compartir de nuestra boleta de reporte KUSD:

- KUSD logra un rango de calificación general de (70.8) “Cumple con las Expectativas”
- 90 por ciento de escuelas KUSD lograron al menos tres estrellas o progresaron satisfactoriamente
- Seis escuelas KUSD obtuvieron la categoría “Significativamente Superar Expectativas”
- Cuatro escuelas KUSD utilizan el sistema alternativo de clasificación de responsabilidad por alcanzar el rango de calificación más alto de “Progreso Satisfactorio”
- KUSD alcanzo el rango general más alto entre cinco distritos más grandes de Educación Pública de Wisconsin, colocándose primero en las cuatro áreas de prioridad señaladas.

**Summary of Overall Accountability Ratings for Schools in the District**

Rating Category	Number of Schools	Percent of Schools
Significantly Exceeds Expectations ★★★★★	6	15.0%
Exceeds Expectations ★★★★★	17	42.5%
Meets Expectations ★★★★★	9	22.5%
Meets Few Expectations ★☆☆☆☆	4	10.0%
Fails to Meet Expectations ★☆☆☆☆	0	0.0%
Alternate Accountability - Satisfactory Progress	4	10.0%
Alternate Accountability - Needs Improvement	0	0.0%
Alternate Accountability - No Score	0	0.0%

DPI ha producido dos versiones de cada Boleta de Reporte: una rápida de una-página de nombre “Boleta de Reporte Escolar” y la versión más detallada y larga de nombre, “Boleta de Reporte Escolar Detallada.” Pueden acceder ambas versiones en línea en <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards> junto con recursos de la explicación del reporte escolar. También incluyo la Boleta de Reporte Escolar KUSD de una-pagina.

Todo nuestro éxito y crecimiento está ligado directamente a la dedicación y arduo trabajo de nuestro personal. Pasan una gran cantidad de tiempo y energía, para asegurar el éxito de cada estudiante. Hay una concentración y enfoque en el aprendizaje personalizado, que solo se logra por medio de innumerables horas de planificación y preparación de lecciones con significado que resuenan con nuestros estudiantes. Esto inicia al desarrollar el currículo en el primer día, y continúa mediante la instrucción diaria que se lleva a cabo en nuestros edificios.

Además, contamos con un equipo amable, generoso y cariñoso, que va más allá para asegurar que nuestros estudiantes se sientan seguros y cuidados en todo momento. Esto contribuye en gran medida al involucrar a los niños en su aprendizaje, y completar la experiencia educativa que reciben en Kenosha Unificado. Yo estoy extremadamente orgullosa del crecimiento que hemos logrado hasta ahora, y espero continuar este patrón en los próximos años.

Atentamente,



Dr. Sue Savaglio-Jarvis  
Superintendente, Distrito Escolar Unificado de Kenosha