

POLÍTICA 6610 SELECCIÓN DE MATERIALES INSTRUCCIONALES

La selección de la instrucción materiales, incluyendo requeridos libros de texto, equipos, y suplementarios libros y materiales, deberá ser recomendado a la Escuela Junta por el superintendente de las escuelas, en conformidad con el Distrito reglas y regulaciones. La Junta deberá tomar la última decisión con respecto a la selección de materiales.

Los libros de texto y otros materiales de los que están obligados a ser leído por todos los estudiantes deberán ser evaluados y recomendados para la s uperintendent por el director académico oficial y el plan de estudios de diseño del equipo. Este equipo está cargado con la responsabilidad de la selección de materiales y preparar recomendaciones para la selección y adopción de instrucción materiales. Después de la adopción, del plan de estudios y los materiales de instrucción deben ser implementadas por la instrucción del personal.

Suplementarios materiales , que son a ser utilizado para determinados programas en individuales escuelas pueden ser seleccionados por los profesores, maestros comités, o departamentos con la aprobación de la directora, el jefe académica oficial, y el superintendente / persona.

La Junta deberá adoptar las necesarias materiales y equipos para el Distrito .

El Distrito deberá no discriminar en la selección y evaluación de la instrucción y de la biblioteca de materiales o los medios de comunicación sobre la base de sexo, raza, religión, nacional origen, ascendencia, credo, embarazo, civil o de los padres de estado, sexual orientación, física, mental, emocional , o discapacidad de aprendizaje o discapacidad. Discriminación quejas deberán ser procesadas en conformidad con establecidos procedimientos.

REFERENCIA LEGAL . : Estatutos de Wisconsin
Secciones 118.03 (2) [Compra de libros de texto]
118,13 Se prohíbe la discriminación de los alumnos.
120,10 (15) Libros de texto
120,12 (11) Niños indigentes
120,13 Poderes de la junta escolar
120,13 (5) Libros, material y equipamiento.
Código Administrativo de Wisconsin
PI 9.03 (1) [Prohibir la discriminación contra los alumnos]

CRUZ REF . : 1410, Materiales libres
2110, puntos de referencia
3280, tasas de estudiante
5110, Igualdad de oportunidades educativas / Discriminación Queja 6300, Desarrollo y mejora del currículo
6430, Arreglos de instrucción (la situación de aprendizaje) 6620, Recursos de la biblioteca
6810, Enseñanza sobre cuestiones controvertidas Estándares académicos adoptados por la Junta AFIRMADA: 24 de septiembre de 1991

REVISADO: 9 de marzo de 1999
29 de enero de 2002
15 de diciembre de 2015
24 de abril de 2017
26 de febrero de 2019
27 agosto 2019

REGLA 6610 PROCEDIMIENTOS PARA SELECCIONAR Y USAR MATERIALES DE INSTRUCCIÓN SUPLEMENTARIOS

1. Ningún estudiante deberá ser obligado a leer suplementarios libros o los de una necesaria lista si el padre / tutor indica que hay son razones por qué un determinado libro debería no ser leídos por su hijo.
2. Las películas / videoclips pueden mejorar la experiencia educativa para los estudiantes. Por lo tanto, las películas / videos deben ser directamente relevantes para el plan de estudios y ser apropiados para todos los estudiantes
Películas / vídeo clips se definen como siendo de menos de 25 minutos en longitud y están a ser usado con aula discusión o actividades.
3. dentro del aula. Después de cuidadosas de evaluación, películas / vídeo clips en diversos formatos y otros audiovisuales materiales puede ser utilizado para la instrucción con fines de conformidad con el Distrito Política
4. 3531.1 - Copyright Materiales.

serán no se muestran a los estudiantes en el Distrito sin antemano por escrito previo aviso a los padres. Dicha notificación deberá contener una precisa descripción de los contenidos de la película. No hay videos con una R, NC-17, o X deberán ser presentados a los estudiantes en cualquier escuela.

Se pueden incluir videos de entretenimiento comercial que tengan un valor educativo obvio cuando sea apropiado para el tema que se está estudiando. Comerciales videos que están sin calificación o nominal PG o PG-13

5. Los padres / tutores no desean que tienen sus hijos participan en la visualización de un determinado vídeo puede indicar esta decisión en una nota a la directora. La decisión de la padre / tutor será ser respetada , y una asignación de igual valor puede ser dada como una alternativa a asistir a la proyección de tales un vídeo. El padre / tutor deberá ser dada una oportunidad para revisar son propiedad del Distrito audiovisuales materiales como disponibles, en ningún adicional de gastos a la del Distrito.

REGLA 6610 PROCEDIMIENTOS PARA SELECCIONAR Y USAR MATERIALES DE INSTRUCCIÓN SUPLEMENTARIOS

CICLO DE REVISIÓN DEL CURRÍCULO DE SIETE AÑOS

AÑO ESCOLAR	FASE 1: REVISIÓN	FASE 2: DESARROLLAR	FASE 3: PREPARAR	FASE 4: IMPLEMENTACIÓN	FASE 5: MONITOREAR		
	Año 1 - ¿Cómo se correlaciona lo que estamos haciendo ahora con la investigación?	Año 2 - Lo que se nos va a hacer?	Año 3 - ¿Cómo estamos nosotros vamos a hacer eso?	Año 4 - Lo que no se vea como en el aula?	Año 5 - ¿Cómo se nos saber que logramos lo que nos propusimos?	Año 6 - ¿Cómo así se lo trabaja, y cómo puede que hacer es mejor?	Año 7 - Is lo que nos propusimos a cabo para hacer sucediendo - son estudiantes aprendiendo?
2018-19	<ul style="list-style-type: none"> 6-10 matemáticas Música K-5 Educación temprana 9-12 cursos electivos de estudios sociales 	<ul style="list-style-type: none"> 4-12 música de rendimiento Educación profesional y técnica (tecnología) 6-12 artes lingüísticas en inglés 6-8 idioma mundial 	<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas K-5 11-12 ciencias (cuarto curso) Arte K-12 9-12 carrera y educación técnica (negocios y ciencias de la familia y del consumidor) Artes del lenguaje español K-8 (lenguaje dual) 6-12 estudios sociales (Historia de los Estados Unidos / Gobierno) 	<ul style="list-style-type: none"> 6-12 estudios sociales (historia mundial) Salud K-12 6-8 teatro 6-11 ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencia K-5 9-12 carrera y educación técnica (Explorando las ocupaciones de salud) 9-12 idiomas del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> 11-12 matemáticas (cuarto curso) K-5 estudios sociales 9-12 Desarrollo del idioma inglés III 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura K-5 6-12 inglés Desarrollo del idioma inglés K-12 I / II

AÑO ESCOLAR	FASE 1: REVISIÓN	FASE 2: DESARROLLAR	FASE 3: PREPARAR	FASE 4: IMPLEMENTACIÓN	FASE 5: MONITOREAR		
2019-20	<ul style="list-style-type: none"> Artes del lenguaje inglés K-5 Desarrollo del idioma inglés K-12 I / II Educación física K-5 Vías de educación profesional y técnica : <ul style="list-style-type: none"> Niño desarrollo Cuidado de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> 6-10 matemáticas Educación temprana 9-12 cursos electivos de estudios sociales 9-12 teatro 9-12 arte Vías de educación profesional y técnica : <ul style="list-style-type: none"> Culinaria Negocios administración Finanzas personales Cursos de computación 	<ul style="list-style-type: none"> 4-12 música de rendimiento Educación profesional y técnica (tecnología) 6-8 idioma mundial 6-12 artes lingüísticas en inglés Música K-5 Arte K-5 	<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas K-5 11-12 ciencias (cuarto curso) 6-8 arte Artes del lenguaje español K-8 (lenguaje dual) 6-12 estudios sociales (Historia de los Estados Unidos / Gobierno) 	<ul style="list-style-type: none"> 6-12 estudios sociales (historia mundial) Salud K-12 6-11 ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencia K-5 9-12 idiomas del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> 11-12 matemáticas (cuarto curso) K-5 estudios sociales 9-12 Desarrollo del idioma inglés III

Política 6610 - Selección de materiales de instrucción

	<ul style="list-style-type: none"> o Avanzada Manufacturing ING o Construcción o Contabilidad o Textiles 					
--	--	--	--	--	--	--

AÑO ESCOLAR	FASE 1: REVISIÓN	FASE 2: DESARROLLAR	FASE 3: PREPARAR	FASE 4: IMPLEMENTACIÓN	FASE 5: MONITOREAR		
2020-21	<ul style="list-style-type: none"> • 11-12 matemáticas (cuarto curso) • K-5 estudios sociales • 9-12 Desarrollo del idioma inglés III • 6-12 educación física • 6-8 ciencias de la computación • Vías de educación profesional y técnica : <ul style="list-style-type: none"> o Marketing 	<ul style="list-style-type: none"> • Artes del lenguaje inglés K-5 • Desarrollo del idioma inglés K-12 I / II • Educación física K-5 • Vías de educación profesional y técnica : <ul style="list-style-type: none"> o Desarrollo del niño o velocidad o Cuidado de la salud o Avanzada Manufacturing ING o Construcción o Contabilidad o Textiles 	<ul style="list-style-type: none"> • 6-10 matemáticas • Música K-5 • Educación temprana • 9-12 cursos electivos de estudios sociales • 6-8 idioma mundial • Vías de educación profesional y técnica : <ul style="list-style-type: none"> o Culinaria o Negocios o administración • Finanzas personales • Cursos de computación 	<ul style="list-style-type: none"> • 4-12 música de rendimiento • 6-8 idioma mundial • 6-12 artes lingüísticas en inglés • Música K-5 • Arte K-5 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas K-5 • 11-12 ciencias (cuarto curso) • Artes del lenguaje español K-8 (lenguaje dual) • 6-12 estudios sociales (Historia de los Estados Unidos / Gobierno) 	<ul style="list-style-type: none"> • 6-12 estudios sociales (historia mundial) • Salud K-12 • Teatro 6-12 • 6-11 ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia K-5 • 9-12 idiomas del mundo

Política 6610 - Selección de materiales de instrucción

	◦ Transportación						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

El plan de estudios de la opinión del ciclo puede necesitar para ser modificado debido a estatales y del distrito del plan de estudios y la evaluación de las directrices y revisiones.