

APROBACIÓN, APLICACIÓN Y REVISIÓN DEL PROGRAMA INSTRUCCIONAL

El Distrito considerará la adopción e implementación de nuevos programas de manera ordenada. Las solicitudes de nuevos programas serán presentadas a la Junta Escolar por el Superintendente y deberán contener los siguientes elementos:

- Justificación (el problema a resolver en términos de rendimiento y / o desarrollo del estudiante)
- Descripción del programa
- Presupuesto (nota fiscal - fuente de fondos)
- Método de evaluación y referencia (s)

Se seguirá el formato de revisión del programa de instrucción para proporcionar consistencia a medida que varias áreas pasan por el proceso de revisión.

REFERENCIA LEGAL .: Estatutos de Wisconsin

Secciones 120.12 (2) [Deber de la Junta; asesoramiento sobre instrucción y progreso de estudiantes]

120.13 [Poder de la junta para hacer todas las cosas razonables por la causa de la educación]

CRUZ REF .: 6100, Visión del Distrito

6110, Programa instructivo Misión y creencias

Normas y puntos de referencia de aprendizaje y contenido del distrito REGLAMENTOS

ADMINISTRATIVOS: Ninguno

AFIRMADO: 8 de noviembre de 1994

REVISADO: 16 de diciembre de 1997

13 de junio de 2000

29 de enero de 2002

24 de septiembre de 2002

REGLA 6320

PROCEDIMIENTOS PARA LA APROBACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Todas las solicitudes se remitirán primero al Superintendente de Escuelas y luego se presentarán a la Junta Escolar como un punto del orden del día con la recomendación del Superintendente de Escuelas. El programa, si lo aprueba la Junta Escolar, se implementará de acuerdo con las políticas y normas vigentes de la Junta Escolar y los puntos de referencia del Distrito. Los programas se convertirán en parte del Ciclo de Revisión de Programas de Instrucción del Distrito, Regla 6320A. Si se determina que el programa es ineficaz en sus propósitos, se dará por terminado por recomendación del Superintendente de Escuelas y la aprobación de la Junta Escolar. Las revisiones del programa incluirán información narrativa que describa lo que se ha revisado, cómo se evaluó, qué tipos de datos se recopilaron y cómo se analizaron. El formato será el siguiente:

Resumen Ejecutivo Misión

Metas

Componentes del programa de perspectiva histórica

Resultados / Participación / Crecimiento estudiantil - Presupuesto de "Indicadores de éxito"

Plan de programa

Recomendaciones administrativas

PROCEDIMIENTOS PARA LA APROBACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

| Ciclo de revisión del programa de instrucción | | | | INSTRUCCIONAL |
|---|---|---|---|--|
| | <i>K-8 Instrucción</i> | <i>Instrucción</i> | <i>9-12 Instrucción**</i> | <i>Proyectos Especiales*</i> |
| 2001 – 2002 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Incio Temprano P-5</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo de Talento</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posición Avanzada</i> • <i>Opciones Juveniles</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Auditoría de Gestión de Tecnología Educativa</i> • <i>Puentes/AIS</i> |
| 2002 – 2003 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informe de la Escuela Intermedia</i> • <i>Los Estudiantes del Idioma Inglés</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cerrando la Brecha</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Medios de la Biblioteca</i> |
| 2003 – 2004 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Título 1</i> • <i>Apoyo Estudiantil</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Matemáticas K-12</i> • <i>Educación Física K-12</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuela de carrera K-12</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>SAGE</i> |
| 2004 – 2005 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Educación Especial</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ciencia K-12</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informe de la Escuela Secundaria</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Programas Después de Escuela</i> • <i>escuela</i> |
| 2005 – 2006 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informe de la Escuela Primaria</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura K-5</i> • <i>Atletismo y Actividades</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personal de Desarrollo</i> |
| 2006 - 2007 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inicio Temprano</i> □ <i>P-5</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo de Talento</i> • <i>Estudios sociales K-12</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posición Avanzada</i> • <i>Opción Juveniles</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tecnología Educativa Eficacia del Aprendizaje</i> • <i>Puentes/AIS</i> |
| 2007 – 2008 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informe de la Escuela Entermedia</i> • <i>Idioma en Inglés</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cerrar la brecha</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Medios de la Biblioteca</i> |

PROCEDIMIENTOS PARA LA APROBACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| 2008 – 2009 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Título 1</i>• <i>Apoyo Estudiantil</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>Inglés / Artes del lenguaje 6-12</i>• <i>Música K-12P</i>• <i>Educación física K-12</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>Escuela de Carrera K-12</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>SAGE</i> |
| 2009 – 2010 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Educación Especial</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>Idioma extranjero 6-12</i>• <i>Salud K-12</i>• <i>Arte K-12</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>High School Report</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>Programas después de la escuela</i> |

Notas:

Las cursivas indican áreas curriculares con adopciones de libros de texto; el tiempo corresponde al ciclo de evaluación y renovación del plan de estudios.

* Los proyectos especiales proporcionarían un informe anual de la escuela de verano y las revisiones de las escuelas chárter se realizarían en su año de renovación.

** 9-12 La instrucción en cooperación con la Oficina de Responsabilidad Educativa proporcionaría un informe anual de graduación.