

La carga de enseñanza para los maestros de primaria y secundaria debe establecerse de acuerdo con prácticas educativas sólidas para garantizar una educación de calidad para cada estudiante. La carga de enseñanza puede tener que modificarse para programas especializados o donde otras consideraciones especiales están presentes.

REF. CRUZ .: 6432, Tamaño de la clase REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS: Ninguno
AFIRMADO: 24 de septiembre de 1991

REVISADO: 2 de junio de 2000
29 de enero de 2002
28 de marzo de 2017

1. Nivel de escuela intermedia

- a. La carga de enseñanza normal debe incluir cinco (5) períodos por semana para ser utilizados para trabajar en áreas especiales asignadas. Cada director, junto con cada maestro, desarrollará, por escrito, opciones de asignación basadas en las necesidades del estudiante, el personal, el programa y el edificio para utilizar mejor este período. El director tomará la decisión final sobre el uso de este período.

2. Nivel de secundaria superior

- a. La carga normal de enseñanza incluirá todo el tiempo de contacto con los estudiantes menos tiempo de preparación y desarrollo profesional del personal.
- b. La carga de enseñanza normal debe incluir al menos el equivalente de un (1) período de preparación por día.
- c. La carga de enseñanza normal debe incluir un aula o una tarea equivalente.

3. Nivel de escuela primaria

- a. El maestro de aula de primaria regular será responsable del programa de instrucción de primaria de acuerdo con el plan de estudios de primaria prescrito.
- b. Los especialistas de primaria en arte, música y educación física proporcionarán instrucción en esas áreas de acuerdo con las pautas de programación establecidas en la Política 6140.1 según lo aprobado por la Junta Escolar.
- c. Los maestros regulares de aula de primaria serán liberados de las tareas del aula durante el tiempo en que el maestro de arte, música o educación física esté instruyendo a la clase, según lo dispuesto anteriormente. El tiempo de liberación para el maestro de primaria se utilizará solo para la preparación de instrucción. Si un especialista calificado no está disponible, se espera que el maestro de primaria sea responsable de la clase. Si la instrucción especializada se lleva a cabo en un área que no sea el aula inmediata, el maestro de la clase acompañará a la clase hacia y desde el área de instrucción en los horarios especificados en el horario de la escuela. Se espera que los maestros de primaria sigan las pautas y sugerencias proporcionadas por el especialista en arte, música y educación física para poder continuar con el programa de instrucción.