

POLÍTICA 3643

CERRAMIENTOS ESCOLARES DE EMERGENCIA Y/O AJUSTES DE APRENDIZAJE

Solo el superintendente de escuelas y/o su designado está autorizado a cerrar los edificios escolares o cambiar a un entorno de aprendizaje totalmente virtual debido a las inclemencias del tiempo y o situaciones de emergencia / crisis intermitentes. Si se toma la decisión de cerrar edificios o cambiar a un aprendizaje totalmente virtual, se hará un anuncio público a través de varias plataformas a más tardar a las 5:30 am a menos que las circunstancias de emergencia requieran lo contrario. En el caso de situaciones a largo plazo, como una pandemia, las decisiones con respecto a cierres y/o ajustes de aprendizaje incluirán discusión y acción de la junta.

Si no se hace un anuncio público antes de las 5:30 am de un día determinado, las escuelas estarán abiertas y seguirán sus horarios regulares.

El superintendente se reserva el derecho de cerrar el distrito para *todos los* estudiantes y el personal si lo considera necesario.

LEGAL REF: Secciones Estatutos de Wisconsin

115.01 (10) de los	[Definición de día escolar]
121.02 (1) (f)	[Normas del distrito escolar; horas mínimas de instrucción]
121.56	[Rutas del autobús escolar]
118.15	[Asistencia escolar obligatoria]

REF. CRUZADA: Política 3511 Transporte

Política 5310 Asistencia Estudiantil

Política 6210 Año Escolar

Calendario Manual del Empleado *Plan de Operaciones de Emergencia*

AFIRMADO: 24 de septiembre de 1991

REVISADO:

29 de enero de 2002

28 de octubre de 2003

18 de diciembre de 2007

23 de septiembre de 2014

28 de octubre de 2014

22 de septiembre de 2015

28 de marzo de 2017

25 de julio de 2017

26 de junio de 2018

24 de septiembre de 2019

8 de diciembre de 2020

CIERRES ESCOLARES DE EMERGENCIA Y/O AJUSTES DE APRENDIZAJE

El distrito da seguridad a los estudiantes, razón por la cual se toman en consideración varios factores al determinar si cerrar los edificios o cambiar a un entorno de aprendizaje completamente virtual debido a las inclemencias del tiempo y/o emergencias/situaciones de crisis, tales como:

- Si se ha emitido una advertencia meteorológica y sigue en vigor a las 5 am o después del día en cuestión
 - Las advertencias emitidas con anticipación a menudo se cancelan debido a un cambio en los sistemas de tormentas y el distrito no quiere tomar decisiones establecido en datos / información inexactos
- Si hay una sensación térmica sostenida de -34 grados o menos
- Si hay una temperatura sostenida de -20 grados o menos
- Si hay o habrá una gran acumulación de nieve, especialmente durante los tiempos de viaje típicos hacia y desde la escuela
 - ¿Están despejadas las calles y aceras?
 - ¿Los autobuses no pueden funcionar debido al frío extremo o las calles sin arar?
 - ¿Son peligrosas las condiciones de conducción?
 - ¿Hay cortes de luz o de teléfono?

Si la escuela no se cancela o cambia a un aprendizaje totalmente virtual y un padre / tutor cree que su hijo está más seguro en casa, el padre / tutor puede mantener a su hijo en casa. Mantener a un niño en casa debido al clima se registrará como una ausencia justificada en el expediente del estudiante según la Política 5310 y el Estatuto de Wis. 118.15 siempre que los padres / tutores informen la ausencia de manera oportuna.

En el caso de que las escuelas estén cerradas, cambien a aprendizaje totalmente virtual, o se cambie la hora de llegada / salida debido a las inclemencias del tiempo y / o situaciones de emergencia/ crisis, se hará un anuncio por mensaje de texto a todas las familias que hayan optado por recibir mensajes de texto de KUSD y tener un teléfono celular en Infinite Campus, el sitio web de KUSD (kUSD.edu), el canal 20 de KUSD, Facebook.com/kenoshaschools, Twitter.com/KUSD, Instagram.com/Kenoshaschools, 262-359-SNOW (7669), FOX 6, WISN 12, CBS 58, local estaciones de radio y Kenosha News a más tardar a las 5:30 am a menos que las circunstancias de emergencia requieran lo contrario. Si las escuelas están cerradas, todas las actividades después de la escuela, incluidos los deportes, las bellas artes, también se cancelarán los eventos nocturnos.

Cuando escuelas de KUSD estén cerradas, no se proporcionará transporte a las escuelas privadas parroquiales

CUATRO PROCEDIMIENTOS PARA MIRAR/ESCUCHAR

A menos que se notifique lo contrario, el Procedimiento 1 está en vigor. Nada impide que el distrito promulgue cualquiera de los procedimientos a continuación, caso por caso, si las emergencias / crisis inminentes se aíslan en escuelas / edificios individuales.

- **Procedimiento 1:** Todas las escuelas de KUSD estarán abiertas hoy. Se espera que asistan estudiantes y personal.
- **Procedimiento 2:** Todas las escuelas en KUSD abrirán dos horas tarde y los autobuses escolares que transportan a los estudiantes llegarán aproximadamente dos horas tarde. No habrá clases de educación infantil temprana, impacto del habla o 4K por la mañana o por la tarde.

- **Procedimiento 3:** Todas las escuelas en KUSD serán cambiadas a un ambiente de aprendizaje completamente virtual; No se espera que los estudiantes se presenten físicamente en los edificios, pero deben asistir a clases virtualmente desde casa para que se les marque como presentes ese día. Esto puede implementarse caso por caso si se aísla de escuelas / edificios individuales. El Kenosha Senior Center estará cerrado.
- **Procedimiento 4 (reservado para situaciones de emergencia extrema):** Todas las escuelas en KUSD estarán cerradas; no se espera que los estudiantes se presenten. Este procedimiento sólo se aplicará si la situación que condujo al cierre ha provocado cortes generalizados de Internet (por ejemplo, tormentas de hielo importantes, etc.) o podría poner en peligro la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal. Esto puede implementarse caso por caso si se aísla de escuelas / edificios individuales. El Kenosha Senior Center también estará cerrado.

REQUISITOS DE INFORMES DEL PERSONAL:

Se incluyen dos (2) días en el calendario académico para cierres de escuelas de emergencia extrema como se describe en el *Procedimiento 4* anterior.

Si Procedimiento 1 se promulga, se espera que el personal se presente a trabajar en sus edificios asignados según lo programado normalmente.

Si Procedimiento 2 se promulga, se espera que el personal se presente a trabajar en sus edificios asignados según lo programado normalmente.

Si Procedimiento 3 se promulga, los estudiantes y el personal pasarán al aprendizaje virtual. Todo el personal, que no sea el personal de las instalaciones especificado, puede trabajar desde casa debido a las inclemencias del tiempo y / o emergencia / crisis. El personal de las instalaciones especificado incluye aquellos requeridos para la remoción de nieve y / u otras necesidades de mantenimiento según lo indicado por su supervisor. No se requerirá que los empleados de la hoja de horas trabajen en días virtuales y, como tal, no serán compensados a menos que su supervisor directo solicite lo contrario, en cuyo caso se debe enviar una hoja de horas trabajadas.

Si Procedimiento 4 se promulga, solo el personal específico de las instalaciones deberá presentarse a trabajar los primeros dos días, nadie más deberá presentarse a trabajar y la escuela y / o el distrito se considerarán cerrados durante el día. El personal de las instalaciones especificado incluye aquellos requeridos para la remoción de nieve y / u otras necesidades de mantenimiento según lo indicado por su supervisor. Estas personas recibirán horario flexible por los días trabajados que deben usarse antes del 30 de junio del año escolar en el que se produzcan los cierres. No se requerirá que los empleados de la hoja de horas trabajen en los días de cierre y, como tal, no serán compensados a menos que su supervisor directo solicite lo contrario, en cuyo caso se debe enviar una hoja de horas trabajadas.

PAUTAS PARA INTERIORES / EXTERIORES

1. Pautas generales: 10 grados o menos, factor de sensación térmica de 0 grados o menos y lluvia/llovizna/ventisca = recreo interior, recreo interior al mediodía y entrada temprana a áreas de puertas/pasillos.
2. Responsabilidades del administrador: Los directores son responsables de la implementación oportuna de las pautas, la supervisión razonable de los estudiantes en todas las circunstancias e informar a los padres cada año de las expectativas del distrito con respecto a los períodos cerrados debido a las condiciones climáticas.