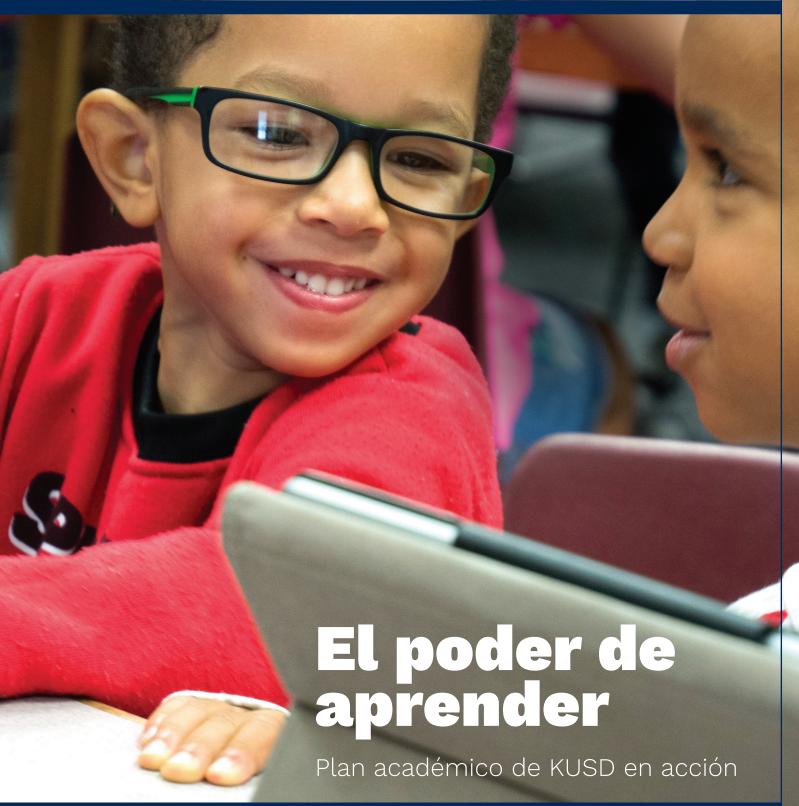


COMMUNITY REPORT





Versión en Español disponible en linea al kusd.edu/communityreport

ACADÉMICOS. OPORTUNIDADES. ÉXITO.



Durante el año escolar 2017-18, el Kenosha Unified School District continuó observando áreas de crecimiento para hacer que nuestra comunidad se sintiera orgullosa. Como nuestra lista de éxitos continúa creciendo, también nos tomamos el tiempo para enfocarnos en las áreas de mayor necesidad para asegurarnos de que proporcionamos las experiencias excelentes y desafiantes de aprendizaje que nuestras familias esperan.

El contenido que compartimos en el informe de la comunidad de este año es un reflejo directo de la dedicación de nuestro personal que se esfuerza en todos los niveles para asegurar que nuestros estudiantes estén logren el éxito mientras se preparan para graduarse de la universidad y estén listos para ejercer su carrera profesional. Nuestro distrito continúa investigando estrategias innovadoras de aprendizaje para alinearse con el mundo cambiante que nos rodea, y nuestro personal ha hecho un trabajo fenomenal implementando estos enfoques actualizados para el beneficio de nuestros estudiantes.

Los animamos a que lean acerca de los programas, proyectos y maravillosas oportunidades de aprendizaje que se comparten en este informe. No podríamos hacer lo que hacemos por nuestros alumnos sin el apoyo de las partes interesadas, y por eso estamos siempre agradecidos. Ya sea que haya dado su tiempo, su talento o su apoyo a nuestros alumnos, personal y familias, usted ha ayudado a hacer una diferencia en las vidas de muchos en nuestra comunidad.

La visión de Kenosha Unified School District es ser un distrito escolar urbano de alto rendimiento de Wisconsin que sea altamente respetado por exceder continuamente todas las expectativas, y confiamos en que estamos en el buen camino para lograr esta meta gracias al apoyo continuo de nuestra asombrosa comunidad. Gracias.

> Dr. Sue Savaglio-Jarvis Superintendente de escuelas

Dr. Sue Savae

Dan Wade Presidente del Consejo Escolar



Consejo Escolar:

Dan Wade Presidente • Tony Garcia Vicepresidente • Todd Battle Secretario • Gary Kunich Tesorero
Tom Duncan Miembro • Mary Modder Miembro• Rebecca Stevens Miembro
Superintendente:

Las lecciones de alfabetización foment



La librería construye lazos con la alfabetización

Kenosha Unified entiende el alcance de la alfabetización y los

"Algún día seré

médico, así que

necesito

saber muchas

palabras"

Rickiah W.

Alumno de Frank.

efectos que puede tener en el futuro de los estudiantes. En Frank Elementary School, aprender a leer es sólo el comienzo. La iniciativa de la Librería de Frank School se esfuerza por llevar los libros a las casas de todos los alumnos.

Después de recolectar libros usados a través de ventas de garaje y

donaciones, la librería abrió sus puertas a principios del año escolar 2016-17. Cada semana, todos los miembros del personal reciben dos boletos, que distribuyen a los estudiantes que

redimen por un libro gratis en la librería.

Los alumnos pueden comprar hasta dos libros por semana por 50 centavos cada uno. A cada estudiante que haga una compra también se le permite sacar un libro extra de la estantería "gratuita".

A Deneen C., estudiante de Frank, le encanta siempre poder encontrar algo nuevo en la tienda cuando la visita.

"Hav muchos libros interesantes en

la librería que te enseñan muchas cosas", dijo Deneen. "Algunos tienen problemas que puedes resolver, y me gustan más esos libros".

A los alumnos de Frank y sus mejores amigos Rickiah W. y America G. les gusta visitar la librería juntos y dicen que la lectura también les ayuda a mejorar sus habilidades de escritura y vocabulario.

"Aunque los libros contengan palabras muy

difíciles, es bueno leerlos porque se aprende de los errores", dijo Rickiah. "Algún día seré médico, así que necesito saber muchas palabras".

La librería está actualmente

abierta todos los martes por la mañana y se recopilan los datos para hacer un seguimiento de quiénes visitan la tienda. Los voluntarios también ayudan a organizar libros por géneros, ayudan a los estudiantes a encontrar libros apropiados para su edad, organizan campañas de recolección de libros y ayudan a recoger donaciones de la comunidad.

Cada semana los alumnos se ofrecen como voluntarios en la tienda, va sea como caieros, libreros o recolectores. Alrededor de 150 libros se van a las casas de las familias de Frank cada semana, pero se invierte mucho en recaudar donaciones.

"Es un gran esfuerzo de equipo", dijo Louann Daniels, entrenador de instrucción de Frank y coordinador de la librería. "Se requiere de mucha gente que se interese por esta causa y por estos niños para que esto funcione".

Todo el dinero recaudado se destina a la compra de libros adicionales. Cualquier libro que Frank no pueda usar para su librería se pasa a otros programas locales que lo necesiten.

¿Le interesa hacer una donación a la librería de Frank School?

Deje sus libros o donaciones monetarias en Frank Elementary School, 1816 57th St., o contacte a Louann Daniels en ldaniels@kusd.edu.

an el amor duradero por el aprendizaje

Las bibliotecas de hoy inspiran creatividad y pasión por la lectura

Los robots, la codificación informática, las manualidades y los juegos. Estas son sólo algunas de las oportunidades que acompañan a los libros en las bibliotecas escolares de hoy en día para apoyar la creatividad y la alfabetización de los estudiantes tanto en línea como fuera de línea.

Muchas bibliotecas elementales exploran las herramientas innovadoras disponibles para los estudiantes incorporando los días de eventos desde el jardín de niños hasta el quinto grado, incluyendo espacios para creadores, actividades de contenido y conexiones de literatura. Los días de los eventos también incluyen varias estaciones para

del Día del creador

es que podemos ser

tan creativos como

queramos ser"

Trinity M.

Alumna de Stocker

que los alumnos las visiten y exploren diversas actividades.

"Los días de eventos de nuestra biblioteca son importantes porque fomentan el amor por la lectura, la creatividad y la exploración", dijo la especialista en medios de comunicación de la biblioteca de Somers Elementary School. Deidre Olson.

"También ayudan a construir el sentido de comunidad de nuestra escuela. Los estudiantes y el personal pueden conectarse y celebrar la lectura y la creatividad en un ambiente casual. divertido y seguro".

Los días de eventos suelen tener también un tema de literatura, como la Hora de código, el Día de puntos, o un día de historietas y novelas gráficas.

"Parece que a los estudiantes de todas las edades les encantan los días de lectura, incluso a nuestros 'estudiantes mayores', el personal", dijo Olson. "Los niños se emocionan mucho



cuando se enteran de que habrá uno o asisten a uno de ellos. A menudo oigo a los estudiantes decir, 'este fue el mejor día de mi vida', y recibo muchos abrazos, sonrisas y agradecimientos en estos días".

El Día del creador en Stocker Elementary School también ofrece a los

alumnos la oportunidad de aprovechar todas las actividades y Mi parte favorita oportunidades disponibles en la biblioteca.

"Mi parte favorita del Día del creador es que podemos ser tan creativos como queramos ser", dijo Trinity M., alumna de Stocker.

Los espacios de creatividad de las bibliotecas incluyen actividades prácticas y atractivas que animan a

los estudiantes a trabajar juntos para hacer preguntas y encontrar soluciones mientras desafían los conocimientos con los que cuentan para crear algo nuevo.

"Estas son cosas que siempre tenemos en la biblioteca pero con las que no necesariamente podemos jugar todos los días, así que el Día del creador nos da una oportunidad divertida para explorarlas", dijo Denise Nalker, especialista en medios de comunicación de la biblioteca de Stocker.

El evento de un día de duración ofrece aproximadamente 15 estaciones diferentes personalizadas para cada



grupo de grado. Algunas actividades están destinadas a desafiar y desarrollar los talentos creativos de los estudiantes, mientras que otras involucran la práctica con estándares de contenido utilizando herramientas tecnológicas, o a través de la resolución de problemas independientes o de trabajo en equipo.

"Es como un día de libre elección para nosotros, y me encantan todas las opciones porque hay muchas cosas divertidas que hacer", dijo Tori H., estudiante de Stocker.

Para obtener más información, visite kusd.edu/library

TRABAJE CON NOSOTROS

Estamos contratando

- Personal escolar certificado
 (por ejemplo consejeros, enfermeras, terapeutas educacionales, fisioterapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas del habla y maestros)
- Personal de la cafetería
- Personal de las instalaciones
- Profesionales de apoyo educativo

- Suplentes
- Profesionales de apoyo administrativo
- Administradores
- Personal empresarial
 (por ej., finanzas, sistemas informáticos, comunicaciones, recursos humanos)

Para explorar las carreras, visite **kusd.edu/employment**



MODE REFERENCE DON



KENOSHA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Fechas de inscripción para 2019

SECUNDARIA ELECTIVA/CHÁRTER Enero 1-19

ESCUELA PRIMARIA E INTERMEDIA ELECCIÓN / CHÁRTER Enero 1 al 31

INSCRIPCIÓN ABIERTA

Para los estudiantes que residen fuera de Kenosha, Somers y Pleasant Prairie; el espacio es limitado.

4 de febrero al 30 de abril

INSCRIPCIÓN 4K-12

La inscripción en línea inicia el 19 de febrero

Obtenga más información en kusd.edu/registration

Chispas interactivas de ingeniería descubrimientos para la resolución de problemas

Junto con su plan de estudios del estandar de ciencias, los estudiantes del Kenosha Unified están aprendiendo conceptos de ciencias en el contexto de ingeniería de proyectos.

En las prácticas de las unidades de primaria, los estudiantes aprenden sobre impulsos y tirones a través del diseño de una máquina de pinball, luz y sonido a través de la ingeniería del teatro de marionetas, propiedades de los materiales a través de pegamento para diseñar, ambientes y supervivencia a través de los caracoles, robots y la biomímesis, conversiones de energía a través del estudio de un corte de energía en una ciudad ficticia y sistemas de la tierra a través de la investigación de la escasez de agua.

"Esta generación de estudiantes parece absorber y regurgitar más información a través de la exploración práctica", dijo la maestra de Somers Elementary School, Lisa Dresen

Makayla L., estudiante de Somers, dijo que la ciencia es más divertida cuando es una actividad práctica que puede ejercerse también fuera del salón de clases.

"Me gusta descubrir cosas nuevas

"Se siente

muy bien

tener algo

que funcione

al final"

Murphy Dever Koleno

Alumno de Lance

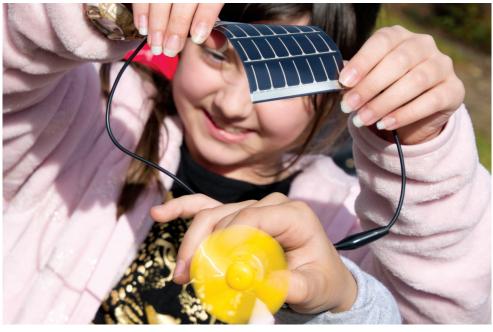
y pensar en otras maneras de usar las herramientas", dijo. "También nos hace pensar en cómo funcionan todas las cosas que usamos todos los días".

En los niveles escolares medio y superior, los alumnos también estudian el proceso de diseño de ingeniería, el

impacto de la actividad humana en la biodiversidad y los ecosistemas, ciencias naturales y mucho más.

Este año, los alumnos de octavo grado de Lance Middle School estudiaron la energía y el movimiento a través del diseño de un juguete que demuestra la transferencia de energía.

La profesora de ciencias de Lance, Kristie Heuser, dijo que cada vez que sus alumnos hacen un diseño de



ingeniería, son desafiados de una nueva manera.

"Al principio, fracasamos varias veces, pero eso nos hizo pensar un poco más cada vez, pensar de manera diferente a como lo hacíamos antes y esforzarnos más para lograr que esto

funcionara", dijo Nadia Gutiérrez, estudiante de Lance.

El grupo de Gutiérrez construyó un dispositivo de levitación magnética como juguete. Este aparato demostraba la energía del potencial magnético, la energía cinética y la energía del potencial gravitacional, dijo

"Se siente muy bien el poder tener algo que al final funciona", dijo Murphy Dever Koleno, estudiante de Lance.

La maestra de Prairie Lane Elementary School, Amie Miller, le recuerda a sus ingenieros que algunos de sus diseños pueden fallar, pero eso está bien. De hecho, eso es lo que más les gusta a los alumnos como Tara C.: el desafío de experimentar y reconstruir.

"Me gusta decidir los diferentes



diseños, y si uno no funciona, simplemente se me ocurre otro y otro y trato de pensar en formas más sencillas de hacer que todo funcione en conjunto", dijo el alumno Nadir C.

Para obtener más información, visite kusd.edu/science



Retroceder en el tiempo para recibir lecciones inolvidables.

Los alumnos de primer grado de Harvey Elementary School se enorgullecen de aprender los conceptos del salón de clases a través de experiencias de campo. Durante el otoño, los estudiantes tienen la oportunidad de hacer de Hawthorn Hollow Nature Sanctuary y de Arboretum su salón de clases durante una excursión de Cornucopia of Fall; solo es una de las muchas maneras de aprenden estudios sociales del mundo que los rodea.

"Aprendí que hay

muchas semillas a

nuestro alrededor:

ihay de muchas clases!"

Braelynn B.

Alumno de Harvey

"A los chicos les encantó pasar el dia de otóno soleado y calido inmersos en la naturaleza", dijo la maestra de Harvey, Olivia Turner. "Esta excursión es una gran experiencia de aprendizaje para los estudiantes que se ajusta a uno de nuestros programas de estudios sociales".

Cornucopia of Fall es un programa que enseña las etapas de la vida de las plantas y las tradiciones de los nativos americanos a través de una caminata por un antiguo sendero de los nativos americanos. Los estudiantes también hicieron descubrimientos sobre las estrategias de dispersión de semillas y el concepto de que la fruta es un contenedor de semillas. También aprendieron a clasificar las semillas recolectadas en el bosque y la pradera.

"Aprendí que existen muchas semillas a nuestro alrededor; ¡hay

tantas clases! " dijo la alumna de Harvey, Braelynn B.

Los alumnos también visitaron teepees y wigwams de los nativos americanos y aprendieron sobre las tradiciones y celebraciones de la temporada de otoño mientras vivieron la experiencia de aprender a hacer sidra de manera práctica, usando una prensa tradicional de manzanas, además de construir un juguete tradicional de folclor para llevarlo a la casa.

"Me gustó hacer mi muñeca (de

una mazorca) porque cuando llegué a casa, pude añadirle más cosas, como ropa y una cara. También puedo usarla para jugar con mis otras muñecas", dijo Tessa H., estudiante de Harvey.

El programa se adapta a los programas de estudios de Harvey sobre culturas y tradiciones, que es uno de los temas centrales de su currículo de

estudios sociales del primer trimestre. También les da a los alumnos la oportunidad de observar imágenes de la vida real para hacer una mejor correlación con los conceptos que aprenden en la escuela.

"El personal de Hawthorn Hollow es muy bueno en exponer a los estudiantes a la cultura y tradiciones de los nativos americanos a través de varias actividades para proporcionarles elementos que puedan compararse con la forma en que viven sus vidas en la actualidad", dijo Turner.



Para obtener más información, visite kusd.edu/socialstudies

EL TERCER DISTRITO ESCOLAR MÁS GRANDE DE WISCONSIN

City of Kenosha • Village of Pleasant Prairie • Village and Town of Somers

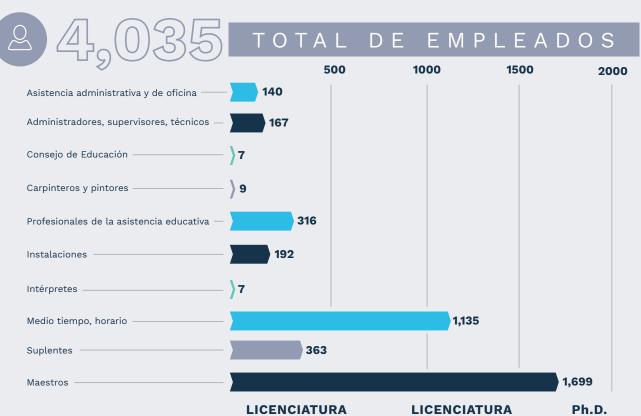
PRIMARIAS

ESCUELAS MEDIA

FSCUFLAS SECUNDARIA **ESCUELAS** CHÁRTER

FSCUFLAS ELECCIÓN

FSCUFLAS ESPECIALIDAD CENTRO DE **ASISTENCIA EDUCATIVO**



1.699 (solo maestros)

1.064 (solo maestros)

10 (todos los empleados)

i ΩΩ̈́́́́́́

RAZA BLANCA (10,611: 49.0%) HISPANOS DE CUALQUIER RAZA (6,209: 28.7%) NEGROS O AFROAMERICANOS (3,150: 14.6%)

DOS O MÁS RAZAS (1,288: 6.0%)

ASIÁTICOS (319: 1.5%)

INDIO AMERICANO O NATIVO DE ALASKA (42: 0.2%) NATIVO DE HAWAI E ISLAS DEL PACÍFIC o (17: 0.1%)

El total puede no ser igual al 100.0% debido al redondeo decimal.

Total de estudiantes (Con base en DPI WISEdash 2017-18)

4K-5° GRADO

6° A 8° GRADO

9°-12° GRADO



ECONOMICAMENTE EN DESVENTAJA

ALUMNOS CON DISCAPACIDADES

Habilidades revolucionarias para el éxito de toda la vida

El advenimiento de la cuarta revolución industrial, comúnmente conocida como Industria 4.0, crea oportunidades emocionantes para los alumnos que ingresan a diversas carreras, incluyendo manufactura avanzada, tecnología de la información, diseño industrial, robótica, mantenimiento industrial, mecanización, herramientas y troqueles, y mucho más.

Con el surgimiento de Industry 4.0, las habilidades requeridas por los individuos empleados en el sector industrial cambiarán significativamente. Más que nunca, los equipos industriales serán monitoreados electrónicamente, controlados, interconectados y conectados en red, creando cantidades masivas de datos para ser utilizados en el análisis, control de procesos y mejoras.

El éxito en el sector industrial requerirá ahora la asimilación de múltiples operaciones industriales, sensores inteligentes y dispositivos inteligentes utilizados para supervisar y controlar las operaciones de producción, automatización industrial, sistemas de control, redes, seguridad de redes, análisis de datos y comunicación de datos móvil y por Internet.

Con el fin de preparar a los estudiantes de hoy para trabajar para empresas locales, Kenosha Unified agregó dos nuevos cursos para estudiantes de secundaria enfocados en mecatrónica y sistemas de control industrial.

En Introducción a la Mecatrónica, los estudiantes entenderán cómo la industria utiliza la mecatrónica en la fabricación avanzada. El curso de Sistemas de Control Industrial introduce los conceptos básicos de los sistemas industriales controlados por computadora. Los estudiantes también explorarán varios tipos de programación usando robots y controladores lógicos programables (PLCs, por sus siglas en inglés).

"Es importante ofrecer clases como ésta para que los estudiantes aprendan de manera práctica", dijo Charlene Smith, profesora de educación tecnológica de Tremper. "Las habilidades son habilidades laborales de la vida real."

Para un alumno de Indian Trail High School and Academy, el presidente de SkillsUSA y presidente del Welding Club, Ben Riemer comenta que el haber sido parte de la primera clase de soldadura de su escuela, SkillsUSA y las oportunidades de certificación, ha sido algo determinante, y siente que ha crecido junto con los programas.

"Quiero que los futuros alumnos puedan mantenerse en el programa y contribuir a que crezca aún más de lo que se ha hecho hasta ahora", dijo Riemer. "Es increíble poder certificarme a través de la escuela, y sé que me va a ayudar muchísimo en mi futuro".

Como nuevo educador de KUSD, el maestro de educación tecnológica de Indian Trail, Thom Stapleman, ha quedado sorprendido por el talento y el esfuerzo que ve en los líderes y maestros de educación técnica profesional (CTE) en todo el distrito.

"Dese arriba hacia abajo, este es un grupo especial de personas en Kenosha que trabajan arduamente para crear programas y capacitar a una amplia diversidad de estudiantes", dijo Stapleman. "Estoy muy agradecido de poder formar parte de esto y muy emocionado de ver cómo el CTE se irá desarrollando en todas nuestras escuelas para ayudar a preparar a los alumnos para su futuro".

Empresas y estudiantes: para obtener más información, visite to kusd.edu/cte





Actualización de ahorro de energía: Tremper High School

En 2018, la primera de tres rondas de un proyecto de construcción de eficiencia energética de \$26.9 millones comenzó en Tremper High School. El proyecto reducirá sustancialmente el consumo de energía de la escuela y añadirá aire acondicionado.

El primer año fue el de mayor alcance del proyecto, que incluyó la remodelación de un tercio del edificio y la instalación de la nueva planta de calefacción y refrigeración central con nuevas calderas y enfriadores, bombas y tanques, un generador eléctrico de

emergencia y paneles de distribución eléctrica.

Las renovaciones de las aulas de 2018 se centraron en el lado este del ala norte de dos pisos de la escuela, incluyendo las salas de ciencias, el centro de medios de la biblioteca, la oficina principal, las salas de arte y algunas aulas generales.

Este trabajo incluyó nuevos equipos de calefacción, ventilación y aire acondicionado, sistema de control HVAC, plomería en los baños de los estudiantes, iluminación LED y ventanas.

La primera de dos pequeñas ampliaciones incluyó una entrada principal segura en el lado este de la escuela, que consiste en una oficina de asistencia, una oficina de recursos de la escuela (policía) y sistemas para manejar la entrada a la escuela de una manera segura. El segundo era un nuevo vestíbulo de entrada de eventos en el lado oeste de la escuela, cerca del gimnasio y el auditorio, que se construyó principalmente con fines de ahorro de energía.

















Proyectos energéticos futuros

La segunda fase del proyecto Tremper se reanudará en 2019 y se centrará en lo siguiente:

- Renovaciones en el lado oeste del aula de dos pisos (ala norte) de la escuela
- aula de Educación Familiar y del Consumidor y aula de cocina culinaria para reemplazar la única aula FCE original de la escuela.

El proyecto de ahorro de energía de cuatro años de Bradford High School también está programado para comenzar en 2019 con el siguiente trabajo:

- Construcción de una nueva planta de calefacción y refrigeración central
- Renovaciones en el cuadrante noreste de la escuela con una remodelación completa del área común
- Dos ampliaciones nuevas:
 - Una entrada principal nueva y segura en el lado oeste de la escuela.
 - Vestíbulo de la entrada del personal en el lado este de la escuela











Conectar a las comunidades a través de la cultura

Celebrar las culturas y conectar a las comunidades. Ese es el enfoque de las clases de español para hispanohablantes en el Kenosha Unified.

El programa recientemente rediseñado anima a los estudiantes a sentirse orgullosos de su herencia mientras alinean sus lecciones con el plan de estudios básico, como matemáticas, inglés, ciencias y estudios sociales.

"Es importante que mis alumnos se sientan conectados y orgullosos no sólo de su herencia, sino también de Bradford, de KUSD y de su comunidad", dijo Lee Belanger-Gonzales, profesor de español en prácticas avanzadas de Bradford.

Las clases en Bradford presentaron una idea para una exposición del Día de los Muertos en Kenosha Public Museum, que fue creado y administrado por estudiantes españoles de Bradford. El museo aceptó los trabajos y creó un evento especial de celebración de un día de duración en torno al tema v mantuvo uno de ellos como parte de una exposición temporal en el museo durante la temporada de otoño.

El Día de los Muertos es una tradición de las fiestas de otoño que

se originó en México y que hasta el día de hoy se celebra en muchos países de América Latina. La tradición celebra y honra a los seres queridos que se han ido. Las familias preparan alimentos, crean artesanías y decoran coloridos altares u ofrendas como parte de las festividades.

Las clases de nivel uno de español para hispanohablantes crearon tres ofrendas diferentes; azteca, cristiana y moderna, además de actividades

interactivas para el evento, mientras que los estudiantes de nivel dos crearon un mural de identidad interactivo.

"No hay mucha gente que celebre el Día de los Muertos, así que es agradable, porque pueden ver nuestra cultura y aprender más sobre ella", dijo Zanella Valles, estudiante de Bradford.

El estudiante de Bradford, Eduardo Maldonado ayudó a exponer la ofrenda moderna y compartió su historia, orígenes y simbolismo. Por ejemplo, las flores en una ofrenda representan

la vida y un sendero, mientras que las velas representan la luz. Otros artículos, como los alimentos favoritos, también se utilizan para honrar al difunto.

"Esta ha sido una experiencia realmente divertida y creativa", dijo Maldonado. "Es divertido aprender y es emocionante compartir nuestra cultura con todos".

Belanger-Gonzales dijo que el evento no sólo fue una oportunidad para enseñar al público más sobre el

"Es emocionante

poder compartir

nuestra cultura

con todos"

Eduardo Maldonado

Alumno de Bradford

Día de los Muertos, sino también una oportunidad para animar a los alumnos a que se sientan orgullosos del lugar de donde vienen y de lo que pueden ofrecer a su comunidad.

"Sé que es involucrarlos en su educación", dijo. "Están viendo las conexiones que esta clase tiene con el resto de sus clases y cómo estas experiencias los exponen

a otros en la comunidad y, en última instancia, los preparan para su futuro".

Para obtener más información, vaya a kusd.edu/lap



Sé tú mismo, mantente fuerte y difunde la bondad por todas partes, todos los días. Estos son temas comunes en la vida de los Unified Heroes de este año.

La actitud y habilidad de la estudiante Amelia Marien de Vernon Elementary School para perseverar ante la adversidad es sólo el comienzo de lo que la hace una heroína. Amelia tiene parálisis cerebral, pero eso no le impide experimentar todo lo que la vida le ofrece

La fuerza, la audacia y la determinación de Amelia evitan que se dé por vencida. A pesar de algunas limitaciones físicas, no deja que su discapacidad la defina. Ella desafía las adversidades en su contra, y su hermoso espíritu brilla a través de todo lo que hace e ilumina las vidas de quienes la rodean.

La estudiante de Washington Middle School Timberlyn Gardner también enfrenta desafíos de salud, pero la mayoría nunca sabría por lo que está pasando. Se le diagnosticó diabetes a la edad de 4 años, pero a la edad de 5 años, superó sus temores de aprender a controlar sus propios niveles de azúcar en la sangre y administrarse sus propias inyecciones de insulina.

Es valiente y humilde, y comparte su sonrisa y su visión positiva de la vida con todas las personas con las que entra en contacto, porque a pesar de sus propias luchas diarias, quiere asegurarse de que nadie se sienta solo.

Alex Pérez, estudiante de Indian Trail High School and Academy, puede pasar como una típica estudiante de escuela secundaria, hasta que sus acciones se manifiestan. Ella tiene el don de notar a aquellos que a menudo pasan desapercibidos y su corazón bondadoso y espíritu cálido ilumina las vidas de aquellos que más lo necesitan.

Como alumna de comunicación, utiliza las herramientas y habilidades que ha aprendido para mejorar la cultura que la rodea, y crear mensajes y anuncios para administrar el cambio, animar a las personas a amar lo que son y descubrir lo que las hace especiales.

El carácter y la integridad de los tres héroes es exactamente lo que nuestro mundo necesita hoy. No hay duda de que cada una de estas jóvenes ya ha hecho la diferencia, y sabemos que continuarán cambiando el mundo. Aunque sólo se presentarán tres historias extraordinarias este año, el Kenosha Unified cuenta con muchos estudiantes que nos inspiran todos los días.

Conoce a nuestros Unified Heroes en kusd.edu/unifiedheroes



Inspirar a los alumnos a preod

Entrenando mentes felices y saludables

Kenosha Unified está probando la implementación de prácticas de atención plena dentro del horario escolar en una variedad de escuelas en todo el distrito.

La atención plena es simplemente el acto de ser consciente de lo que te percatas y sientes en el aquí y ahora. Las prácticas de atención plena en las escuelas a menudo incluyen respirar profundamente, tomar conciencia de la propia respiración, atender al cuerpo en reposo y notar los pensamientos a medida que pasan por la mente.

Para muchos estudiantes, las prácticas como la respiración consciente ayudan a reducir el estrés y la ansiedad al mismo tiempo que aumentan la atención y la regulación emocional.

"Es muy agradable practicarlo durante el día escolar porque si estás teniendo un día difícil o estás nervioso porque tendrás un examen u otra cosas, te calma y alivia todo el estrés", dijo Savannah Moran de Bullen Middle School.

Al llevarse a cabo como parte del día escolar del estudiante, la atención plena ha mejorado las relaciones sociales, ha desarrollado aún más la empatía y la compasión en los estudiantes, y ha mejorado la predisposición para el aprendizaje.

"Me hace sentir relajada y me ayuda a no pensar en las cosas que me preocupan", dijo Kathryn Schantz, estudiante de Bullen.

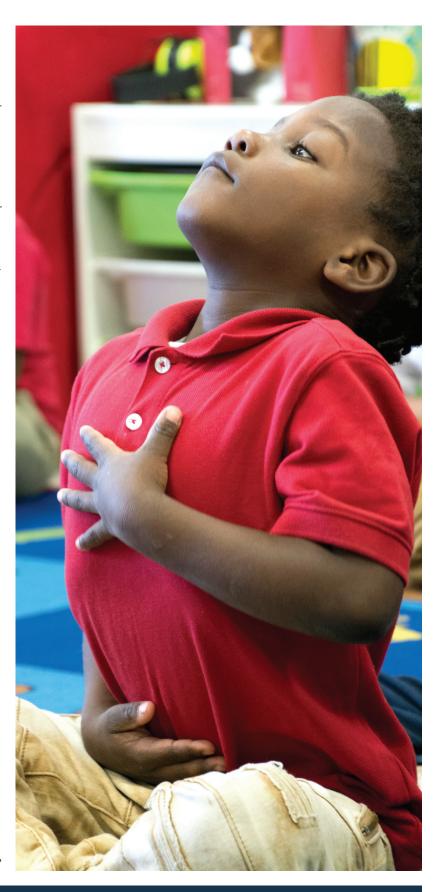
El programa está actualmente en fase piloto en Bradford High School's Freshman Academy, los grados sexto de Bullen y en toda la escuela Frank Elementary School. Las clases generalmente practican ejercicios de atención plena durante tres a cinco minutos, una o dos veces al día.

La profesora de geografía de sexto grado de Bullen, Emily Coroneos, ha visto mejoras significativas en el comportamiento de sus estudiantes desde que implementó prácticas de atención plena en su salón de clases.

"Les ha dado un centro para ser más conscientes de la respuesta de su cuerpo ante las diferentes emociones", dijo Coroneos. "Muchas veces, somos culpables de decirles a los niños que 'respiren profundamente' cuando están molestos, lo que tiende a empeorar el problema. Al practicar la respiración consciente, los alumnos tienen una herramienta que pueden utilizar cuando se alteran".

Para los estudiantes de Frank Elementary School, la implementación de la atención plena durante el día escolar les ayuda a cuidar de tres cosas con las que vienen a la escuela todos los días: su cerebro, su corazón y su sonrisa. También aprenden sobre las diferentes partes del cerebro y cómo cuidarlas.

"Me gusta respirar profundamente, porque me ayuda a estar calmada y a tomar decisiones inteligentes", Mila T, estudiante de Frank.



Para obtener más información visite kusd.edu/studentsupport

cuparse por su salud personal

Las clases de acondicionamiento físico personal inspiran estilos de vida saludables

Kenosha Unified ofrece clases de acondicionamiento físico personal que enseña a los alumnos a planear su condición física al mismo tiempo que contar con la oportunidad de disfrutar de un desarrollo de acondicionamiento físico que se ajuste a sus intereses individuales.

Las clases se centran en la fuerza y el acondicionamiento general de cada estudiante y los exponen a actividades saludables de por vida que podrán llevar con ellos para fomentar un estilo de vida activo al terminar la escuela secundaria.

"Siempre tienes a alguien que te ayude, ya sea para descubrirte o para motivarte, esta clase realmente nos ayuda a lograr las metas que nos propusimos", dijo Bethany Wilson, estudiante de la Indian Trail High School and Academy. "Te anima al máximo y te hace guerer vivir una vida más sana".

Se anima a los estudiantes a explorar e implementar los intereses individuales en un plan personal de acondicionamiento físico que funcione para alcanzar sus metas.

"Realmente trabajas en ti misma",

dijo Luz Díaz, estudiante de Indian Trail. "He notado una gran diferencia en mi cuerpo desde que me involucré en esto, y siento que ahora entiendo cómo puedo mejorar aún más".

Díaz v Wilson también están motivados por sus compañeros de clase y el maestro Paul Kresse. quien a menudo les da a los estudiantes choques de manos así como también compartir palabras de aliento durante toda la clase.

"Valoramos lo que hacemos aquí", dijo Kresse. "Es importante asegurarse de que sepan que alguien se preocupa por ellos, que además quiere verlos mejorar, trabajar duro y tener éxito".

La clase se lleva a cabo principalmente en la sala de pesas de cada escuela, sin embargo,

también hay oportunidades y actividades a las que los estudiantes están expuestos fuera de la sala de pesas. Además, se requiere que los estudiantes establezcan metas individuales y se les evalúa para monitorear sus mejoras.

"Me encanta ver los resultados", dijo Moisés Rodríguez, estudiante de Bradford. "Después de hacer ejercicio durante un tiempo, se observan cambios progresivos. Me hace sentir bien".

El estudiante de Bradford, Monet Riley, disfruta la estructura independiente de la clase.

Es muy

importante

asegurarse que

ellos sepan,

que alguien se

preocupa por

ellos y quieren

verlos mejorar,

trabajar duro y

Paul Kresse

Maestro de Indian Trail

tener éxito.

"Saber que es parte de mi día

escolar, el realizar actividad física todos los días me avuda a mantenerme motivado", dijo Riley.

El estudiante de Bradford, Theron Randolph, dijo que los ejercicios físicos no es algo que hace en casa, así que depende de esta clase en la escuela para hacer ejercicio y disfruta terminar su día escolar con un buen ejercicio.

"Me da una razón para esforzarme y me hace trabajar duro todos los días", dijo.

El profesor de Bradford, Brandon Menor, dijo que la mayoría de sus estudiantes no tienen acceso a equipo de acondicionamiento

físico sin contar con una membresía en un gimnasio, así que la clase les da una forma gratuita de hacer ejercicio diariamente y ponerlos en el camino correcto.

"No sólo los ayuda físicamente, sino que también los pone en un mejor estado mental", dijo. "Hace que su adrenalina corra, les da más autoestima, y les da metas que cumplir cada día".



Para obtener más información, viste kusd.edu/pe

Una tradición mágica y madrigal

"Ye Olde English Christmasse Feaste" es una tradición que ha traído alegría navideña, música hermosa, entretenimiento divertido y una deliciosa comida de siete platos a la comunidad en la forma de una reunión histórica, pero "cómodamente auténtica" durante más de 44 años.

No es exclusivo de ningún período de la historia, de la música, del teatro o el arte ingleses. En cambio, combina muchas partes de la historia, culturas y tradiciones en una sola celebración.

"Parte de lo que hace que este evento sea especial son las cosas que todos esperan que ocurran, pero la otra parte son las cosas nuevas que aportamos cada año", dijo Polly Amborn, directora de música coral de Tremper High School y co-asesora de Feaste. "Siempre es algo único. Siempre es algo especial. Es un hermoso equilibrio entre lo viejo y lo nuevo".

Tradicionalmente un evento de Tremper, el coro de Bradford High School se unió a las festividades en 1994 y el coro de Indian Trail High School and Academy se unió en 2011. Ahora, el elenco de 300 artistas comparten sus talentos. Las relaciones y la camaradería que se desarrollan entre los alumnos, el personal y los voluntarios crean una atmósfera familiar y un sentido de comunidad.

"Es muy satisfactorio hacer algo tan divertido con la gente que amas",

dijo Connor Feivor, estudiante de Tremper. "También es algo importante que la gente puede traer a sus familias y que se trata de algo que sus hijos recordarán para siempre".

Para dar vida al evento, el area de commons de Tremper se se transforman en una sala de banquetes del siglo XVI, y la Fiesta se coordina con un horario y un servicio preciso de platos, servidos calientes, acompañados de las correspondientes fanfarrias. En cada evento, un Lor y una Dama honorarios son invitados a ser anfitriones de la Fiesta, presidiendo las festividades. A lo largo de los años, estos dignatarios han incluido a funcionarios del gobierno, miembros de la junta escolar, líderes de la comunidad y más. Además, el anfitrión de la velada es Lorde High Chamberlaine, anteriormente Jack Bussard y Terry Lawler y, actualmente, Brian Lynch.

Cada año se dedican innumerables horas a este evento por parte de voluntarios de la comunidad, padres, ex alumnos y estudiantes, quienes hacen de la Fiesta un evento que cuenta con miles de fieles patrocinadores.

"Esta es una tradición que es tan importante para los cientos -quizás incluso miles- de personas que han formado parte de ella", dijo Amborn. "Para algunos, este es el comienzo de sus vacaciones".







Para más información o para hacer una donación deducible de impuestos a la Feaste, vaya a feaste.org



4K prepara el terreno para el éxito social, emocional y académico

Las investigaciones muestran que el mejor aprendizaje ocurre cuando los estudiantes se involucran en actividades que les encantan, razón por la cual es la base del programa

4K de Kenosha Unified.

La participación en 4K ayuda a construir el conocimiento de un niño y tiene un impacto positivo en su desarrollo a través de un aprendizaje basado en el juego, a la vez que le da una base para adaptarse a un entorno escolar.

"4K es importante porque expone a los niños al mundo que los rodea", dijo Mandy Fischer, maestra de Brass Community School y Growing Green Child Development Center 4K. "Nuestro programa 4K está diseñado con un lenguaje rico, actividades sensoriales maravillosas y oportunidades prácticas de aprendizaje, además de proporcionar las herramientas sociales/emocionales que los alumnos necesitan para tener éxito en todas las áreas de la vida". Lo más importante es que 4K sienta las bases para que el aprendizaje sea divertido".

La instrucción adecuadamente desarrollada de 4K también enseña habilidades académicas y sociales/ emocionales fundamentales para los niños de 3 y 4 años de edad y abarca el aprendizaje a través del juego, ya que

las investigaciones demuestran que los niños de esta edad aprenden con mayor rapidez cuando pueden aprender a través del interés y la actividad física.

Ya que el aprendizaje ocurre a través de la exploración y experimentación del alumno, el papel del maestro es facilitar el aprendizaje y personalizarlo para el interés de cada niño. Las actividades del centro proporcionan oportunidades para que los niños profundicen en el contenido, y oportunidades diarias, tales como leer cuentos, participar en música y movimiento, jugar al aire libre e interactuar con otros niños para fomentar el desarrollo del niño en su totalidad.

"Prepara el escenario para el resto de su educación", dijo Lola Spagnoli, profesora de Brass Community School 4K. "Nuestros alumnos saldrán de nuestras aulas de 4K con las habilidades necesarias para tener éxito por el resto de sus vidas, tanto en la escuela como en el mundo real".

La participación de la familia también se fomenta en todas las clases de educación temprana a medida que el programa se esfuerza por construir una base académica sólida para los alumnos y sus familias, a fin de que puedan lograr un gran éxito a medida que progresan en la escuela.

La educación temprana enseña la

lectura, la escritura, la ciencias y las matemáticas a través de actividades lúdicas diseñadas por el maestro.

"Nos encanta ser su contacto inicial con la escuela y darles un ambiente positivo, divertido, seguro y acogedor para que sigan disfrutando asistir a la escuela todos los días", dijo la maestra de Brass Community School 4K, Nancy



sobre los programas de educación temprana, visite kusd.edu/earlyeducation

El 4K se le proporciona a niños que tengan 4 años de edad el 1º de septiembre.



1,950

Banda total de participantes (de 5° a 12° grados) 1,644 1

Coro total de participantes (6°-12° grados)

Orquesta total de participantes

(4°-12° grados)

ATLETISMO

4,503 TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR MEDIA

1,324

atletas de educación escolar media

2,455

atletas de high school



6,679 TOTAL DE ALUMNOS DE HIGH SCHOOL

<u>~</u>

ACADÉMICOS

93.1%

Tasa de asistencia a nivel de distrito 2017-18

26.1

Promedio de créditos obtenidos (23.5 de créditos necesarios para graduarse)

32.0%

de los graduados obtienen diplomas de distinción de la comunidad Grado 11 puntuaciones ACT

de alumnos que obtuvieron una puntuación avanzado/proficiente en 2017-18:

Artes en idioma inglés - 31.0%

Matemáticas - 22.6%

Ciencias - 23.0%

1,459

Total de exámenes AP realizados

1,054

Total de exámenes AP

aprobados con 3 o más en escala de 1-5



Las oportunidades del verano cultivan el aprendizaje

El programa de la escuela de verano de Kenosha ofrece intervenciones y actividades de enriquecimiento que son consistentes con el plan de estudios aprobado por el distrito.

Los maestros de cursos de verano de la escuela primaria y secundaria ofrecen oportunidades de aprendizaje personalizado en lectura y matemáticas que incluyen colaboración, creatividad, pensamiento crítico y comunicación en torno a objetivos de aprendizaje significativos.

"Los estudiantes se benefician de estas oportunidades al extender su aprendizaje en una atmósfera más relajada con grupos más pequeños y con otros estudiantes que no necesariamente verán a durante el año escolar", dijo la subdirectora de la Escuela Secundaria Lincoln. Christine Geyer. "Esto proporciona un ambiente estructurado y divertido."

Los estudiantes también reciben el beneficio del apoyo de lectura y matemáticas de los maestros en un entorno pequeño como oportunidades de intervención u enriquecimiento, o la oportunidad de explorar áreas de contenido que disfrutan en conceptos de mayor profundidad.

En el nivel de la escuela secundaria, los estudiantes pueden obtener créditos anticipados en educación física o participar en oportunidades de

recuperación de créditos. También se ofrecen programas para la transición a la escuela secundaria y orientación en trabajos que ofrece la comunidad.

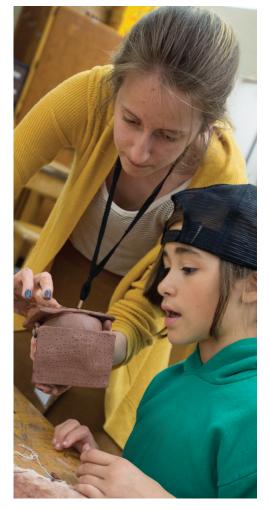
Además de lo académico, hay múltiples oportunidades para que los estudiantes participen en programas enriquecedores que se ofrecen en bellas artes, adquisición del lenguaje y campos de exploración de carreras.

El Departamento de Recreación también ofrece clases de natación y una variedad de oportunidades relacionadas con los deportes, como tenis y baloncesto.

"Al tener los estudiantes oportunidades como estas y disponer de ellas gratuitamente es algo muy bueno para nuestra comunidad", dijo el instructor de natación de verano Franz Feldmeier.

Los programas del Departamento de Recreación también continúan creciendo gracias al apoyo continuo del distrito y la comunidad. Por ejemplo, cuando Feldmeier comenzó con el programa, había alrededor de 400 alumnos participando en las clases de natación de verano. Hoy en día, hay aproximadamente 1200.

"El interés por estos programas existe año tras año", dijo. "Espero que siga teniendo éxito en los años venideros".





Para más información, visite kusd.edu/summeroportunities



Las matemáticas colaborativas fortalecen la comprensión

La instrucción de matemáticas en el Kenosha Unified School se enfoca en el desarrollo de la comprensión de los estudiantes, la fluidez en los procedimientos y las habilidades para resolver problemas. El lenguaje es una herramienta que no sólo permite a los alumnos comunicar sus conocimientos matemáticos a los demás, sino también para organizar por sí mismos su propia experiencia, sus ideas y su aprendizaje.

"El pensamiento matemático se refuerza cuando los alumnos cuentan con oportunidades frecuentes para compartir sus propios pensamientos y escuchar lo que piensan sus compañeros de clase", dijo Jennifer Lawler, coordinadora de matemáticas de KUSD. "Cuando los alumnos discuten ideas de matemáticas entre ellos, logran fortalecer y clarificar su comprensión."

Las lecciones proporcionan oportunidades para que los alumnos se involucren en tareas en pareja y en grupos pequeños para resolver problemas interesantes o investigar ideas matemáticas.

"Me ayuda a visualizar el problema, para poder entenderlo mejor", dijo Julia T., estudiante de Whittier Elementary School.

Durante estas actividades, los alumnos comparten su pensamiento, construyen argumentos convincentes sobre cómo y por qué funcionan las cosas, y aprenden a ver las cosas desde otras perspectivas.

"Te ayuda a aprender más de una manera más fácil", dijo Noah J., estudiante de Whittier.

Los maestros apoyan a los estudiantes al formularles preguntas con un objetivo y a estructurar discusiones en toda la clase que les ayudan a establecer conexiones entre las diferentes estrategias y los objetivos de aprendizaje de la lección. Al incluir oportunidades sustanciales para el discurso estudiantil, Kenosha Unified permite que todos los alumnos se vean a sí mismos como hacedores de matemáticas

"El uso práctico de las matemáticas ayuda a los estudiantes a comprender conceptos rápidamente", dijo la maestra de Whittier, Keri Galley. "Cuando pueden manipular y ver modelos concretos de su pensamiento, crean un sentido numérico que les ayuda a crear otros trabajos matemáticos".



Para obtener más información, visite kusd.edu/mathematics

FINANZAS POR NÚMEROS

Gastos totales en bruto

\$348,617,387

Gastos de los fondos operativos

(Fondos 10 y 27 sin transferencias entre fondos)

\$262,272,855

¿Cómo se gastaron los fondos operacionales?

Salarios y benefficios... \$219,369,237 o 83.64%

Servicios adquiridos\$26,881,092 o 10.25%

Provisiones.....\$12,829,277 o 4.89%

Capital/deuda a corto plazo/

seguros/otros\$3,193,249 o 1.22%

Impuestos totales

90,741,848

Fondo común (10)\$73,540,969 o 81.044%

Deuda del referendo (39)..... \$5,223,023 o 5.756%

Deuda sin referendo(38) \$10,477,856 o 11.547%

Servicios de la comunidad (80) \$1,500,000 o 1.653%

Valor de propiedad igualado

\$8,868,543,467

El distrito se compone de propiedades

Ciudad de Kenosha......\$5,388,990,435 o 60.765% Village of Pleasant Prairie\$2,685,916,232 o 30.286% Village of Somers......\$700,470,300 o 7.898% Town of Somers.....\$93,166,500 o 1.051%

Las cifras reflejan el añofiscal 2017-18

La calificación de Aa2 de Moody's significa que las obligaciones de deuda de Kenosha Unified se consideran de alta calidad y están sujetas a un riesgo de crédito muy bajo. Este es un indicador de que el distrito es un buen administrador del dinero de los impuestos públicos.

Una de las métricas más comunes utilizadas por las instituciones financieras para evaluar la salud financiera y la solvencia crediticia de una organización es una calificación crediticia independiente emitida por una agencia como Moody's Investors Services.

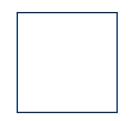
Las sólidas prácticas de administración financiera del distrito y la creciente base de impuestos sobre la propiedad en los últimos años han llevado a mejoras positivas en nuestra calificación crediticia a pesar de los muchos desafíos que enfrentamos como entidad de educación pública, tales como la disminución de los ingresos causados por la disminución de la matrícula.

Nuestra calificación de deuda a largo plazo más reciente de Moody's incluyó una mejora de Aa3 a Aa2. Cuando el distrito necesita pedir prestado grandes cantidades de dinero para proyectos importantes, como estadios deportivos, proyectos de eficiencia energética o renovaciones/construcciones de edificios, emitimos bonos o prometemos devolver una cierta cantidad de dinero en un período de tiempo determinado. Cuando los inversores están considerando prestarnos o no dinero (es decir. comprar nuestros bonos), examinan nuestra calificación crediticia para evaluar el riesgo de que no cumplamos con nuestras obligaciones.

Con una calificación de Aa2, nuestras obligaciones se consideran de alta calidad y están sujetas a un riesgo de crédito muy bajo, lo que hace que nuestros bonos sean muy atractivos para los inversores, lo que se traduce en menores costos de intereses para el distrito y para nuestros grupos de interés.



3600 52ND ST. KENOSHA, WI 53144 262-359-6300 • INFO@KUSD.EDU



SÉ UN SUPERHÉROE

Para participar y ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito, vaya a

kusd.edu/getinvolved

