



COMMUNITY REPORT



Preparando la fuerza laboral del mañana

Cómo la educación técnica
y vocacional amplía
la oferta educativa



¿Qué es CTE?

Página 6

Versión en Español disponible en línea en kUSD.edu/communityreport

Qué hay adentro

Planeamiento académico vocacional e Inspiración	2
Un camino al éxito	3
Composición del distrito	4
Héroes Unified	5
Qué es CTE.....	6
Logos de la escuela actualizados.....	8
Kenosha Senior Center	9
Finanzas por números.....	11
Proyectos de eficiencia energética	12

Junta escolar

Tamarra Coleman
Presidenta

Mary Snyder
Vice presidente

Dan Wade
Secretario

Mike Falkofske
Tesorero

Tony Garcia
Miembro

Gary Kunich
Miembro

Rebecca Stevens
Miembro



Superintendente

Dr. Sue Savaglio-Jarvis

KUSD EMPLEA:

- Personal escolar certificado
(por ejemplo consejeros, enfermeras, terapeutas
educacionales, fisioterapeutas, psicólogos, trabajadores
sociales, terapeutas del habla y maestros.
- Personal de la cafetería
- Personal de las instalaciones
- Profesionales de apoyo educativo
- Suplementes
- Secretarios
- Administradores
- Personal empresarial
(por ej. Finanzas, sistemas informáticos, comunicaciones,
recursos humanos)

Para explorar las carreras visite: **KUSD.EDU/EMPLOYMENT**

¡Vea lo que tenemos para ofrecerle si se une a nuestra familia hoy!

LO ACADÉMICOS. OPORTUNIDADES. ÉXITO

Kenosha Unified School District

Fechas de inscripción para 2018

SECUNDARIA ELECCIÓN/CHÁRTER

Enero 1-19

ESCUELA PRIMARIA E INTERMEDIA ELECCIÓN / CHÁRTER

Enero. 1-31

INSCRIPCIÓN ABIERTA

Feb. 5-Abril 30

ESCUELAS EN EL LÍMITE 4K-12

La inscripción en línea se abre el 19 de febrero

Para saber más visite
KUSD.EDU/FAMILIES



La Planificación Académica y Profesional (ACP) es un proceso impulsado por los estudiantes y apoyado por adultos en el cual los estudiantes crean y desarrollan sus propias visiones únicas y basadas en la información para el éxito post-secundario. Los estudiantes crean un plan académico y de carrera a través de la auto exploración, la exploración de carreras y el desarrollo de habilidades de planificación y gestión profesional.

El propósito del proceso ACP es preparar a todos estudiantes para el empleo futuro, garantizar la alfabetización tecnológica y establecer un papel para las escuelas públicas en el desarrollo económico de Wisconsin. ACP también promueve el aprendizaje permanente, la buena ciudadanía y la cooperación entre las empresas, la industria, el trabajo, las escuelas postsecundarias y las escuelas públicas.

Kenosha UnifLos estudiantes inscritos en los grados 6-12 reciben ACP servicios y recursos para explorar quiénes son, a dónde quieren ir y cómo van a llegar allí. A medida que los estudiantes desarrollan su plan académico y profesional, también miran la información del mercado laboral para orientar la toma de decisiones potenciales en el camino profesional.

Los estudiantes también utilizan Career Cruising como recurso en desarrollando su plan académico y profesional. La plataforma basada en la web ofertas todos los estudiantes y padres tienen acceso para aprender sobre las opciones educativas, los requisitos de capacitación para las carreras y las habilidades necesarias para tener éxito en diversas profesiones. El programa les permite a los estudiantes completar inventarios de interés, que les proporcionan conexiones de carrera individualizadas, explorar las vías educativas para apoyar su selección de carreras y más.

"Career Cruising ofrece 24 horas, siete-días-una-acceso a la semana para que los estudiantes exploren, preparen y planifiquen su futuro," dijo Jeff Tarkowski, Consejero de Tremper High School. "Los estudiantes tienen la oportunidad de interrogar a entrenadores y compañías sobre qué habilidades y educación necesitarán para tener éxito luego de la escuela secundaria."

Inspirar

Las experiencias de aprendizaje basadas en la carrera ayudan a los jóvenes a conectar lo que están aprendiendo en entornos académicos con el mundo real. Tremper High School y Lance Middle School pilotan Inspire Southeast Wisconsin, una plataforma web donde las empresas, los estudiantes y sus personas influyentes forman asociaciones.



Los empleadores publican compañía perfiles que los estudiantes pueden explore y aprenda sobre oportunidades de carrera y trabajos en sus áreas de interés. Los empleadores también pueden oferta experiencias de aprendizaje basadas en la carrera para aumentar la participación de los estudiantes, tales como pasantías, observación de trabajos, giras y tutoría profesional. Más de 40,000 estudiantes en el sudeste de Wisconsin actualmente tienen acceso a Inspire, y el número sigue creciendo.

"Inspire es un eficaz los empleadores de herramientas pueden usar para construir conocimiento sobre las carreras en nuestra región y puentes con los estudiantes y la facultad ", dijo Brooke Infusino, directora de desarrollo de talentos de Kenosha Area Business Alliance, la organización que ayuda a respaldar el programa. "Cuando los estudiantes tienen acceso a experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo local, están más informados, comprometidos y entusiasmados con las opciones de carrera y los negocios que existen aquí en el Condado de Kenosha. Ese es un poderoso componente para el crecimiento de nuestra cartera futura de mano de obra."

MÁS INFORMACIÓN CONTACTANDO:

- Planificación académica de la carrera:
Ed Kupka a ekupka@kUSD.edu o ir a kUSD.edu/acp
- Inspire oportunidades de asociación SE Wisconsin:
Brooke Infusino a binfusino@kaba.org
- Asociaciones comerciales con KUSD:
Cheryl Kothe a ckothe@kUSD.edu

MISIÓN

Proporcionar oportunidades de aprendizaje desafiantes y experiencias que preparen a cada estudiante para el éxito

EL CAMINO al ÉXITO

VISIÓN

Ser el distrito escolar urbano de máxima performance de Wisconsin que sea tenido en la más alta consideración por exceder constantemente las expectativas

CURSOS AP

1,528 Exámenes AP tomados

62.2% Exámenes AP aprobados con un 3 o más en una escala de 1-5

2015-16
TASA DE GRADUACIÓN

87.1%

PROMEDIO
DE CRÉDITOS
GANADOS

25,9

23 requeridos para la graduación

PUNTUACIONES DE ACT DEL GRADO 11

Los segundos puntajes más altos de aptitud/avanzados entre los cinco distritos más grandes de Wisconsin

Artes del idioma inglés 30.3%

Matemáticas 21.3%

Ciencia 21.6%

2016-17 estudiantes con puntaje avanzado / de competencia

1,608

PARTICIPANTES EN LA BANDA

2,217

ATLETAS ESCUELA SECUNDARIA

DEPORTES

1,279

ESCUELA INTERMEDIA ATLETAS

BELLAS ARTAS

1,877

PARTICIPANTES EN EL CORO

1,358

ORQUESTA PARTICIPANTES

DISTINCIÓN
DE SERVICIO
COMUNITARIO

33.1%

DE GRADUADOS

Los diplomas de Distinción por servicio comunitario se ganan con 100 o más horas de servicio a la comunidad.

Se requieren diez horas para graduarse

ASISTENCIA
PORCENTAJE

año escolar 2016-17

93.3%

COMIENZO

ASUNTOS ACADÉMICOS. OPORTUNIDADES. ÉXITO



DISTRITO

COMPOSICIÓN



El tercer distrito más grande de Wisconsin

Ciudad de Kenosha • Pueblo de Pleasant Prairie • Pueblo y Ciudad de Somers

22

Escuelas primarias

5

Escuelas intermedias

3

Atletas escuelas

5

Escuelas chárter

5

Escuelas electivas

1

Escuela especializada

1

Centro de apoyo educacional

EMPLEADOS



3 964

TOTAL
EMPLEADOS

2540
TIEMPO COMPLETO

1424
TIEMPO PARCIAL

GRADO DE BACHILLER*

1709



1073

GRADO DE MASTER*



*Solo maestros
**Todo el personal

ESTUDIANTES



10 376

4K-5 grado

4 535

6-8 grado

6 914

9-12 grado

51.4% económicamente desfavorecidos estudiantes

12.3% estudiantes con discapacidades

HAWAIIANO NATIVO/
ISLEÑO DEL PACÍFICO

0.1%



INDIO AMERICANO
O NATIVO DE ALASKA

0.2%



ASIÁTICO

1.4%



DOS O
MÁS RAZAS

5.5%



NEGRO O AFROAMER-
ICANO

14.5%



HISPÁNICO DE
CUALQUIER RAZA

28.3%



BLANCO

50.0%



Datos demográficos estudiantiles del 2016-17
provistos por WISEdash del Departamento
de Instrucción Pública (wisedash.dpi.wi.gov)



Los estudiantes siguen inspirando

Kenosha Unified presenta a sus primeros Héroes Unified en una campaña a nivel del distrito al comienzo del año escolar 2016-17. Con una gran cantidad de apoyo para el proyecto y sus estudiantes inspiradores, los fanáticos alentaron al distrito a descubrir más historias increíbles que los estudiantes pudieran compartir.

Este año, la campaña de Héroes Unified les trae historias de estudiantes increíbles que sueñan en grande, que han superado las expectativas y se han enfrentado a desafíos inimaginables. Conocerán a estudiantes que, a su temprana edad, ya han enfrentado problemas de salud, experimentado pérdidas que les han cambiado la vida, superado barreras sociales y académicas, y más. Cada uno ha sido lo suficientemente valiente como para contar su propia historia y compartir sus pasiones con el mundo.

"Lo que más me inspira es saber que puedo ser algo más grande que yo mismo", dijo el héroe Unified Amosia Agee-Hill. "No necesito personas ni dinero que me digan que puedo hacerlo. Tengo que hacerlo por mí mismo, y tengo que trabajar duro".

Sus narraciones también serán acompañadas por algunos de los más cercanos a sus historias – Miembros de la familia, maestros, doctores y más – quienes han sido tocados por los corazones de estos Héroes Unified.



Héroes Unified

A pesar de sus dificultades, estas valientes personas se niegan a darse por vencidas y están decididas a alcanzar sus sueños, ya sea calificar para los Juegos Olímpicos, convertirse en astrofísicos, seguir una carrera en la música, cuidar a su familia o simplemente hacer sonreír a la gente.

"Me gusta hacer feliz a la gente, porque puedo verla sonreír," nos dijo el Héroe Unified José Ibarra. "Me gusta ser feliz, porque me hace lo que soy".

Estos estudiantes son ejemplos notables de los tipos de personas que el mundo necesita. Tienen la intención de compartir sus conocimientos, sus dotes y sus corazones para continuar haciendo del mundo un lugar mejor hoy y durante los próximos años.

"Quiero ayudar al mundo ... y a todos en (el Hospital de Niños) para que puedan ser felices también, incluso si tienen miedo e incluso si están asustados y enojados", nos dijo la Heroína Unified Lily Lachman. "En un mundo perfecto, todos están felices."



Visite unifiedheroes.kusd.edu para ver nuevos héroes, ya que sus historias se comparten durante todo el año.

¿QUÉ ES CTE?



La versión actual de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) es más sólida que las clases de educación vocacional de generaciones anteriores. Las oportunidades no solo se introducen a una edad más temprana sino que también exponen a los estudiantes de Kenosha Unified a nuevas ideas que los preparan mejor para la carrera universitaria o profesional.

Preparando a los estudiantes para la universidad o una carrera

El currículo de vanguardia CTE, riguroso y relevante del distrito prepara a los estudiantes para una amplia gama de carreras con sueldos altos, habilidades y alta demanda, así como cursos de educación superior y cursos de certificaciones.

"Al tomar clases (CTE), me he dado cuenta de que estar en el mundo de los negocios es algo que me gustaría hacer con mi futuro", dijo la estudiante de Bradford Francesca Santelli. "Estas clases me han llevado en una dirección positiva al enseñarme de dónde proviene el dinero."

El plan de estudios CTE del distrito tiene la intención de complementar las materias académicas para preparar mejor a los estudiantes para toda la vida más allá de la escuela secundaria. Presenta asociaciones de la escuela secundaria y postsecundaria que permiten a los estudiantes ganar certificaciones y aprender sobre una variedad de opciones de carrera.

Créditos universitarios y certificaciones

Los estudiantes de secundaria pueden obtener créditos de secundaria mientras también obtienen créditos universitarios gratuitos a través de cursos ofrecidos por Gateway Technical College. Los cursos de Gateway son enseñados por profesores de secundaria de Kenosha Unified que usan los mismos libros de texto y materiales que Gateway. Los cursos incluyen negocios, artes culinarias, emprendimiento, electrónica digital, gráficos, cuidado de la salud, web, tecnología de la información, mercadotecnia, terminología médica y finanzas.

"Los cursos de nivel universitario de Gateway Technical College preparan a los estudiantes de secundaria para la universidad y su futura carrera", dijo Katie Graf, Directora Asistente de Gateway College Access Partnerships.

"También aumenta la cantidad de estudiantes que se matriculan y tienen éxito en la educación superior. Tomar créditos universitarios mientras se está en la escuela secundaria reduce el tiempo total hasta el título, ahorrando dinero a los estudiantes y las familias. Los cursos de nivel universitario también crean otra forma para que los jóvenes adquieran una educación y habilidades que satisfagan las necesidades de una fuerza de trabajo cada vez más calificada, lo que hace empresas fuertes y comunidades fuertes."

Los estudiantes de secundaria también tienen la oportunidad de recibir certificaciones en una variedad de áreas, incluyendo Certificado de Asistente de Enfermería (CNA, por sus siglas en inglés), Certificaciones Snap-on, impresión 3D y certificaciones de software.

Esto incluye el Boot Camp de Control Numérico Computarizado (CNC, por sus siglas en inglés), que permite a los estudiantes tomar clases de Gateway Technical College mientras trabajan con un empleador del área y recibir \$ 4 000 de matrícula gratuita y al menos dos certificaciones.



"Este programa me abrió los ojos a esta carrera, ya que esto no era algo en que yo había pensado antes ", dijo el estudiante de Reuther Central High School Jon Hart, operador de CNC en MedTorque. "Me preparó para mi futuro, porque probablemente consiga una licenciatura y la compañía con la que estoy pagará (condicionalmente) el resto de mi universidad".



Pasantías para jóvenes

Las pasantías de aprendizaje para jóvenes integran el aprendizaje basado en la escuela y el trabajo para instruir a los estudiantes sobre empleabilidad y habilidades ocupacionales definidas por las industrias de Wisconsin. Los estudiantes se inscriben simultáneamente en clases académicas para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y son empleados y pagados por un empleador participante bajo la supervisión de un mentor calificado. Los jóvenes aprendices trabajan un mínimo de 450 horas durante el año calendario para ganar un certificado de Competencia Ocupacional al finalizar.

"El beneficio para nuestras organizaciones comunitarias que participan en el programa es que tenemos la oportunidad de ayudar a desarrollar la fuerza de trabajo del futuro ", dijo Nicholas Galich, vicepresidente de recursos humanos y personal médico de Froedtert South. "La experiencia del mundo real para las personas es algo que impulsará el éxito en el futuro".

Proyecto Lead The Way

A través de Project Lead The Way, los estudiantes desarrollan habilidades transportables en demanda tales como resolución de problemas, pensamiento crítico y creativo, colaboración y comunicación. A medida que los estudiantes de PLTW progresan en los grados 6 a 12, tienen la capacidad de explorar carreras, participar en la resolución de problemas, desarrollar conocimientos técnicos y desarrollar habilidades de comunicación.

Apoyando habilidades esenciales

Más allá del aula, las organizaciones estudiantiles de CTE desarrollan aún más la ciudadanía, el trabajo en equipo, el liderazgo y las habilidades técnicas esenciales para los estudiantes que se preparan para su futuro.

"Estos clubes les permiten a los estudiantes poner sus cursos en práctica con situaciones del mundo real y competencias que los preparan para sus carreras mientras trabajan en red con compañeros con ideas afines ", dijo Melissa Sucevich, Indian Trail. Consejera High School and Academy Family, Career and Community Leaders of America y profesora de ciencias de la familia y el consumidor.

Estas organizaciones incluyen Future Business Leaders of America, que brindan negocios y educación juntos en una relación de trabajo positiva a través de un liderazgo innovador y programas de desarrollo profesional; DECA, una organización de mercadotecnia que prepara líderes estudiantiles emergentes y emprendedores para carreras en mercadotecnia, finanzas, hospitalidad y gestión; FCCLA, que se centra en los vínculos familiares, las carreras y la participación en la comunidad; HOSA, que se centra en las oportunidades de carrera en la industria de la salud para mejorar la provisión de atención médica de calidad a todas las personas; y SkillsUSA, que es un programa estructurado de ciudadanía, liderazgo, empleabilidad, capacitación técnica y profesional que une a los estudiantes y las industrias para garantizar que los Estados Unidos tengan una fuerza de trabajo calificada.



Para más información sobre las oportunidades CTE, visite kUSD.edu/cte.

Para ofrecer pasantías a los jóvenes estudiantes de KUSD en su empresa, comuníquese con el Coordinador de CTE Cheryl Kothe en el 262-359-6313 o ckothe@kUSD.edu.

LOGOS ACTUALIZADOS DE LA ESCUELA



El centro para adultos mayores proporciona actividades y oportunidades para mayores de 55 años

55+

Kenosha Senior Center

En su exterior, el Kenosha Senior Center es un edificio sin pretensiones. En el interior, es un centro social vibrante y animado que ofrece aventuras y actividades para mayores de 55 años y más. De hecho, más de 36 000 clases son tomadas por 1 300 Miembros anualmente.

El centro ofrece muchas oportunidades para personas que buscan mantenerse activas, incluyendo yoga en la silla, ejercicios aeróbicos, de silla, Tai Chi y natación abierta gratuita en Reuther Central High School. Otras actividades incluyen ping pong, ligas de bolos Wii, baile de línea y baile de salón. Aquellos a los que les gusta hacer ejercicio a pie pueden unirse al Goldens on the Go, para caminar a lo largo del lago y en Petrifying Springs Park durante los meses de verano. El Kenosha Senior Center también se asocia con el Boys & Girls Club de Kenosha para oferta pickleball para personas mayores.

Las personas que busquen actividades más llenas de aventura- son alentadas a aprovechar los viajes, actividades y eventos organizados por el Kenosha Senior Center, tales como bailes mensuales gratuitos con temas cambiantes que brindan la oportunidad de vestirse y socializar durante una tarde de diversión. Además, el centro ofrece excursiones de un día, tales como juegos de los Brewers, juegos de los Cubs, cruceros de almuerzo en Chicago, espectáculos de Fireside Theatre, espectáculos de Drury Lane Theatre, visitas a la Feria del Estado de Wisconsin y más.

Los adultos mayores pueden cantar en el coro, tejer, tallar madera o participar en una variedad de proyectos de arte. Otros eventos incluyen bingo, películas gratuitas, picnics de verano, fiestas y una feria anual de artesanías. Desde el ganchillo hasta la informática, las opciones son infinitas.

Además de actividades divertidas, el Kenosha Senior Center ofrece asistencia en el sitio a través de un consejero de beneficios y representante del Centro de Recursos de Envejecimiento y Discapacidad. El Senior Dining Program también proporciona almuerzos en el centro, de lunes a viernes por una donación nominal.

El centro, que abrió en 1970, es dirigido por Denise Jacob, directora del programa, y una junta directiva, y cuenta con el respaldo del Fondo 80 del distrito, que se utiliza específicamente para actividades tales como educación para adultos y programas de recreación comunitaria que tienen la función de servir a la comunidad.

Todos los residentes de 55 años o más que viven en la ciudad de Kenosha, el pueblo de Pleasant Prairie, y el pueblo y la ciudad de Somers son elegibles para una Beca de membresía de \$ 12 por año. Las personas mayores que viven fuera de estas áreas pueden obtener una membresía por \$ 50 por año. Algunas lecciones tienen una tarifa modesta, pero la mayoría de las actividades son gratuitas.



Para obtener más información sobre las clases y actividades ofrecidas, vaya a kUSD.edu/seniorcenter o llame al 262-359-6260. El Kenosha Senior Center está ubicado en el 2717 de la calle 67th, y las visitas se realizan el último miércoles de cada mes a las 9 a.m.

KUSD 2018

Verano

OPORTUNIDADES



FECHAS DE LA ESCUELA DE VERANO

Clases de la escuela primaria: 20 de junio al 24 de julio

Clases de la escuela intermedia: del 20 de junio al 24 de julio

Sesión de secundaria 1: del 18 de junio al 6 de julio

Sesión de secundaria 2: del 9 de julio al 26 de julio

NO HAY CLASES el miércoles, 4 de julio

La inscripción en línea comienza el 19 de marzo a las 7 a.m.



LECCIONES DE NATACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE RECREACIÓN

Temporada A: 18 de junio al 3 de julio

Temporada B: 5 de julio al 20 de julio

Temporada C: 23 de julio al 7 de agosto

La inscripción en línea comienza el 2 de mayo a las 8 a.m.



DEPORTES DEL DEPARTAMENTO DE RECREACIÓN

25 de junio al 30 de julio

La inscripción en línea comienza el 9 de mayo a las 8 a.m.

ÁREAS DE JUEGO SUPERVISADAS DEL DEPARTAMENTO DE RECREACIÓN

20 de junio al 30 de julio

Inscríbase en la escuela a la que asistirá su hijo a partir del 19 de junio

BANDA DE VERANO

del 18 de junio al 19 de julio

Los ensayos se desarrollan de lunes a jueves

La información sobre la inscripción se enviará a casa en la primavera



ORQUESTA DE VERANO

20 de junio al 26 de julio

Los ensayos se desarrollan de martes a jueves

La información sobre la inscripción se enviará a casa en la primavera

KYPAC (KENOSHA YOUTH PERFORMING ARTS COMPANY, K-8)

25 de junio al 29 de julio

Las audiciones tendrán lugar en mayo



TEATRO CLÁSICO DE VERANO - GRADOS 9 A 12

25 de junio al 30 de julio

Las audiciones tendrán lugar en mayo

**POR PREGUNTAS, LLAME AL
262-359-6199**



El financiamiento del distrito escolar de Wisconsin puede ser complejo. Como contribuyente, es importante saber cómo su dinero de los impuestos apoya al distrito que sirve a niños y familias en nuestra comunidad.

Los distritos escolares públicos de Wisconsin reciben la mayoría de sus ingresos de dos fuentes principales: ayudas estatales e impuestos a la propiedad, que están controlados y limitados por fórmulas legales. En el año fiscal 2016-17, estas dos fuentes de financiación componen más del 84 por ciento de los ingresos operacionales de Kenosha Unified.

Los distritos también pueden recibir fondos de subvención estatales y federales, pero estos fondos deben ser gastados de acuerdo con las pautas de la subvención. Otras fuentes locales (por ejemplo, admisiones a eventos, tarifas de usuarios de los estudiantes, intereses y donaciones) también comprenden una pequeña porción del presupuesto de ingresos del distrito.

En 1993, los distritos escolares de Wisconsin debían comenzar a usar la fórmula de límite de ingresos para determinar su nivel de financiamiento cada año; esta fórmula todavía se usa hoy. La fórmula de límite de ingresos establece la cantidad máxima de ingresos permitidos a través de la ayuda estatal general y los gravámenes del impuesto a la propiedad local para la deuda general, sin referéndum y los fondos de expansión de capital. Esto equivale a la mayor parte del presupuesto operacional del distrito.

Además del fondo general, el distrito tiene otros dos fondos respaldados por los impuestos locales a la propiedad - servicios de la deuda, que incluyen deuda de referéndum no-referéndum, así como también servicios comunitarios. Los montos de los impuestos a la deuda no relacionados con el referéndum caen por debajo del límite máximo de ingresos. Los impuestos del referéndum y los impuestos a los servicios comunitarios están fuera del límite de ingresos. Para tener gravámenes fiscales fuera del límite máximo de ingresos, el distrito debe solicitar el permiso de los interesados a través de referendos.

Por ejemplo, si el distrito necesita financiar grandes proyectos de construcción, como la construcción de una nueva escuela, puede preguntar al público si apoyan el proyecto y los costos asociados a él a través de una consulta de referéndum en una boleta electoral. Si la mayoría de los votantes votan afirmativamente, el distrito puede pedir prestado el dinero necesario para completar el proyecto y agregar un impuesto para pagar el dinero prestado con el tiempo.

El distrito también puede ofrecer servicios especiales y programas para la comunidad, tales como programas de educación para padres, programas de recreación y el centro para personas de la tercera edad, gracias a un impuesto separado más allá del límite de ingresos. Este impuesto respalda lo que se conoce como el fondo de servicios comunitarios y fue aprobado mediante referéndum público hace años.

Gastos totales brutos

\$ 351,514,616

Gastos de fondos operacionales

(Fondos 10 y 27 sin transferencia entre fondos)

\$ 261,592,310

¿Cómo se gastaron los fondos operacionales?

Salarios y beneficios	83,58 % o \$ 218,627,159
Servicios adquiridos	9,70 % o \$ 25,370,180
Suministros	4,49 % o \$ 11,754,343
Capital / deuda a corto plazo / seguros / otros	2,23 % o \$ 5,840,628

Impuestos totales

\$ 87,255,802

Fondo general (10)	79,40 % o \$ 69,282,075
Deuda de referéndum (39)	..8,20 % o \$ 7,158,149
Deuda sin referéndum (38)	..10,68 % o \$ 9,315,578
Servicios comunitarios (80)	..1,72 % o \$ 1,500,000

Valor de propiedad igualado

\$ 8,580,130,959

El distrito se compone de propiedades

de la Ciudad de Kenosha	60,73 % o \$ 5,210,803,885
del Pueblo de Pleasant Prairie	30,52 % o \$ 2,618,542,874
del Pueblo de Somers	7,68 % o \$ 659,308,500
de la Ciudad de Somers	1,07 % o \$ 91,475,700

Los números reflejan el año fiscal 2016-17



Kenosha Unified ha realizado proyectos de eficiencia energética durante décadas. Los proyectos van desde reequipamientos de iluminación a reemplazos de la caldera.

En el 2013, el distrito comenzó una nueva iniciativa para realizar proyectos de eficiencia energética en todo el edificio, actualizando Los principales sistemas y componentes en toda una escuela simultáneamente.

La primera ronda de escuelas que recibieron mejoras de este modo incluía las nueve escuelas primarias más antiguas: Bose, Forest Park, Grant, Grewenow, Harvey, Jefferson, Jeffery, Roosevelt y Vernon. Estas escuelas eran las que tenían los edificios menos eficientes en el distrito, principalmente debido al diseño de los edificios y sistemas originales dentro de ellos.

El alcance del trabajo incluyó nuevos sistemas de calefacción y ventilación y sistemas de control digital, todas las luces nuevas, en muchos casos nuevos techos y / o ventanas, y una variedad de artículos de menor alcance que tuvieron un impacto en el uso de energía de los edificios. Las actividades de construcción en las nueve escuelas se llevaron a cabo en 2014 y 2015. Los proyectos tuvieron mucho éxito y dieron como resultado una reducción del 35,3 por ciento en las facturas de servicios públicos de esas escuelas.

Debido al éxito de la primera fase de proyectos, Kenosha Unified desarrolló un plan para una segunda fase, que incluye las escuelas secundarias Bullen y Lance y las escuelas secundarias Tremper y Bradford. Las actualizaciones de diseño de Bullen y Lance fueron aprobadas en 2016, y la construcción comenzó en la primavera de 2017. El trabajo en las dos escuelas intermedias se llevará a cabo durante dos veranos con finalización programada para el otoño de 2018.

El diseño del proyecto Tremper está en sus etapas finales, y la construcción comenzará esta primavera. Las actividades de construcción en Tremper se extenderán durante tres veranos con la finalización programada para el otoño de 2020. El diseño del proyecto de Bradford tendrá lugar a principios de este año y la construcción comenzará en el verano de 2019 y finalizará en otoño del 2021.

El alcance de este trabajo para la segunda fase de proyectos es más grande que para la primera, debido al tamaño de los edificios, la complejidad de los sistemas en las escuelas más grandes y la mayor oportunidad de ahorro de energía. La fase incluye nuevas entradas principales en las cuatro escuelas, así como una expansión de las mejoras de ahorro de agua.

Estos proyectos son financiados a través de préstamos a largo-plazo y pagados a través de los ahorros generados por los proyectos. El calendario de los préstamos se planificó en torno al retiro de la deuda de proyectos anteriores, por lo que los préstamos para los proyectos de ahorro de energía no darían lugar a un aumento de impuestos. Uno de los requisitos del programa es medir el ahorro de energía anualmente durante la vigencia del préstamo y utilizar los ahorros de utilidad medidos para ayudar a agilizar el retiro de la deuda.

Además del ahorro de energía, los beneficios de estos proyectos son multifacéticos. El distrito está reemplazando equipos de 50 y 60 años con equipos nuevos, lo que reduce los costos de mantenimiento y extiende la vida útil de los edificios.

Kenosha Unified también mejorará la comodidad de las escuelas con un mejor control de la temperatura y una mayor ventilación, incluida la adición de aire acondicionado en Bullen, Lance y Tremper. Por último, la apariencia general de los edificios para los estudiantes, el personal y los vecindarios se verá mejorada.

35.3%

REDUCCIÓN EN LAS FACTURAS DE SERVICIOS PARA LAS ESCUELAS

PROYECTOS 2014-15



Mejoras en Bullen Middle School



ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS

Mejoras en Lance Middle School



ANTES



DESPUÉS



ANTES



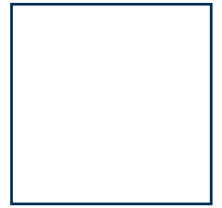
DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



CONÉCTESE CON NOSOTROS



@KUSD



KUSD MÓVIL



KENOSHASCHOOLS

KUSD EN CUALQUIER MOMENTO
Y EN CUALQUIER LUGAR



¡NUEVO!

Aplicación
GRATIS para
dispositivos
Apple
y Android

¡Encuentre la información
de contacto, calendarios,
menús de almuerzo
y más!



KENOSHASCHOOLS



KENOSHASCHOOLS



Kenosha Unified
School District

ACADEMICS. OPPORTUNITY. SUCCESS.

INFO@KUSD.EDU