



# COMMUNITY REPORT

Celebrando a los graduados  
página 2

---

Una lección de vida en  
ayudar a los demás  
página 8

---

## Héroes Unificados

¿Cuál es tu superpoder?

Cómo funcionan  
las finanzas del distrito  
página 10

---

Programa de música entre  
los mejores de la nación  
página 11

---



# Héroes Unificados

¿Cuál es tu superpoder?

Versión en Español disponible en línea en [kUSD.edu/communityreport](http://kUSD.edu/communityreport)

# Qué hay adentro

- Celebrando a los graduados.....2
- Asistencia a la escuela .....4
- Estrategias positivas de comportamiento.....5
- Composición del distrito .....5
- Héroes unificados..... 6
- Retribuyendo a Kenosha..... 8
- Finanzas según los números..10
- Reconocimiento bellas artes...11
- Resumen de deportes.....11
- Referéndum deportes 2016 .....12

## El Consejero Escolar

- Tamarra Coleman  
presidente
- Mary Snyder  
vicepresidente
- Dan Wade  
secretario
- Gary Kunich  
tesorero
- Mike Falkofske  
miembro
- Tony Garcia  
miembro
- Rebecca Stevens  
miembro



## Superintendente

Dra. Sue Savaglio-Jarvis

# MISIÓN

Dar excelentes y retadoras oportunidades de aprendizaje y experiencias que preparen a cada estudiante para el éxito.

CAMINO  
al ÉXITO



¡Vea lo que tenemos para ofrecer uniéndose hoy a nuestra familia!

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS. OPORTUNIDAD. ÉXITO.**

KENOSHA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**INSCRIPCIONES ABIERTAS** • 6 Feb - 28 Abr 2017 • [kUSD.edu/open-enrollment](http://kUSD.edu/open-enrollment)  
**REGISTRO** • [kUSD.edu/registration](http://kUSD.edu/registration)



## Mejor graduación entre grandes distritos urbanos

La clase de graduandos en 2015 del Kenosha Unified incluyó a 1427 alumnos de ocho escuelas preparatorias, incluyendo la Bradford High School, Kenosha eSchool, Harborside Academy, Hillcrest School, Indian Trail High School and Academy, LakeView Technology Academy, Reuther Central High School y Tremper High School. La tasa de graduación de 2015 fue del 87,9 por ciento, lo cual continúa la tendencia ascendente de los últimos años.

A partir del año escolar 2016-17, Kenosha Unified requiere que los estudiantes, para graduarse, obtengan 23,5 créditos, hagan 10 horas de servicio comunitario, aprueben el examen de cívica requerido por el estado con 60 % o más, y una de las siguientes condiciones:

1. Obtener un puntaje básico o superior en tres de las cinco subpruebas en el Examen de Conocimientos y Conceptos de Preparatoria de

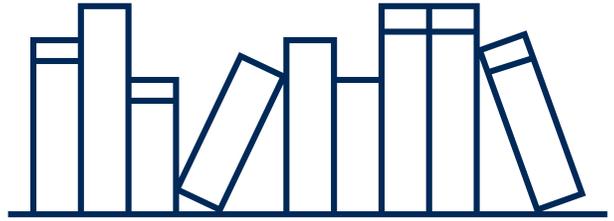
Wisconsin, o lograr un nivel de "Cerca" o superior en tres de las cinco subpruebas del ACT Aspire para el grado 10, o lograr las metas equivalentes en el ACT Plus Writing marks on the ACT Plus Writing

2. Lograr un promedio acumulado de al menos 1,5 en una escala no ponderada hasta el séptimo semestre de preparatoria (enero del último año)
3. Cumplir con uno de los siguientes requisitos de puntaje en prueba:
  - a. Evaluación ACT - 18 o superior
  - b. Examen SAT I - 870 o superior

Además de una creciente tasa de graduación, el distrito continúa viendo graduarse más estudiantes con más de la cantidad necesaria de créditos, horas de servicio comunitario y cursos de colocación avanzada. Esto da como resultado estudiantes que entran a la fuerza



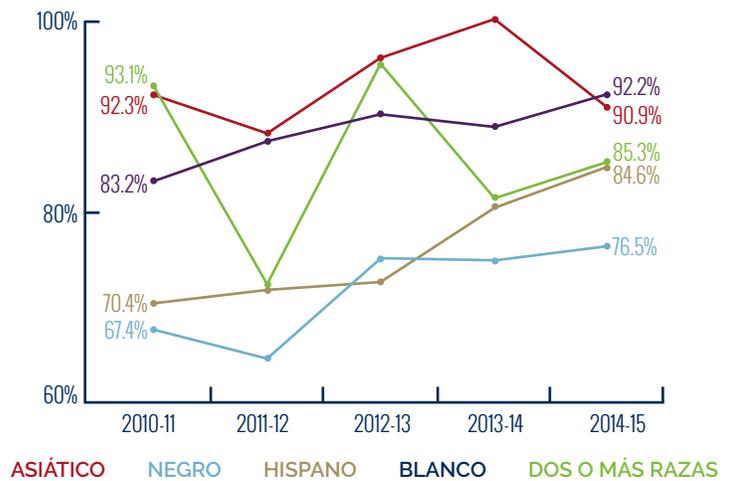
**25.8** MEDIA CRÉDITOS LOGRADOS  
23 necesarios para graduarse



TASA GENERAL DE GRADUACIÓN

 **87.9%**

DESGLOSE GRADUACIÓN



laboral o van a la universidad mejor preparados que nunca.

Obtener un título en Kenosha Unified va mucho más allá de las actividades académicas. Es un trayecto que comienza a la edad de 4 años y continúa hasta la juventud. Los estudiantes entran el distrito con el conocimiento recibido de sus padres, familiares y amigos. Se gradúan listos para salir al mundo gracias al compromiso del personal de Kenosha Unified por proporcionar excelentes y retadoras oportunidades y experiencias de aprendizaje que los preparan para el éxito. Algunos continuarán su recorrido educativo en la universidad, otros escribirán su siguiente capítulo al comenzar su carrera después de la graduación. Sin importar cuál sea su próximo paso, Kenosha Unified les ayudará a llegar a donde quieren estar.

 **27.1%**

DISTINCIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO

La distinción al servicio comunitario se gana con 100 horas o más de servicio comunitario. Se requieren diez horas para graduarse.

Las cifras reflejan el año escolar 2014-15 según lo reportado por el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin



# EL ÉXITO ESCOLAR COMIENZA CON ASISTENCIA:

## Cree temprano el hábito de la buena asistencia

### ¿SABÍA USTED?

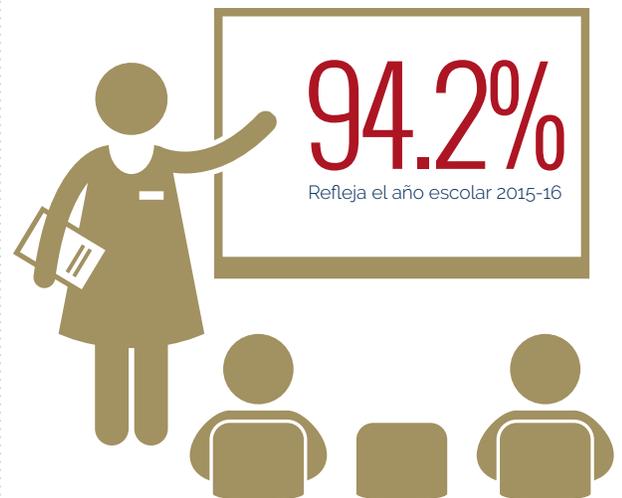
- La buena asistencia en los primeros grados ayuda a los niños a tener éxito en la secundaria, universidad y carreras.
- Una inasistencia superior al 10 %, unos 18 días cada año escolar, puede hacer más difícil el aprender a leer.
- Los estudiantes pueden atrasarse incluso si faltan apenas uno o dos días cada pocas semanas.
- Llegar tarde a la escuela puede ocasionar una mala asistencia..

Asistir regularmente a la escuela ayuda a los niños a sentirse mejor sobre la escuela y sobre sí mismos. Ayude a su niño a aprender, a construir amistades duraderas y a desarrollar las destrezas y actitudes necesarias para convertirse en un valioso miembro de la comunidad.

### ¿QUÉ PUEDE HACER?

- Fije una hora regular para ir a dormir y cree una rutina matutina.
- Prepare la ropa y empaque las mochilas la noche anterior.
- Presente al niño a sus maestros y compañeros de clase antes de que comience el año escolar para ayudarlo en la transición.
- No deje a su hijo en casa si no está verdaderamente enfermo. Fije un estándar de asistencia diaria a la escuela.
- Desarrolle planes de contingencia para llegar a la escuela si algo ocurre. Apóyese con familiar, un vecino u otro padre.
- Evite citas médicas y viajes largos durante el año escolar.
- Si enfrenta problemas relacionados con la salud, vivienda inestable, transporte deficiente o falta de alimentos, por favor procure el apoyo de los organismos de la escuela y la comunidad.

### Tasa de asistencia



¿Cuándo debe decirle a su hijo que venga? Visite [kUSD.edu/schoolfirst](http://kUSD.edu/schoolfirst) para más info.

## Reconocer el comportamiento positivo .....

Intervenciones y Apoyos al Comportamiento Positivo (PBIS) es una estrategia para ayudar al personal de la escuela a mejorar el comportamiento académico y social de todos los estudiantes. La PBIS se implementa durante muchos años y se enfoca en la prevención y valores del apoyo a la conducta positiva en lugar de reaccionar a los problemas después de que ocurran. En el año 2015, Kenosha Unified implementó PBIS en todo el distrito.

Hay estudios que muestran que la gestión eficaz en el aula y la disciplina escolar preventiva son esenciales para apoyar la enseñanza y aprendizaje. Al implementar PBIS, Kenosha Unified está usando una estrategia proactiva para alentar un comportamiento positivo. Esta estrategia les permite a las escuelas individuales determinar lo que saben los alumnos, enseñarles lo que no saben, y reconocerlos por hacer lo correcto.

Un ejemplo de PBIS en acción es el carnaval PBIS que la Escuela Primaria Grant celebra dos veces al año. Hay estaciones por todo el edificio, en pasillos, aulas, patio, baños y otras áreas, donde los maestros dan lecciones sobre la importancia de actuar con seguridad, respeto y responsabilidad. Esto da una lección visual a los estudiantes y permite a los maestros reforzar la importancia del comportamiento positivo.



## Estrategias de conducta positiva

*Cada año el Centro de Respuesta a la Intervención de Wisconsin selecciona escuelas con distinción y mérito por su trabajo en la implementación de PBIS. Las siguientes escuelas de Kenosha Unified fueron reconocidas en la conferencia anual estatal de PBIS por su trabajo al implementar PBIS durante el año 2015-16.*

### Escuelas de distinción por PBIS:

Forest Park Elementary School  
Grewenow Elementary School  
Indian Trail High School and Academy  
Washington Middle School  
Whittier Elementary School

### Escuelas de mérito PBIS:

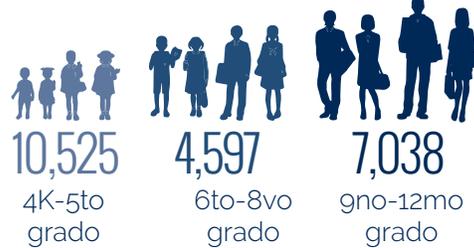
EBSOLA Creative Arts  
Grant Elementary School  
Hillcrest School  
Jefferson Elementary School  
Lincoln Middle School  
McKinley Elementary School  
Reuther Central High School  
Somers Elementary School  
Temper High School  
Wilson Elementary School

### Premio adicional:

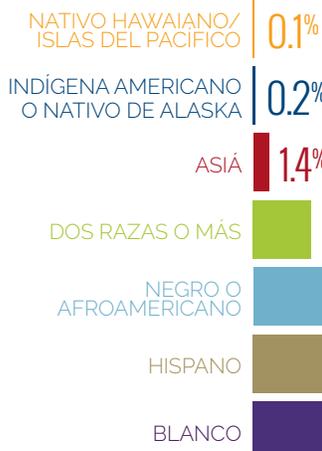
Primer lugar Video escuela secundaria,  
Indian Trail High School and Academy



**22,160** ALUMNOS



**50.5%** estudiantes con desventajas económicas    **11.9%** estudiantes con discapacidades



## DATOS DEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES

Informe oficial de inscripciones del tercer Viernes, año escolar 2015-16



## Composición del distrito



- 22** Primarias
- 5** Secundarias
- 3** Preparatorias
- 5** Escuelas chárter
- 5** Escuelas electivas
- 1** Escuela especialidad
- 1** Centro de apoyo educativo

**3,983**  
EMPLEADOS



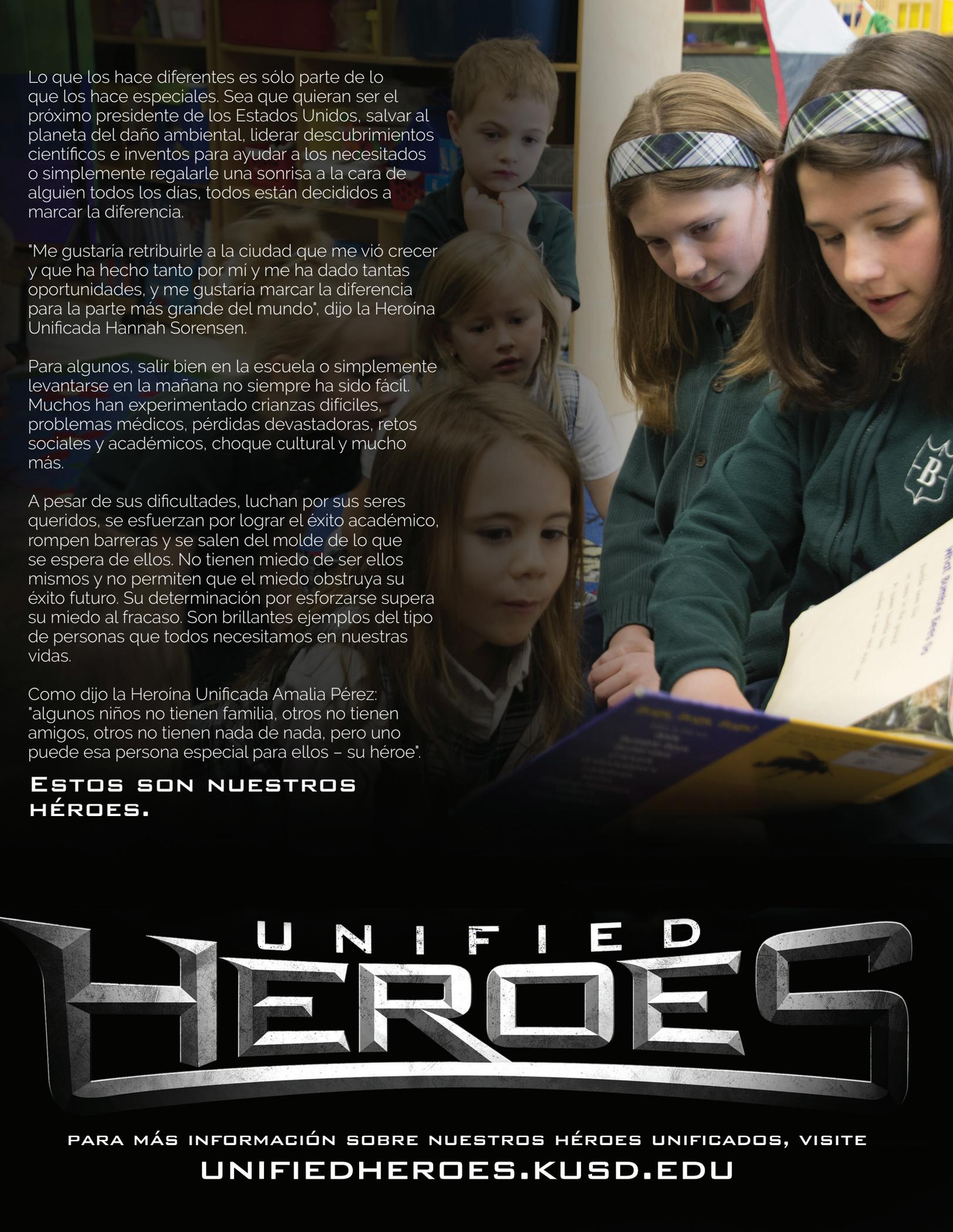
# ¿CUÁL ES TU SUPERPODER?

No todos los héroes se ven ni suenan igual. No todos luchan contra el crimen o llevan capas. Algunos son ciudadanos normales que tienen el corazón y la tenacidad para hacer de este mundo un lugar mejor.

Aquí en Kenosha Unified tenemos miles de héroes, y la mayoría no son conocidos aún por el mundo, pero estamos ansiosos por ello. La campaña de Héroes Unificados les trae las historias de 16 estudiantes con grandes sueños, quienes han vencido las probabilidades y/o se han enfrentado a retos inimaginables.

Algunas le harán reír, otras le harán llorar, pero sobre todo, lo llenarán de inspiración, para hacer de este mundo un lugar mejor y para vivir la vida al máximo, porque eso es todo lo que nuestros estudiantes quieren hacer. A través de grandes visiones y sueños y con el apoyo de nuestra comunidad, nuestros estudiantes no solo serán héroes de su ciudad natal, sino que se convertirán en los héroes mundiales que aspiran y merecen ser.





Lo que los hace diferentes es sólo parte de lo que los hace especiales. Sea que quieran ser el próximo presidente de los Estados Unidos, salvar al planeta del daño ambiental, liderar descubrimientos científicos e inventos para ayudar a los necesitados o simplemente regalarle una sonrisa a la cara de alguien todos los días, todos están decididos a marcar la diferencia.

"Me gustaría retribuirle a la ciudad que me vió crecer y que ha hecho tanto por mí y me ha dado tantas oportunidades, y me gustaría marcar la diferencia para la parte más grande del mundo", dijo la Heroína Unificada Hannah Sorensen.

Para algunos, salir bien en la escuela o simplemente levantarse en la mañana no siempre ha sido fácil. Muchos han experimentado crianzas difíciles, problemas médicos, pérdidas devastadoras, retos sociales y académicos, choque cultural y mucho más.

A pesar de sus dificultades, luchan por sus seres queridos, se esfuerzan por lograr el éxito académico, rompen barreras y se salen del molde de lo que se espera de ellos. No tienen miedo de ser ellos mismos y no permiten que el miedo obstruya su éxito futuro. Su determinación por esforzarse supera su miedo al fracaso. Son brillantes ejemplos del tipo de personas que todos necesitamos en nuestras vidas.

Como dijo la Heroína Unificada Amalia Pérez: "algunos niños no tienen familia, otros no tienen amigos, otros no tienen nada de nada, pero uno puede esa persona especial para ellos - su héroe".

**ESTOS SON NUESTROS  
HÉROES.**

# UNIFIED HEROES

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTROS HÉROES UNIFICADOS, VISITE  
[UNIFIEDHEROES.KUSD.EDU](http://UNIFIEDHEROES.KUSD.EDU)

# Retribuyendo a Kenosha



## Lección de vida en ayudar a otros

Todos queremos marcar una diferencia en el mundo, y los estudiantes y personal de Kenosha Unified están logrando este objetivo paso a paso.

"Las escuelas hacen mucho más que enseñar a los estudiantes a leer, escribir y calcular," dijo Che Kearby, Coordinador de estudios sociales y de efectividad del educador de Kenosha Unified. "Mostrarles a los estudiantes cómo retribuirles a sus familias y a su comunidad puede poner en marcha una vida de servicio que puede afectar a quienes reciben tanto como a quienes lo ofrecen".

Desde ayudar a sus compañeros y sus familias hasta extender su generosidad a organizaciones mundiales, cada escuela tiene su propia estrategia para retribuir.

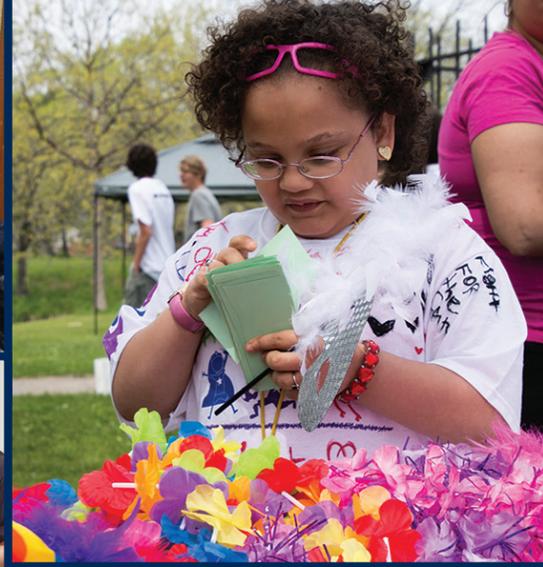
"Cuando viajo por todo el distrito, siempre me sorprende cuán dispuestos están nuestros estudiantes, maestros y otros empleados a participar en cualquier cantidad de oportunidades de servicio que tendrán un impacto inmediato en las familias necesitadas de Kenosha", dijo Kearby. "Es en esos momentos en que suelo preguntarme si esa no es la mejor lección que le damos a nuestros estudiantes".

Según Art Preuss, consejero de la Indian Trail High School and Academy, cuando alentamos y les damos a nuestros estudiantes oportunidades de voluntariado y de ayudar a quienes lo necesitan, ellos llegan a experimentar de primera mano la alegría de dar a los demás.

"Una vez que los estudiantes experimentan este fenómeno, será más probable que sigan ayudando a los demás, lo cual es una situación ganar-ganar para nuestros estudiantes y nuestra comunidad," dijo Preuss.

El dar es contagioso, y Kenosha Unified está constantemente trabajando junto para dar una excepcional cantidad de tiempo, dinero y bienes a los necesitados y siempre buscando maneras de hacer más.

"Como maestro, se quita uno un peso de encima cuando los niños muestran compasión sin ninguna provocación", dijo Brad Potts, consejero del club Pay It Forward y maestro de quinto grado en la Pleasant Prairie Elementary School. Esto "Demuestra que estas oportunidades realmente se quedan con ellos y los cambian como personas.



# Principales causas



\$47,594+ para causas médicas



\$47,267+ para refugios y despensas



\$18,842+ para causas militares



\$16,638+ para familias de Kenosha Unified



# Principal receptor

Woman and Children's Horizons

\$37,884

(\$33,000 del Walk-a-Thon de la Lance Middle School)

# Total fondos recaudados

~\$135,000

Estas cifras reflejan solo los eventos pro-fondos reportados al distrito por escuelas y organizaciones individuales durante el año escolar 2015-16. Otros no reportados no se incluyen en los totales anteriores.

Además de los totales monetarios arriba enumerados, los estudiantes y el personal de Kenosha Unificado han donado miles de libras de alimentos, cientos de comidas, miles de artículos para el hogar, miles de prendas de ropa, cientos de regalos y juguetes, cientos de tarjetas de agradecimiento y navideñas, cientos de útiles escolares e innumerables horas de voluntariado a las causas que apoyan.



## Gastos totales brutos del fondo

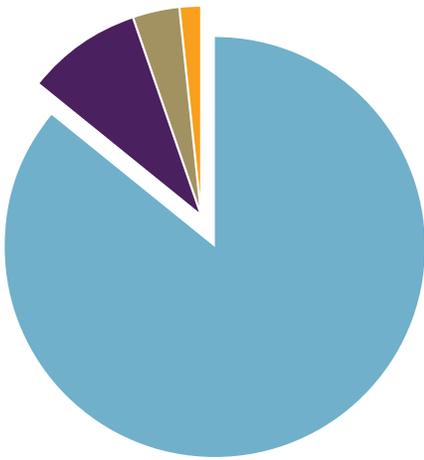
# \$343,902,188

## Gastos operativos del fondo

(Fondos 10 y 27 sin transferencias entre fondos)

# \$258,392,505

## ¿Cómo se gastaron los fondos operativos?



**Salarios y beneficios** ..... 85.93% o \$222,032,733

**Servicios comprados** ..... 8.93% o \$23,074,089

**Suministros** ..... 3.50% o \$9,053,950

**Capital/deuda corto plazo seguro/otro** ..... 1.64% o \$4,231,733

## Valor igualado de propiedad

# \$8,212,853,321

## Distrito comprendido por propiedades de:

Ciudad de Kenosha ..... 61% o \$5,060,989,192

Aldea de Pleasant Prairie ..... 30% o \$2,432,039,029

Pueblo y aldea de Somers ..... 9% o \$719,825,100

Las cifras reflejan el año fiscal 2015-16

## Finanzas del distrito

Los propietarios en la ciudad de Kenosha, la aldea de Pleasant Prairie y la ciudad y aldea de Somers financian la educación pública para los estudiantes de Kenosha Unified directamente a través de impuestos a la propiedad.

Desde 1993, la legislatura de Wisconsin limitó la cantidad de ingresos que los distritos escolares públicos tienen permitido recibir cada año de sus dos fuentes principales de ingresos: ayuda general del estado, conocida también como ayuda de igualación, e impuestos selectos locales para operaciones generales, proyectos de capital y deuda emitida sin la aprobación de un referéndum.

Los límites son administrados a través de una fórmula compleja de limitación de ingresos, la cual tiene dos variables principales que esencialmente determinan el tamaño del presupuesto principal de un distrito. Las variables son la cantidad de estudiantes inscritos en el distrito y el monto por alumno permitido para cada uno de esos estudiantes. Los presupuestos operativos del distrito aumentan o disminuyen dependiendo de la cantidad de inscripciones o del cambio permitido por alumno que se determina en cada presupuesto bianual del estado aprobado por el gobernador de Wisconsin. Una vez calculado ese límite, los distritos escolares restan la ayuda general del estado que reciben y fijan gravámenes de impuestos por el importe restante.

Cualquier distrito escolar que desee exceder los límites instituidos por la legislatura está obligado a obtener el permiso de su comunidad a través de una votación conocida como referéndum.

# AA3

MOODY RATING

Un rating de Moody de AA3 significa que las deudas de Kenosha Unified se consideran de alta calidad y están sujetas a un riesgo crediticio muy bajo. Esto es un indicador de que el distrito es buen administrador de los dineros públicos.

## Programa musical entre los mejores de la nación

## Reconocimiento bellas artes



Kenosha Unified fue uno de 476 distritos de todo el país honrados con el reconocimiento 2016 Best Communities for Music Education, de la National Association of Music Merchants, por su extraordinario compromiso con la educación musical.

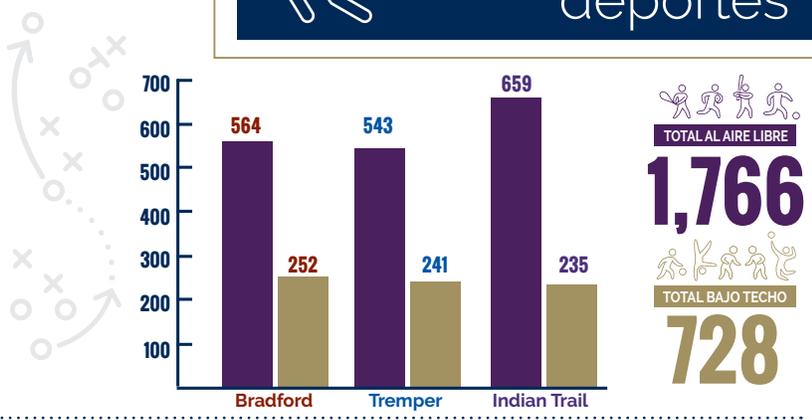
La designación de Mejores Comunidades para la Educación Musical se otorga a los distritos que demuestran logros destacados en los esfuerzos para proporcionar acceso a música y educación a todos los estudiantes. Los distritos reconocidos por la Fundación NAMM son a menudo presentados como modelos para otros educadores que buscan impulsar sus propios programas de educación musical.

La comunidad de Kenosha desde hace mucho ha agradecido las múltiples posibilidades musicales disponibles para los estudiantes de Kenosha Unified. Esta designación destaca la dedicación del distrito a proveer un robusto programa musical que tenga un impacto positivo sobre el desarrollo de los estudiantes en otras áreas académicas.

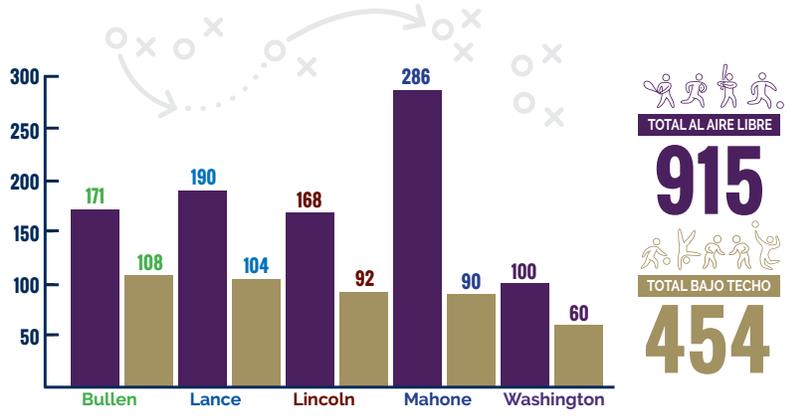
Tener un programa tan robusto hace que nuestras escuelas y la comunidad sea más atractiva para potenciales residentes. Kenosha Unified agradece el constante apoyo a sus muchos maravillosos programas de bellas artes!

## Desglose deportes preparatoria

## Resumen deportes



## Desglose deportes secundaria



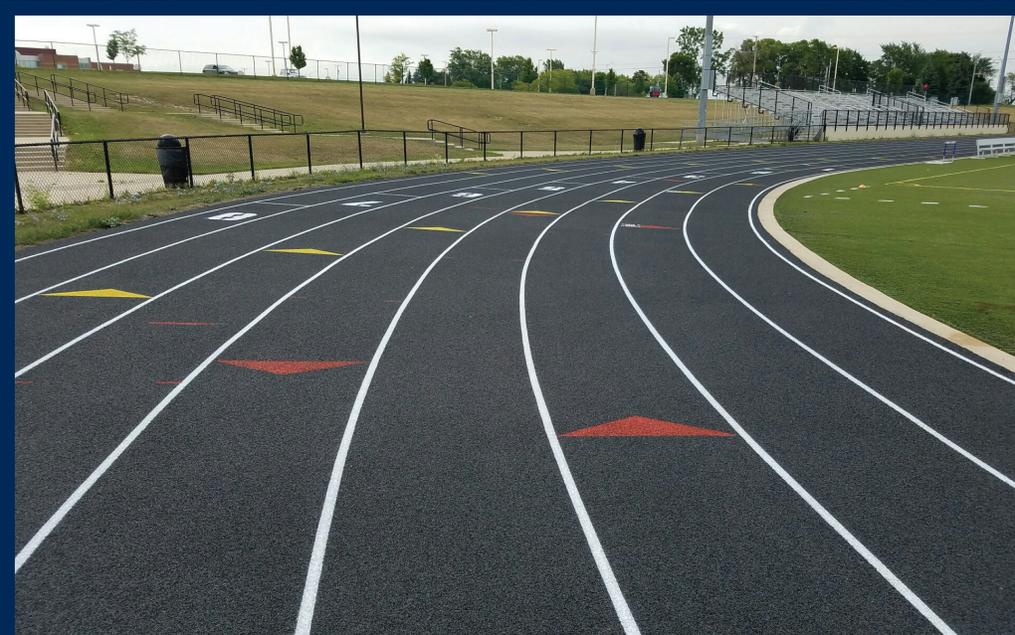
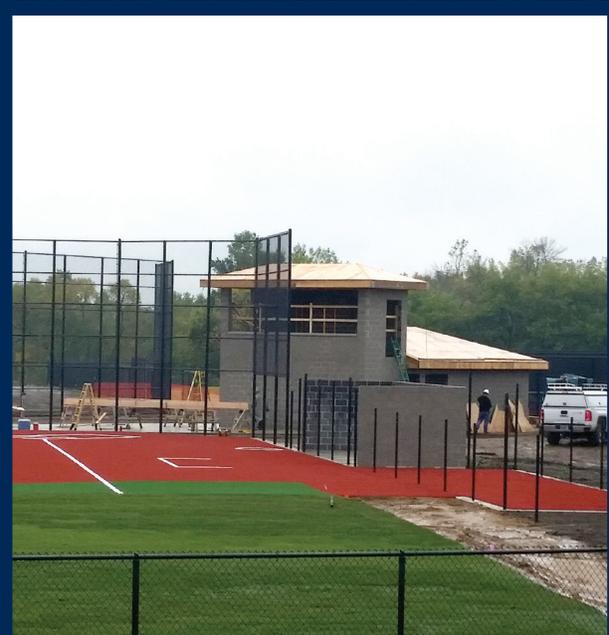
Algunas escuelas primarias de Kenosha Unified se asocian con el Boys and Girls Club of Kenosha para ofrecer deportes después de clases.  
Para más información por favor llame al Recreation Department al 262-359-6225.

Referendo atlético  
2016



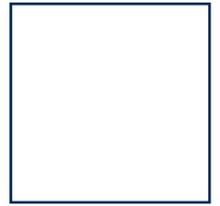
*!Gracias,  
Kenosha!*







3600 52ND ST.  
KENOSHA, WI 53144  
262-359-6300 • INFO@KUSD.EDU



# CONÉCTESE CON NOSOTROS



**KENOSHASCHOOLS**  
11,500+ "me gusta"



**KUSD**  
5,300+ seguidores



**KENOSHASCHOOLS**  
200+ seguidores



**KENOSHASCHOOLS**  
182,400+ reproducciones



**KUSD.EDU**  
4,516,597  
2016 visitas



**CHANNEL 20**  
Transmisión en vivo por  
[youtube.com/kenoshaschools/live](https://www.youtube.com/kenoshaschools/live)

