

KENOSHA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1

Estimados Padres de Jardín de Infantes,

La EVALUACIÓN DE LEER PALABRAS provee información sobre la habilidad de su niño/a de reconocer y nombrar palabras que aparecen con frecuencia en los materiales escritos de jardín de infantes. El desempeño de un niño en ésta evaluación proporciona una forma de evidencia sobre el rendimiento de lectura del niño/a.

Puntos de Referencia Más Esenciales del Lenguaje Inglés:

A1-1 Utilice la conciencia fonológica y conocimiento fonético para identificar las consonantes iniciales/últimas y trozos/ familias de palabras.

A1-2 Identifique palabras de alta frecuencia.

En jardín de infantes los estudiantes aprenden muchas palabras. A veces suelen usar el conocimiento de letras o sonidos para poder leer ciertas palabras. Otras veces, aprenden una palabra al verla y usarla con alta frecuencia.

Incluido en las siguientes dos páginas hay veinte palabras las cuales todos los niños/as de jardín de infantes en las escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Kenosha deben saber. Docentes de jardín de infantes evalúan a sus estudiantes durante el año escolar para ver si pueden identificar éstas palabras.

Los padres son animados a practicar éstas palabras con su niño de jardín de infantes.

Las 20 palabras pueden ser cortadas y utilizadas como tarjetas flash para practicar con su hijo/a.

Disfrute del tiempo con su hijo/a al practicar las palabras juntos.



Kindergarten Word Cards

I

a

see

to

my

an

like

and

is

here

Kindergarten Word List

for

have

at

go

said

the

play

she

are

he