

KENOSHA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1

Estimados Padres de Segundo Grado,

La EVALUACIÓN DE LEER PALABRAS provee información sobre la habilidad de su niño/a de reconocer y nombrar palabras que aparecen con frecuencia en los materiales escritos de segundo grado. El desempeño de un niño en ésta evaluación proporciona una forma de evidencia sobre el rendimiento de lectura del niño/a.

Puntos de Referencia Más Esenciales del Lenguaje Inglés:

A1-1 Utilice la conciencia fonológica y conocimiento fonético para identificar las consonantes iniciales/últimas y trozos/ familias de palabras.

A1-2 Identifique palabras de alta frecuencia.

En segundo grado los estudiantes aprenden muchas palabras. A veces suelen usar el conocimiento de letras o sonidos para poder leer ciertas palabras. Otras veces, aprenden una palabra al verla y usarla con alta frecuencia. Estudiantes aprenden muchas palabras cuando leen libros, poemas o canciones más de una vez.

Incluido en las siguientes cinco páginas hay sesenta palabras las cuales todos los niños/as de segundo grado en las escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Kenosha deben saber. Docentes de segundo grado evalúan a sus estudiantes durante el año escolar para ver si pueden identificar éstas palabras.

Los padres son animados a practicar éstas palabras con su niño de segundo grado.

Las 60 palabras pueden ser cortadas y utilizadas como tarjetas flash para practicar con su hijo/a. También, indique éstas palabras al leer a su hijo/a.

Disfrute del tiempo con su hijo/a al practicar las palabras juntos.



Second Grade Word List

other

write

find

high

cold

form

learn

point

move

buy

Second Grade Word List

fast

eight

show

found

these

both

turn

plant

always

hard

Second Grade Word List

off

year

most

knew

such

begin

soft

study

air

wash

Second Grade Word List

call

also

once

only

about

wish

open

work

your

should

Second Grade Word List

even

change

end

along

been

does

full

light

few

which

Second Grade Word List

first

began

head

never

below

large

sound

color

letter

until