

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes podrán:

- Realizar varios movimientos tales como correr, saltar, brincar y galopar.
- Realizar actividades según las reglas del juego o de la actividad.
- Usar dirección del maestro/a para corregir movimientos corporales para una mejor precisión en la adquisición de habilidades tal como tirar una pelota.
- Demostrar una buena voluntad de participar en actividades.
- Demostrar una actitud positiva hacia los profesores y los otros estudiantes.

CONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes podrán:

- Reconocer la función de un cursor, un teclado, un monitor, un ratón, y una impresora.
- Saber lo que hacen las teclas de “Shift”, “Tab” y flechas en un teclado.
- Saber y poder nombrar las partes de un libro: tapa, espina, número de archivo, autor, título, ilustrador, y código de barras.
- Saber que los libros en la biblioteca de la escuela están organizados de manera especial.

EDUCACIÓN DE CARÁCTER

- Política del Consejo Escolar 6120 y 6418

En todas las materias y en todos los grados, estudiantes demostraran estos valores:

Ciudadanía	Compasión
Coraje	Esperanza
Integridad	Respeto
Responsabilidad	Disciplina
Ética de Trabajo	

Por toda la experiencia escolar, los estudiantes mejorarán estos modelos de aprendizaje:

Persona Informada	Pensador Complejo
Comunicador Efectivo	Productor de
Estudiante Independiente	Calidad
Ciudadano Contribuyente	

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Lectura/Lenguaje	262-653-7730
Matemática	262-653-6311
Ciencia	262-653-6314
Estudios Sociales	262-653-7730
Salud & Educación Física	262-653-6386
Arte	262-653-7399
Música	262-653-6388
Información & Tecnología	262-653-7653

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha No. 1 es educador/patrón de la oportunidad igual con las políticas establecidas que prohíben la discriminación en base de edad, raza, credo, religión, color, sexo, origen nacional, inhabilidad o desventaja, orientación sexual, o afiliación política en cualquier programa educativo, actividad, o empleo en el distrito. El Superintendente de las escuelas (262-653-6320) se dirige a las preguntas con respecto a la discriminación del estudiante, y la Directora Ejecutiva de los Recursos Humanos (262-653-6333) contesta a preguntas referentes a la discriminación del personal.

PADRES COMO SOCIOS

Con el fin de ayudar a su hijo a tener éxito, es importante desarrollar un clima de aprendizaje positivo. Como padres/tutores /cuidadores se puede lograr esto haciendo lo siguiente:

- Alentando y exigiendo el alto rendimiento de su hijo/a para el trabajo escolar, tareas domésticas y otras responsabilidades. Proveer un lugar tranquilo y tiempo consistente para poder estudiar.
- Demostrando interés en lo que su niño/a hace cada día en la sala de clases haciendo preguntas concretas.
- Prestando las debidas condiciones para el estudio en el hogar, incluido tiempo para estudiar adecuado y condiciones tranquilas, y sin distracciones.

Con su niño/a:

- Visite www.kusd.edu y haga clic sobre **Elementary School Library Online Subscriptions** para investigaciones y otras oportunidades educativas. Si tiene preguntas, o si necesita una clave personal, ponerse en contacto con la especialista de bibliotecas y medios de comunicación de su escuela.
- Visite www.fossweb.com e investigue los links a muchos sitios del Web de ciencia buenos.
- Aliente a su niño/a a preguntar buenas preguntas y a encontrar evidencia para apoyar sus respuestas.
- Converse sobre los eventos locales, del estado, nacional y del mundo.
- Haga una cita especial con la familia para ver una producción de programa de televisor relacionado a eventos de la comunidad local.
- Lea libros que no sean de ficción, no solo los de ficción.
- Identifique las formas de cosas cuando va a hacer las compras.
- Clasifique abalorios, bloques, piedritas, hojas, etc. por color, tamaño o forma.
- Encuentre dos cosas de afuera o adentro y hablen de lo que tienen en común y en que manera son diferentes, en apariencias, uso, etc.
- Elija un breve poema o proverbio que incluya una buena lección, y memóreselo. Utilícelo a menudo.

Jardín de Infantes Pasos al Éxito



La misión del Distrito Escolar Unificado de Kenosha, un sistema educativo que valora nuestras raíces multiculturales, es de darle el poder a todos los estudiantes a alcanzar sus capacidades únicas, contribuir a nuestra comunidad y competir en la sociedad global proporcionando oportunidades diversas y desafiantes de aprender con los esfuerzos de colaboración de estudiantes, de familias, de la comunidad y del personal.

Esta declaración de nuestra misión declara la creencia que los estudiantes aprenden y crecen más cuando todos trabajamos como socios.

El distrito establece estándares y pruebas para describir lo que estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de la materia y del grado. Este folleto destaca las **habilidades esenciales** que su estudiante necesita desarrollar para el final del jardín de infantes. Los estándares y las pruebas completas se pueden encontrar en www.kusd.edu, bajo Departamentos, Currículo y Servicios Educativos.

Este folleto también proporciona consejos específicos para los “Padres como Socios.” Gracias por el tiempo y la atención que dedica a ayudar a su estudiante a tomar estos pasos de éxito este año.

Agosto, 2008



LECTURA

Los estudiantes podrán:

- Nombrar letras minúsculas y mayúsculas.
- Dar el sonido de cada letra.
- Identificar consonantes.
- Leer palabras de alta frecuencia.
- Escribir de izquierda a derecha.
- Entender la diferencia entre letras y palabras.
- Hacer conexiones entre libros y sus propias vidas.
- Hacer predicciones basadas en el título o las ilustraciones.
- Usar pistas tales como dibujos cuando no entienden lo que están leyendo.
- Recontar selecciones simples de la ficción y de lo factual.

LENGUAJE

Los estudiantes podrán:

- Dibujar y utilizar los dibujos para ayudar a contar o a escribir historias.
- Escribir frases y oraciones simples – listas, historias, mensajes.
- Usar palabras conocidas, de alta frecuencia, y de ‘la pared de palabras.’
- Usar sonidos principales y finales para deletrear palabras desconocidas.
- Capitalizar nombres y el pronombre singular.
- Escribir nombres.
- Usar espacios entre palabras.
- Escribir después de leer, ver, y escuchar experiencias y avisos.
- Escuchar y seguir direcciones orales o representadas por dibujos simples.
- Hablar en oraciones completas.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes podrán:

- Contar por uno, cinco, y diez hasta 100.
- Contar para atrás por uno desde 20.
- Contar por dos hasta 20.
- Leer y escribir números 0-100.
- Contar hasta 30 objetos.
- Comparar números (hasta 20).
- Representar números (hasta 20) como diez y uno (por ejemplo, el número 14 puede ser representado como un 10 y cuatro unos).
- Comparar tamaños de objetos (mas corto/mas largo).
- Identificar y saber el valor de monedas de uno, cinco y diez centavos.
- Reconocer monedas de 25 centavos y un billete de dólar.
- Identificar un círculo, triángulo, cuadrado, y rectángulo por nombre.
- Reconocer una esfera y un cubo.
- Usar objetos para demostrar el concepto de “la mitad.”
- Crear y describir regularidad.
- Clasificar objetos.
- Usar un gráfico de barra para contestar a preguntas.
- Crear e ilustrar historias usando números de adición y sustracción.

CIENCIA

Los estudiantes podrán:

- Notar cambios en los árboles de la escuela durante el año escolar.
- Hacer listas de las necesidades de cosas vivientes.
- Hacer predicciones y tratar de encontrar respuestas a sus preguntas.
- Usar herramientas y instrumentos simples para hacer observaciones.
- Practicar maneras de registrar lo que se ha observado.
- Determinar si objetos son natural o hechos por seres humanos.

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes podrán:

- Identificar partes terrestres o acuáticas usando mapas y globos en colores.
- Nombrar lugares en su vecindario.
- Leer líneas gráficas de tiempo.
- Reconocer la bandera de los Estados Unidos.
- Practicar cooperación y respeto.
- Identificar el uso del dinero en la vida cotidiana.
- Describir como las familias son iguales y diferentes.

ARTE

Los estudiantes podrán:

- Reconocer que los elementos siguientes pueden ser usados para crear arte:
 - Línea – derecha, zigzag, o ondulada
 - Forma – círculo, cuadrado, rectangular, triángulo, oval, diamante
 - Color – los ocho colores básicos
 - Textura – áspero o suave
- Reconocer que el principio simple de repeticiones AB puede ser usado para crear arte.
- Usar materiales de arte con seguridad y responsabilidad.
- Entender que arte se encuentra por todas partes—dentro de su mundo en cualquier parte en que se encuentren.
- Identificar técnicas y procesos diferentes usados para crear arte.
- Crear arte de experiencia personal.
- Entender que combinaciones diferentes de líneas, formas y colores pueden representar gente, lugares o cosas.
- Distribuir símbolos sobre la página entera uniformemente.

MÚSICA

Los estudiantes podrán:

- Cantar canciones simples.
- Hablar cantos simples.
- Tocar instrumentos del salón.
- Crear conversaciones en canción.
- Componer acompañamientos instrumentales para actividades.
- Moverse a la música corriendo, saltando, cabalgando, y salpicando— demostrando velocidad y ruido
- Saber que música es parte de la vida diaria.