

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes podrán:

- Utilizar una forma aceptable en actividades de balance/ejercicios en una variedad de equipos.
- Entender las estrategias básicas ofensivas y defensivas en ambientes modificados de juego.
- Entender cómo supervisar y mantener un nivel de mejor salud física.
- Entender cómo usar una variedad de formas de movimiento básicas y avanzadas.
- Entender las implicaciones sociales, responsabilidad personal, y la satisfacción derivada de la participación en actividades físicas.

SALUD

Los estudiantes podrán:

- Entender el proceso de fertilización humana (La clase será enseñada por la enfermera de la escuela en una sección de clase de sexo singular.)
- Definir matrimonio e identificar factores que contribuyen a una relación fuerte de unión.
- Reconocer cambios mayores en la estructura de la familia.
- Entender componentes diferentes de prevención de accidentes y lastimaduras.
- Entender componentes diferentes de la salud emocional y mental.

CONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes podrán:

- Usar el "Writer," un teclado portátil, para mejorar la velocidad del teclado a 15-20 palabras por minuto con 90% exactitud.
- Usar dibujo, pintar, o software grafico para crear o modificar visuales.
- Entender la necesidad para protección y privacidad de información personal.
- Usar un catalogo online para identificar y obtener acceso a los recursos de la biblioteca.
- Usar el índice, tablero de contenido, apéndice, sidebars, y cajas de búsqueda para localizar información dentro de un sitio del Web.
- Usar estrategias para resumir al tomar notas.
- Anotar todos los orígenes de información usando el formato apropiado.

EDUCACIÓN DE CARÁCTER

(Política del Consejo Escolar 6120 y 6418)

En todas las materias y en todos los grados, estudiantes demostraran estos valores:

Ciudadanía	Compasión
Coraje	Esperanza
Integridad	Respeto
Responsabilidad	Disciplina
Ética de Trabajo	

Por toda la experiencia escolar, los estudiantes mejorarán estos modelos de aprendizaje:

Persona Informada	Pensador Complejo
Comunicador Efectivo	Productor de
Estudiante Independiente	Calidad
Ciudadano Contribuyente	

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Lectura/Lenguaje	262-653-7730
Matemática	262-653-6311
Ciencia	262-653-6314
Estudios Sociales	262-653-7730
Salud & Educación Física	262-653-6386
Arte	262-653-7399
Música	262-653-6388
Información & Tecnología	262-653-7653

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha No. 1 es educador/patrón de la oportunidad igual con las políticas establecidas que prohíben la discriminación en base de edad, raza, credo, religión, color, sexo, origen nacional, inhabilidad o desventaja, orientación sexual, o afiliación política en cualquier programa educativo, actividad, o empleo en el distrito. El Superintendente de las escuelas (262-653-6320) se dirige a las preguntas con respecto a la discriminación del estudiante, y la Directora Ejecutiva de los Recursos Humanos (262-653-6333) contesta a preguntas referentes a la discriminación del personal.

PADRES COMO SOCIOS

Con el fin de ayudar a su hijo a tener éxito, es importante desarrollar un clima de aprendizaje positivo. Como padres/tutores /cuidadores se puede lograr esto haciendo lo siguiente:

- Alentando y exigiendo el alto rendimiento de su hijo/a para el trabajo escolar, tareas domésticas y otras responsabilidades. Proveer un lugar tranquilo y tiempo consistente para poder estudiar.
- Demostrando interés en lo que su niño/a hace cada día en la sala de clases haciendo preguntas concretas.
- Prestando las debidas condiciones para el estudio en el hogar, incluido tiempo para estudiar adecuado y condiciones tranquilas, y sin distracciones.
- Revisando los deberes con ellos diariamente.

Con su niño/a:

- Visite www.kusd.edu y haga clic sobre **Elementary School Library Online Subscriptions** para investigaciones y otras oportunidades educativas. Si tiene preguntas, o si necesita una clave personal, ponerse en contacto con la especialista de bibliotecas y medios de comunicación de su escuela.
- Visite www.fossweb.com e investigue los links a muchos sitios del Web de ciencia buenos.
- Aliente a su niño/a a preguntar buenas preguntas y a encontrar evidencia para apoyar sus respuestas.
- Provee lectura del diario local todos los días, o lectura de un periódico de noticias, y converse sobre los eventos locales, del estado, nacional y del mundo.
- Haga una cita especial con la familia para ver una producción de programa de televisión relacionado a la historia de los Estados Unidos.
- Asegurar que los niños continúan a leer encontrando historias verdaderas de héroes de deportes, libros que describen como hacer algo, y historias emocionantes.
- Cuando habla con su niño/a sobre comportamiento, use palabras que demuestran sus valores básicos (bajo Educación de Carácter) para enseñar su sentido e importancia.
- Pídale a su niño/a que estime la cantidad de impuesto que le sumarán a su factura
- Lea las etiquetas del alimento y hablen de la grasa y del sodio.

Quinto Grado Pasos al Éxito



La misión del Distrito Escolar Unificado de Kenosha, un sistema educativo que valora nuestras raíces multiculturales, es de darle el poder a todos los estudiantes a alcanzar sus capacidades únicas, contribuir a nuestra comunidad y competir en la sociedad global proporcionando oportunidades diversas y desafiantes de aprender con los esfuerzos de colaboración de estudiantes, de familias, de la comunidad y del personal.

Esta declaración de nuestra misión declara la creencia que los estudiantes aprenden y crecen más cuando todos trabajamos como socios.

El distrito establece estándares y pruebas para describir lo que estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de la materia y del grado. Este folleto destaca las **habilidades esenciales** que su estudiante necesita desarrollar para el final de quinto grado. Los estándares y las pruebas completas se pueden encontrar en www.kusd.edu, bajo Departamentos, Currículo y Servicios Educativos.

Este folleto también proporciona consejos específicos para los **"Padres como Socios."** Gracias por el tiempo y la atención que dedica a ayudar a su estudiante a tomar estos pasos de éxito este año.

Agosto, 2008



LECTURA

- Leer con exactitud, expresión, y frases.
- Identificar propósitos para leer.
- Leer y entender vocabulario al nivel del grado.
- Describir y explicar conexiones a las ideas claves o temas usando ejemplos de libros, sus vidas, y el mundo.
- Usar estrategias para reesforzar su entendimiento sobre lo leído.
- Verificar sentido leyendo otra vez, usando pistas de contexto, ajustando el paso si lo es necesario.
- Usar características de texto(Ej.: tablero de contenido, diagramas, índice).
- Identificar estructuras del texto para la comprensión (Ej.: comparación /contraste, causa/efecto).
- Resumir texto informativo describiendo la idea clave y detalles de apoyo.

LENGUAJE

Los estudiantes podrán:

- Escribir un tema informativo o narrativo de cinco párrafos sobre un tema con una introducción centrada, parte media desarrollada y conclusión con propósito.
- Usar vocabulario específico para aclarar o mejorar lo escrito.
- Usar puntuación correctamente y consistentemente.
- Usar mayúsculas correctamente y consistentemente.
- Usar reglas gramáticas correctamente y consistentemente.
- Usar reglas de deletreo regular e irregular y repeticiones correctamente y consistentemente.
- Leer otra vez para verificar la interpretación del sentido es correcto.
- Escuchar y observar para obtener información.
- Hablar claramente usando vocabulario específico y/o del contenido para comunicar ideas.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes podrán:

- Memorizar hechos de adición, sustracción, multiplicación, y división.
- Sumar, restar, y multiplicar números de dígitos múltiples.
- Escribir números hasta los diez millones y decimales hasta los centésimos.
- Identificar valores de lugar en números hasta los diez-millones y decimales al centésimo.
- Restar cantidades de dinero.
- Comparar números (hasta 10,000,000).
- Comparar decimales.
- Listar las características de un número.
- Nombrar fracciones como decimales.
- Invertir entre fracciones y números mixtos ($\frac{3}{2} = 1\text{y medio}$).
- Sumar y restar fracciones con denominadores iguales y diferentes.
- Simplificar fracciones.
- Medir a la octava pulgada y centímetro usando una regla.
- Nombrar, medir, y dibujar ángulos.
- Calcular perímetro y área.
- Comparar características de formas de dos dimensiones.
- Describir figuras de tres dimensiones.
- Construir e interpretar gráficos de barra, círculo, y línea.
- Determinar el máximo, mínimo, valor medio y moda dado un conjunto de data.
- Determinar la probabilidad de un evento.
- Solucionar problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.

CIENCIA

Los estudiantes podrán:

- Usar una variedad de equipos y medidas métricas para describir cambios en la superficie de la tierra.
- Reportar los resultados de cambios hechos a los ambientes de cosas vivas.
- Reconocer que todas las cosas son hechas de materia y algunas sustancias son combinaciones de otras sustancias.
- Practicar identificando y manipulando variables en un experimento científico.
- Planear investigaciones científicas simples y buscar por respuestas a preguntas científicas.
- Formar y revisar modelos y explicaciones basadas en evidencia y observaciones
- Comparar y contrastar data.
- Describir algunos trabajos que usan ciencia y tecnología.

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes podrán:

- Describir el movimiento de gente y productos durante la exploración y colonización de Norte América.
- Demostrar un entendimiento de eventos y gente importante durante el tiempo de exploración en la historia temprana de los Estados Unidos.
- Identificar los principios básicos de la democracia, tal como los derechos, responsabilidades, leyes, e independencia, y como ellos influyen el sistema político—pasado y presente.
- Explicar como el estatus social de uno impacta el desarrollo de la economía de los Estados Unidos.
- Aprender las contribuciones culturales de grupos raciales y étnicos en los Estados Unidos.

ARTE

Los estudiantes podrán:

- Saber como manipular los elementos y principios aprendidos en los grados de Jardín de Infantes hasta cuarto (línea, forma, color, textura, espacio, repeticiones, contraste, balance y unidad) en una composición organizada para impartir ideas.
- Saber en que manera diferentes medios /herramientas afectan calidades formales y que técnicas y procesos diferentes son utilizados para crear representaciones visuales de ideas o cosas.
- Identificar las varias áreas en cual el arte es usado en los medios de hoy en día.
- Saber los meritos de crear arte por un propósito social o para la comunidad.

MÚSICA

Los estudiantes podrán:

- Seguir y responder a las señales de un conductor.
- Tocar una variedad de instrumentos melódicos y rítmicos de la sala de clase.
- Refinar el conocimiento de símbolos y términos de notas estándar.
- Reconocer instrumentos por vista y sonido.
- Responder con movimiento con propósito (por ejemplo: “hand jives”, movimientos creativos, o coreografía) a características de música prominente seleccionada (por ejemplo: tempo, metro, dinámicas, frases) mientras escuchando.
- Saber canciones y música representando diferente tipos, culturas diversas, estilos, e plazos históricos de los Estados Unidos.