

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes podrán:

- Demostrar repeticiones de movimientos avanzados en deportes en equipo o individual.
- Aplicar principios mecánicos usando el aspecto de espacio y esfuerzo relativo a la práctica de actividades seleccionadas.
- Usar resultados de exámenes de salud física para guiar cambios en actividades físicas.
- Trabajar cooperativamente con maestros y otros estudiantes.

SALUD

Los estudiantes podrán:

- Entender los varios tipos de unidades familiar y describir la importancia de cooperación en la estructura de la familia.
- Entender la importancia de respeto mutuo, cuidado, y preocupación en la estructura de la familia.
- Entender los cambios en sus cuerpos al alcanzar la pubertad (La clase será enseñada por la enfermera de la escuela en una sección de clase de sexo singular).
- Entender comportamiento saludable con nutrición y dieta.
- Entender el efecto negativo del uso del alcohol, tabaco, y otras drogas.

CONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes podrán:

- Utilizar una hoja de balance o programa de representación grafica para incorporar datos y interpretar un grafico o carta simple.
- Localizar recursos no-ficción de la biblioteca usando los números de catalogo.
- Usar estrategias para resumir al tomar notas.
- Desarrollar un producto o presentación para comunicar los resultados de su investigación.
- Identificar y seleccionar materiales que reflejen una variedad de perspectivas.

EDUCACIÓN DE CARÁCTER

(Política del Consejo Escolar 6120 y 6418)

En todas las materias y en todos los grados, estudiantes demostraran estos valores:

Ciudadanía	Compasión
Coraje	Esperanza
Integridad	Respeto
Responsabilidad	Disciplina
Ética de Trabajo	

Por toda la experiencia escolar, los estudiantes mejorarán estos modelos de aprendizaje:

Persona Informada	Pensador Complejo
Comunicador Efectivo	Productor de
Estudiante Independiente	Calidad
Ciudadano Contribuyente	

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Lectura/Lenguaje	262-653-7730
Matemática	262-653-6311
Ciencia	262-653-6314
Estudios Sociales	262-653-7730
Salud & Educación Física	262-653-6386
Arte	262-653-7399
Música	262-653-6388
Información & Tecnología	262-653-7653

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha No. 1 es educador/patrón de la oportunidad igual con las políticas establecidas que prohíben la discriminación en base de edad, raza, credo, religión, color, sexo, origen nacional, inhabilidad o desventaja, orientación sexual, o afiliación política en cualquier programa educativo, actividad, o empleo en el distrito. El Superintendente de las escuelas (262-653-6320) se dirige a las preguntas con respecto a la discriminación del estudiante, y la Directora Ejecutiva de los Recursos Humanos (262-653-6333) contesta a preguntas referentes a la discriminación del personal.

PADRES COMO SOCIOS

Con el fin de ayudar a su hijo a tener éxito, es importante desarrollar un clima de aprendizaje positivo. Como padres/tutores /cuidadores se puede lograr esto haciendo lo siguiente:

- Alentando y exigiendo el alto rendimiento de su hijo/a para el trabajo escolar, tareas domésticas y otras responsabilidades. Proveer un lugar tranquilo y tiempo consistente para poder estudiar.
- Demostrando interés en lo que su niño/a hace cada día en la sala de clases haciendo preguntas concretas.
- Prestando las debidas condiciones para el estudio en el hogar, incluido tiempo para estudiar adecuado y condiciones tranquilas, y sin distracciones.
- Revisando los deberes con ellos diariamente.

Con su niño/a:

- Visite www.kusd.edu y haga clic sobre **Elementary School Library Online Subscriptions** para investigaciones y otras oportunidades educativas. Si tiene preguntas, o si necesita una clave personal, ponerse en contacto con la especialista de bibliotecas y medios de comunicación de su escuela.
- Visite www.fossweb.com e investigue los links a muchos sitios del Web de ciencia buenos.
- Aliente a su niño/a a preguntar buenas preguntas y a encontrar evidencia para apoyar sus respuestas.
- Provee lectura del diario local todos los días, o lectura de un periódico de noticias, y converse sobre los eventos locales, del estado, nacional y del mundo.
- Haga una cita especial con la familia para ver una producción de programa de televisión relacionado a la historia de Wisconsin y de Americanos Nativos.
- Cuando habla con su niño/a sobre comportamiento, use palabras que demuestran sus valores básicos (bajo Educación de Carácter) para enseñar su sentido e importancia.
- Hable de su propio habito de leer y como lo ayuda en su trabajo o por entretenimiento.
- Aproxime cuanto costara lo que compran.
- Lea las etiquetas del alimento y hablen de la grasa y del sodio.

Cuarto Grado Pasos al Éxito



La misión del Distrito Escolar Unificado de Kenosha, un sistema educativo que valora nuestras raíces multiculturales, es de darle el poder a todos los estudiantes a alcanzar sus capacidades únicas, contribuir a nuestra comunidad y competir en la sociedad global proporcionando oportunidades diversas y desafiantes de aprender con los esfuerzos de colaboración de estudiantes, de familias, de la comunidad y del personal.

Esta declaración de nuestra misión declara la creencia que los estudiantes aprenden y crecen más cuando todos trabajamos como socios.

El distrito establece estándares y pruebas para describir lo que estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de la materia y del grado. Este folleto destaca las **habilidades esenciales** que su estudiante necesita desarrollar para el final de cuarto grado. Los estándares y las pruebas completas se pueden encontrar en www.kusd.edu, bajo Departamentos, Currículo y Servicios Educativos.

Este folleto también proporciona consejos específicos para los **“Padres como Socios.”** Gracias por el tiempo y la atención que dedica a ayudar a su estudiante a tomar estos pasos de éxito este año.

Agosto, 2008



LECTURA

Los estudiantes podrán:

- Leer con exactitud, expresión, y frases.
- Identificar propósitos para leer.
- Leer y entender vocabulario al nivel del grado.
- Describir y explicar conexiones a las ideas claves.
- Usar estrategias para clarificar el sentido y para pensar sobre lo leído (Ej.: hacer preguntas, predecir, inferir).
- Verificar sentido leyendo otra vez, usando pistas de contexto, y leyendo en voz alta – ajustando el paso si lo es necesario
- Usar características de texto para ayudar la comprensión (Ej.: tablero de contenido, diagramas, índice)
- Identificar estructuras del texto para la comprensión (Ej.: comparación /contraste, causa/efecto)
- Resumir texto informativo (no de ficción) describiendo la idea clave y detalles de apoyo.

LENGUAJE

Los estudiantes podrán:

- Escribir un tema informativo o narrativo de cuatro párrafos sobre un tema con la introducción, parte media desarrollada y conclusión.
- Usar vocabulario específico (Ej.: lenguaje figurativo) para describir o explicar.
- Usar mayúsculas correctamente y consistentemente.
- Usar puntuación final correctamente y consistentemente.
- Usar reglas gramáticas correctamente y consistentemente.
- Deletrear palabras de alta frecuencia y del nivel de grado correctamente.
- Escribir en respuesta a la lectura, lo visto, lo oído y otras experiencias.
- Leer otra vez para verificar la interpretación del sentido es correcto.
- Escuchar y observar para obtener información.
- Hablar claramente usando vocabulario específico y/o del contenido para comunicar ideas.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes podrán:

- Memorizar hechos de adición, sustracción, multiplicación, y división.
- Sumar, restar, y multiplicar números de dígitos múltiples.
- Escribir números hasta los millones y identificar valores de lugar en esos números.
- Escribir decimales hasta el centésimo y identificar valores de lugar en esos decimales.
- Hacer aproximaciones para problemas de multiplicación y problemas de cantidades de dinero.
- Comparar números (hasta 1,000,000).
- Comparar decimales hasta el centésimo.
- Contar dinero y hacer cambio hasta \$10.
- Sumar fracciones con denominadores iguales.
- Poner fracciones en orden.
- Nombrar fracciones como decimales y porcentajes.
- Medir a la cuarta pulgada y centímetro usando una regla.
- Identificar y computar con medidas relacionadas a la longitud, peso, y capacidad líquida.
- Nombrar y dibujar segmentos de líneas, líneas, ángulos, y polígonos.
- Identificar figuras de tres dimensiones y sus características.
- Identificar líneas de simetría en formas.
- Crear e interpretar gráficos y cartas.
- Usar términos de probabilidad para describir un evento de chance (igualmente probable, imposible, seguro).
- Solucionar problemas de adición, sustracción, y multiplicación.

CIENCIA

Los estudiantes podrán:

- Observar y describir cambios en las características de los materiales de la tierra.
- Visitar el planetario de KUSD para observar cambios en el cielo de la noche y la posición del sol. Llame al (262) 653-7525.
- Describir los cambios que causa la fuerza en el movimiento de objetos.
- Estudiar las características de magnetismo y de la electricidad corriente.
- Investigar maneras en cual tecnología puede resolver problemas y hacer que máquinas trabajen eficientemente.
- Buscar respuestas a preguntas científicas.
- Formar y revisar modelos y explicaciones basadas en evidencia y observaciones.
- Describir algunos trabajos que usan ciencia y tecnología.
- Reconocer que algunos materiales de la tierra son útiles.

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes podrán:

- Usar una variedad de mapas para entender y localizar las distintas regiones de los Estados Unidos.
- Identificar donde se encuentra Wisconsin y su capital en un mapa en blanco.
- Demostrar entendimiento de inmigración e identificar eventos históricos y gente importante a Wisconsin y otras regiones de los Estados Unidos.
- Entender básicamente los tres ramos del gobierno de los Estados Unidos.
- Identificar como los bienes y servicios de Wisconsin y otras regiones son partes de la economía global.
- Entender la influencia de la diversidad entre la gente y nuestras vidas cotidianas.

ARTE

Los estudiantes podrán:

- Combinar elementos (línea, forma, color, textura, espacio, repeticiones, contraste, y balance) en un proyecto de arte.
- Usar una selección más grande de medios/herramientas para organizar y manipular los elementos visuales.
- Entender que técnicas y procesos pueden ser usados para representar una idea.
- Entender que diferentes combinaciones y localizaciones de símbolos pueden ser usados para representar una variedad de sujetos e ideas.
- Saber que una labor de arte da información sobre el lugar y el tiempo donde se fue creado.
- Saber algo sobre la función de los museos de arte, un curador de arte, y los meritos de coleccionar obras de arte.

MÚSICA

Los estudiantes podrán:

- Cantar con expresión y dinámica apropiadas.
- Componer canciones o acompañamientos simples (por ejemplo: selecciones grabadas, historias o poemas) usando conceptos en música bajo estudio actualmente.
- Saber nombres de letras de líneas y espacios en el pentagrama.
- Reconocer estándar símbolos y términos de notas.
- Identificar a cual familia pertenecen los instrumentos por vista y sonido.
- Reconocer formas musicales simples.
- Usar vocabulario estándar de música para poder describir música.