

## EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes podrán:

- Combinar la coordinación de ojo a mano; movimientos de cuerpo correctos; y usar equipos de deportes para mejorar la precisión y el rendimiento.
- Demostrar sabiduría de estrategias y reglas de deportes y otras actividades físicas.
- Entender que hábitos de participación en actividades son apto a cambiar durante la vida.
- Demostrar eficiencia y movimiento efectivo durante actividad física.

## CONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes podrán:

- Empezar a aprender técnicas de teclado al tacto usando las dos manos para obtener una velocidad de 8-11 palabras por minuto con 90% exactitud.
- Usar corte, copia, goma, verificación de deletreo, y tesauros al crear un documento en la computadora.
- Identificar palabras claves para usar cuando buscando información.
- Usar un catálogo electrónico para encontrar recursos de la biblioteca de la escuela.
- Localizar libros de dibujos, ficción, y biografías usando el sistema de organización y clasificación de la biblioteca de la escuela.
- Evaluar información presentada en gráficos, mapas, y tableros.
- Saber la diferencia entre hecho y opinión.

## EDUCACIÓN DE CARÁCTER

(Política del Consejo Escolar 6120 y 6418)

En todas las materias y en todos los grados, estudiantes demostraran estos valores:

Ciudadanía	Compasión
Coraje	Esperanza
Integridad	Respeto
Responsabilidad	Disciplina
Ética de Trabajo	

Por toda la experiencia escolar, los estudiantes mejorarán estos modelos de aprendizaje:

Persona Informada	Pensador Complejo
Comunicador Efectivo	Productor de
Estudiante Independiente	Calidad
Ciudadano Contribuyente	

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

Lectura/Lenguaje	262-653-7730
Matemática	262-653-6311
Ciencia	262-653-6314
Estudios Sociales	262-653-7730
Salud & Educación Física	262-653-6386
Arte	262-653-7399
Música	262-653-6388
Información & Tecnología	262-653-7653

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha No. 1 es educador/patrón de la oportunidad igual con las políticas establecidas que prohíben la discriminación en base de edad, raza, credo, religión, color, sexo, origen nacional, inhabilidad o desventaja, orientación sexual, o afiliación política en cualquier programa educativo, actividad, o empleo en el distrito. El Superintendente de las escuelas (262-653-6320) se dirige a las preguntas con respecto a la discriminación del estudiante, y la Directora Ejecutiva de los Recursos Humanos (262-653-6333) contesta a preguntas referentes a la discriminación del personal.

## PADRES COMO SOCIOS

Con el fin de ayudar a su hijo a tener éxito, es importante desarrollar un clima de aprendizaje positivo. Como padres/tutores /cuidadores se puede lograr esto haciendo lo siguiente:

- Alentando y exigiendo el alto rendimiento de su hijo/a para el trabajo escolar, tareas domésticas y otras responsabilidades. Proveer un lugar tranquilo y tiempo consistente para poder estudiar.
- Demostrando interés en lo que su niño/a hace cada día en la sala de clases haciendo preguntas concretas.
- Prestando las debidas condiciones para el estudio en el hogar, incluido tiempo para estudiar adecuado y condiciones tranquilas, y sin distracciones.
- Revisando los deberes con ellos diariamente.

Con su niño/a:

- Visite [www.kusd.edu](http://www.kusd.edu) y haga clic sobre **Elementary School Library Online Subscriptions** para investigaciones y otras oportunidades educativas. Si tiene preguntas, o si necesita una clave personal, ponerse en contacto con la especialista de bibliotecas y medios de comunicación de su escuela.
- Visite [www.fossweb.com](http://www.fossweb.com) e investigue los links a muchos sitios del Web de ciencia buenos.
- Aliente a su niño/a a preguntar buenas preguntas y a encontrar evidencia para apoyar sus respuestas.
- Provee lectura del diario local todos los días, o lectura de un periódico de noticias, y converse sobre los eventos locales, del estado, nacional y del mundo.
- Haga una cita especial con la familia para ver una producción de programa de televisión relacionado a la historia de Kenosha.
- Al leer o cuando mirando televisión, pregunte a su niño/a “¿Es esa una buena persona? ¿Por que te parece que si o que no?”
- Cuando habla con su niño/a sobre comportamiento, use palabras que demuestran sus valores básicos (bajo Educación de Carácter) para enseñar su sentido e importancia.
- Verifique la cantidad de cambio que recibe cuando hace las compras.

# Tercer Grado Pasos al Éxito



La misión del Distrito Escolar Unificado de Kenosha, un sistema educativo que valora nuestras raíces multiculturales, es de darle el poder a todos los estudiantes a alcanzar sus capacidades únicas, contribuir a nuestra comunidad y competir en la sociedad global proporcionando oportunidades diversas y desafiantes de aprender con los esfuerzos de colaboración de estudiantes, de familias, de la comunidad y del personal.

Esta declaración de nuestra misión declara la creencia que los estudiantes aprenden y crecen más cuando todos trabajamos como socios.

El distrito establece estándares y pruebas para describir lo que estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de la materia y del grado. Este folleto destaca las **habilidades esenciales** que su estudiante necesita desarrollar para el final de tercer grado. Los estándares y las pruebas completas se pueden encontrar en [www.kusd.edu](http://www.kusd.edu), bajo Departamentos, Currículo y Servicios Educativos.

Este folleto también proporciona consejos específicos para los “Padres como Socios.” Gracias por el tiempo y la atención que dedica a ayudar a su estudiante a tomar estos pasos de éxito este año.

Agosto, 2008



## LECTURA

Los estudiantes podrán:

- Leer fluido con exactitud, la expresión, y usando frases correctamente.
- Leer y entender vocabulario a nivel del grado.
- Describir y explicar conexiones entre libros, sus vidas, y el mundo.
- Usar estrategias para entender lo que leyeron (predicción /inferencia, leer otra vez).
- Identificar lenguaje figurativo.
- Verificar sentido leyendo otra vez, usando pistas de contexto, y leyendo en voz alta ajustando el paso si lo es necesario.
- Usar características de texto para ayudar el entendimiento (capciones, palabras guías, mapas, gráficos).
- Identificar estructuras de texto (orden secuencial, descripción) para ayudar el entendimiento.
- Resumir la idea mayor y detalles.

## LENGUAJE

Los estudiantes podrán:

- Escribir tres párrafos narrativos sobre un tema sobre un tema con la introducción, parte media y conclusión.
- Usar vocabulario específico para describir o explicar.
- Usar mayúsculas correctamente y consistentemente.
- Usar puntuación final correctamente y consistentemente.
- Usar reglas gramáticas correctamente y consistentemente.
- Deletrear palabras de alta frecuencia y del nivel de grado correctamente.
- Usar organizador grafico apropiado para generar y planear ideas.
- Escribir en respuesta a la lectura, lo visto, lo oído y otras experiencias.
- Leer otra vez para verificar el sentido, deletreo, capitalización, puntuación y gramática.
- Escuchar y observar para ganar información.
- Hablar claramente usando vocabulario específico y/o del contenido para comunicar ideas.

## MATEMÁTICAS

Los estudiantes podrán:

- Memorizar hechos de adición y sustracción.
- Memorizar algunas tablas de multiplicación.
- Sumar y restar números de hasta cuatro o cinco dígitos.
- Leer y escribir números de cuatro o cinco dígitos.
- Identificar el valor de lugar en números de de cuatro o cinco dígitos.
- Hacer aproximaciones para problemas de adición y sustracción.
- Comparar números (hasta 10,000).
- Contar combinaciones de monedas y billetes hasta \$10.
- Hacer cambio con monedas y billetes hasta \$10.
- Escribir una fracción para representar una región.
- Decir la hora en intervalos de uno y cinco minutos.
- Medir a la cuarta pulgada y centímetro usando una regla.
- Computar conversiones de capacidad líquida entre galones, cuartos, pintas, y tazas.
- Computar el perímetro de una forma.
- Nombrar y construir polígonos.
- Describir figuras de 3 dimensiones usando vocabulario tal como base, cara, borde, y cima.
- Crear e interpretar los gráficos.
- Usar términos de probabilidad para describir un evento de chance (probable, imposible, seguro).
- Resolver problemas de historias de adición y sustracción.

## CIENCIA

Los estudiantes podrán:

- Registrar comportamientos y características de plantas de frijoles y cangrejos.
- Comparar y hacer contraste de la estructuras de lo viviente.
- Describir las características de un ambiente sano.
- Investigar las características de energía de sonido.
- Investigar maneras en que herramientas se pueden utilizar para resolver problemas y hacer trabajos más fáciles.
- Planear investigaciones simples y buscar respuestas a preguntas.
- Describir algunos trabajos que usan ciencia.

## ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes podrán:

- Identificar adonde esta situado Kenosha en relación a otros lugares en Wisconsin, los Estados Unidos, y el mundo.
- Identificar gente importante—del pasado y del presente—en Kenosha.
- Explicar la estructura básica del gobierno local de Kenosha.
- Aprender como gente en una comunidad se llevan bien.
- Aprender sobre el desarrollo de Kenosha.
- Identificar productos y servicios disponibles en Kenosha.
- Identificar las similitudes y diferencias culturales de grupos de Kenosha.

## ARTE

Los estudiantes podrán:

- Ampliar su comprensión de la relación entre las características y los propósitos visuales del arte (línea, forma, color, textura, espacio, repeticiones, contraste, y balance).
- Conocer las diferentes técnicas y procesos usados para crear representaciones visuales.
- Entender que símbolos representan objetos reales o ideas y demostrar el uso simbólico de color.
- Identificar semejanzas y diferencias en celebraciones tradicionales (fiestas, etc.), y artefactos relacionados de varias culturas locales, y las de tiempos y culturas históricas.
- Saber que la gente crea trabajos de arte por razones personales.

## MÚSICA

Los estudiantes podrán:

- Cantar las canciones en altura y en ritmo.
- Guardar un ritmo constante.
- Cantar armonías simples realizando varias frases repetidas.
- Realizar repeticiones rítmicas escritas independientemente y en grupo en instrumentos de la sala.
- Componer repeticiones rítmicas y melódicas.
- Saber las líneas y los espacios del pentagrama de clave de sol.
- Leer y escribir repeticiones rítmicas y tonales en el pentagrama.
- Reconocer formas musicales simples incluyendo AB, ABA, y rondo.
- Reconocer la vista y el sonido del teclado, e instrumentos de orquesta y folklore.