

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes podrán:

- Ajustar movimiento en relación al espacio y otra gente mientras realizando actividades físicas.
- Actuar positivamente con otros estudiantes sin rencor de diferencias culturales o individuales.
- Entender los diferentes niveles de salud cardiovascular.
- Identificar cambios en el cuerpo durante actividades físicas.

CONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes podrán:

- Saber como cuidar y usar una computadora correctamente.
- Crear un documento usando procesamiento de texto.
- Seleccionar texto, negrillo, subrayar, y cambio de fuentes en un documento de la computadora.
- Localizar libros gráficos usando el sistema de clasificación de bibliotecas.
- Usar la pagina titular, tablero de contenido, glosario, y índice para localizar información.
- Saber la diferencia entre ficción y no ficción.

EDUCACIÓN DE CARÁCTER

(Política del Consejo Escolar 6120 y 6418)

En todas las materias y en todos los grados, estudiantes demostraran estos valores:

Ciudadanía	Compasión
Coraje	Esperanza
Integridad	Respeto
Responsabilidad	Disciplina
Ética de Trabajo	

Por toda la experiencia escolar, los estudiantes mejorarán estos modelos de aprendizaje:

Persona Informada	Pensador Complejo
Comunicador Efectivo	Productor de
Estudiante Independiente	Calidad
Ciudadano Contribuyente	

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Lectura/Lenguaje	262-653-7730
Matemática	262-653-6311
Ciencia	262-653-6314
Estudios Sociales	262-653-7730
Salud & Educación Física	262-653-6386
Arte	262-653-7399
Música	262-653-6388
Información & Tecnología	262-653-7653

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha No. 1 es educador/patrón de la oportunidad igual con las políticas establecidas que prohíben la discriminación en base de edad, raza, credo, religión, color, sexo, origen nacional, inhabilidad o desventaja, orientación sexual, o afiliación política en cualquier programa educativo, actividad, o empleo en el distrito. El Superintendente de las escuelas (262-653-6320) se dirige a las preguntas con respecto a la discriminación del estudiante, y la Directora Ejecutiva de los Recursos Humanos (262-653-6333) contesta a preguntas referentes a la discriminación del personal.

PADRES COMO SOCIOS

Con el fin de ayudar a su hijo a tener éxito, es importante desarrollar un clima de aprendizaje positivo. Como padres/tutores /cuidadores se puede lograr esto haciendo lo siguiente:

- Alentando y exigiendo el alto rendimiento de su hijo/a para el trabajo escolar, tareas domésticas y otras responsabilidades. Proveer un lugar tranquilo y tiempo consistente para poder estudiar.
- Demostrando interés en lo que su niño/a hace cada día en la sala de clases haciendo preguntas concretas.
- Prestando las debidas condiciones para el estudio en el hogar, incluido tiempo para estudiar adecuado y condiciones tranquilas, y sin distracciones.
- Revisando los deberes con ellos diariamente.

Con su niño/a:

- Visite www.kusd.edu y haga clic sobre **Elementary School Library Online Subscriptions** para investigaciones y otras oportunidades educativas. Si tiene preguntas, o si necesita una clave personal, ponerse en contacto con la especialista de bibliotecas y medios de comunicación de su escuela.
- Visite www.fossweb.com e investigue los links a muchos sitios del Web de ciencia buenos.
- Aliente a su niño/a a preguntar buenas preguntas y a encontrar evidencia para apoyar sus respuestas.
- Converse sobre los eventos locales, del estado, nacional y del mundo.
- Haga una cita especial con la familia para ver una producción de programa de televisor relacionado a eventos de la comunidad local.
- Valla a la biblioteca y seleccione libros para usted y su niño/a. Converse sobre sus intereses y lo que piensa su niño/a que va a ocurrir.
- Hagan “matemática absurda” mientras en el carro. Una persona elije un numero, otra elije el intervalo (por ejemplo, empezar con el 29, contar para atrás por **cuatro**).
- Seleccione dos cosas adentro o afuera y hablen sobre como son iguales y como son diferentes en forma de ser, uso, etc.
- Elija un poema corto o un proverbio que incluye una buena lección y memóreselo con su hijo/a. Utilícelo a menudo.

Segundo Grado Pasos al Éxito



La misión del Distrito Escolar Unificado de Kenosha, un sistema educativo que valora nuestras raíces multiculturales, es de darle el poder a todos los estudiantes a alcanzar sus capacidades únicas, contribuir a nuestra comunidad y competir en la sociedad global proporcionando oportunidades diversas y desafiantes de aprender con los esfuerzos de colaboración de estudiantes, de familias, de la comunidad y del personal.

Esta declaración de nuestra misión declara la creencia que los estudiantes aprenden y crecen más cuando todos trabajamos como socios.

El distrito establece estándares y pruebas para describir lo que estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de la materia y del grado. Este folleto destaca las **habilidades esenciales** que su estudiante necesita desarrollar para el final de segundo grado. Los estándares y las pruebas completas se pueden encontrar en www.kusd.edu, bajo Departamentos, Currículo y Servicios Educativos.

Este folleto también proporciona consejos específicos para los “Padres como Socios.” Gracias por el tiempo y la atención que dedica a ayudar a su estudiante a tomar estos pasos de éxito este año.

Agosto, 2008



LECTURA

Los estudiantes podrán:

- Leer fluido con exactitud, la expresión, y usando frases correctamente – ajustando el paso si lo es necesario.
- Leer y entender vocabulario a nivel de grado.
- Usar dibujos, características del texto, fonéticas, y pistas de texto para entender el texto.
- Verificar sentido leyendo otra vez, usando pistas de contexto, y leyendo en voz alta.
- Usar estrategias para entender lo que leyeron.
- Utilizar las características del texto para ayudar a entender (utilización de párrafos, títulos)
- Describir conexiones entre libros, sus vidas, y el mundo.
- Identificar carácter, escena, problema/meta, secuencia de eventos, resolución/solución.
- Recontar usando mapas de historia o redes.
- Identificar la mayor idea y detalles.

LENGUAJE

Los estudiantes podrán:

- Escribir párrafos (sumar, recontar, describir).
- Escribir una frase con tema y detalles.
- Escribir el principio, parte media y conclusión de una historia.
- Usar palabras descriptivas en frases.
- Capitalizar la primera palabra, sustantivos propios, y los pronombres singulares.
- Utilizar puntuación final correcta.
- Deletrear palabras de alta frecuencia y del nivel de grado correctamente. Escribir usando actividades organizadoras (organizadores gráficos, notas, dibujos)
- Escribir usando actividades organizadoras.
- Escribir en respuesta a la lectura, experiencias propias de lo visto u oído.
- Leer otra vez para verificar sentido, deletreo, capitalización, y puntuación.
- Hablar usando vocabulario claro y específico
- Usar buenas habilidades de escuchar.
- Hablar con vocabulario claro y específico.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes podrán:

- Memorizar hechos de adición y sustracción.
- Sumar números de dos o tres dígitos.
- Usar matemática mental para sumar.
- Leer y escribir números de tres y cuatro dígitos.
- Identificar valor de lugar en números de tres y cuatro dígitos.
- Hacer aproximaciones.
- Comparar números (hasta 1,000).
- Contar combinaciones de monedas y billetes.
- Hacer cambio de un dólar.
- Identificar y escribir fracciones.
- Decir la hora a la hora, media hora, cuarto de hora y a los cinco minutos
- Leer termómetros.
- Medir a la media pulgada y centímetros usando una regla.
- Entender las relaciones entre horas, días, meses, y años.
- Identificar un triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, hexágono, trapecio, y círculo.
- Identificar y describir un cubo, pirámide, cilindro, cono, y esfera.
- Crear y leer un gráfico de línea.
- Escribir y resolver problemas numéricos de adición y sustracción.

CIENCIA

Los estudiantes podrán:

- Notar y describir los ciclos vitales de insectos.
- Observar cambios en sustancias comunes.
- Describir diferentes tipos de materiales de la tierra basada en sus propiedades.
- Formar explicaciones basadas en evidencia y observaciones.
- Describir algunos recursos naturales y explicar sus usos.
- Hacer una lista de algunos trabajos que usan la ciencia.

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes podrán:

- Identificar locales en un mapa usando direcciones cardinales (norte, sur, este, oeste).
- Localizar continentes y océanos en un mapa o globo.
- Usar un horario para secuenciar eventos de historia.
- Demostrar respeto mientras trabajando juntos.
- Dar ejemplos de productos y servicios.
- Identificar las contribuciones de grupos de gente en América.

ARTE

Los estudiantes podrán:

- Reconocer que los elementos siguientes pueden ser usados para crear arte: línea, forma, color, textura, y espacio, repeticiones, contraste, y balance.
- Saber que diferentes medios/herramientas son utilizados para crear representaciones visuales y pueden demostrar técnicas diferentes y procesos para demostrar una idea específica.
- Demostrar la habilidad de mostrar símbolos que son formas conglomeradas posicionadas propiamente sobre una línea básica.
- Saber como expresar de experiencias personales y compartidas como una base para crear arte.
- Saber que el arte visual se ha hecho por mucha gente en nuestra historia y que toda cultura tuvo razones y propósitos por crear arte.

MÚSICA

Los estudiantes podrán:

- Cantar canciones de culturas diversas de memoria.
- Realizar un ritmo constante, en instrumentos de la sala independientemente.
- Realizar repeticiones rítmicas específicas independientemente y en grupo en instrumentos de la sala.
- Leer y escribir repeticiones rítmicas y tonales simples.
- Componer repeticiones rítmicas y melódicas simples.
- Usar vocabulario apropiado para música.
- Hacer la conexión entre música y otras materias académicas enseñadas en la escuela.