

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes podrán:

- Practicar movimientos combinados de habilidades y estrategias en actividades físicas.
- Demostrar prácticas de seguridad en actividades físicas.
- Demostrar la habilidad de seleccionar actividades apropiadas.
- Identificar comportamiento personal que apoya o no apoya un modo de vida sano.
- Demostrar buen deportismo durante participación en actividades físicas.

CONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes podrán:

- Abrir y guardar un archivo.
- Usar cada mano donde pertenece en el teclado.
- Saber el título, autor, y/o ilustrador de un libro.
- Saber la página de título, contenido, glosario, y número de archivo de libros.
- Saber que el autor es dueño de la historia que el/ella ha creado.
- Reconocer que dibujos pueden ser utilizados para dar un mensaje.

EDUCACIÓN DE CARÁCTER

(Política del Consejo Escolar 6120 y 6418)

En todas las materias y en todos los grados, estudiantes demostraran estos valores:

Ciudadanía	Compasión
Coraje	Esperanza
Integridad	Respeto
Responsabilidad	Disciplina
Ética de Trabajo	

Por toda la experiencia escolar, los estudiantes mejorarán estos modelos de aprendizaje:

Persona Informada	Pensador Complejo
Comunicador Efectivo	Productor de
Estudiante Independiente	Calidad
Ciudadano Contribuyente	

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Lectura/Lenguaje	262-653-7730
Matemática	262-653-6311
Ciencia	262-653-6314
Estudios Sociales	262-653-7730
Salud & Educación Física	262-653-6386
Arte	262-653-7399
Música	262-653-6388
Información & Tecnología	262-653-7653

El Distrito Escolar Unificado de Kenosha No. 1 es educador/patrón de la oportunidad igual con las políticas establecidas que prohíben la discriminación en base de edad, raza, credo, religión, color, sexo, origen nacional, inhabilidad o desventaja, orientación sexual, o afiliación política en cualquier programa educativo, actividad, o empleo en el distrito. El Superintendente de las escuelas (262-653-6320) se dirige a las preguntas con respecto a la discriminación del estudiante, y la Directora Ejecutiva de los Recursos Humanos (262-653-6333) contesta a preguntas referentes a la discriminación del personal.

PADRES COMO SOCIOS

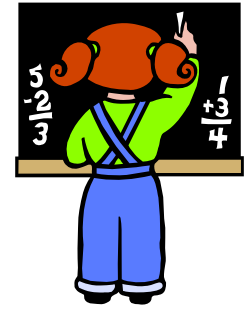
Con el fin de ayudar a su hijo a tener éxito, es importante desarrollar un clima de aprendizaje positivo. Como padres/tutores /cuidadores se puede lograr esto haciendo lo siguiente:

- Alentando y exigiendo el alto rendimiento de su hijo/a para el trabajo escolar, tareas domésticas y otras responsabilidades. Proveer un lugar tranquilo y tiempo consistente para poder estudiar.
- Demostrando interés en lo que su niño/a hace cada día en la sala de clases haciendo preguntas concretas.
- Prestando las debidas condiciones para el estudio en el hogar, incluido tiempo para estudiar adecuado y condiciones tranquilas, y sin distracciones.
- Revisando los deberes con ellos diariamente.

Con su niño/a:

- Visite www.kusd.edu y haga clic sobre **Elementary School Library Online Subscriptions** para investigaciones y otras oportunidades educativas. Si tiene preguntas, o si necesita una clave personal, ponerse en contacto con la especialista de bibliotecas y medios de comunicación de su escuela.
- Visite www.fossweb.com e investigue los links a muchos sitios del Web de ciencia buenos.
- Aliente a su niño/a a preguntar buenas preguntas y a encontrar evidencia para apoyar sus respuestas.
- Converse sobre los eventos locales, del estado, nacional y del mundo.
- Haga una cita especial con la familia para ver una producción de programa de televisor relacionado a eventos de la comunidad local.
- Al leer o al mirar la televisión, pregunte “¿Qué piensas va a suceder ahora? ¿Por que piensas eso?”
- Juegue al “Yo Veo” usando los nombres correctos de colores, formas, y tamaños.
- Lea a voz alta para practicar expresión y ritmo.
- Encuentre dos cosas de afuera o adentro y hablen de lo que tienen en común y en que manera son diferentes, en apariencias, uso, etc.
- Seleccione un poema corto o un proverbio cual incluya una buena lección y memóreselo con su hijo/a. Utilícelo a menudo.

Primer Grado Pasos al Éxito



La misión del Distrito Escolar Unificado de Kenosha, un sistema educativo que valora nuestras raíces multiculturales, es de darle el poder a todos los estudiantes a alcanzar sus capacidades únicas, contribuir a nuestra comunidad y competir en la sociedad global proporcionando oportunidades diversas y desafiantes de aprender con los esfuerzos de colaboración de estudiantes, de familias, de la comunidad y del personal.

Esta declaración de nuestra misión declara la creencia que los estudiantes aprenden y crecen más cuando todos trabajamos como socios.

El distrito establece estándares y pruebas para describir lo que estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de la materia y del grado. Este folleto destaca las **habilidades esenciales** que su estudiante necesita desarrollar para el final de primer grado. Los estándares y las pruebas completas se pueden encontrar en www.kusd.edu, bajo Departamentos, Currículo y Servicios Educativos.

Este folleto también proporciona consejos específicos para los “Padres como Socios.” Gracias por el tiempo y la atención que dedica a ayudar a su estudiante a tomar estos pasos de éxito este año.

Agosto, 2008



LECTURA

Los estudiantes podrán:

- Usar dibujos, características del texto, fonéticas, y pistas de texto para entender el texto.
- Leer palabras de alta frecuencia del nivel del grado.
- Verificar el mensaje haciendo preguntas: ¿Es lógico? ¿Suena bien? ¿Se parece correcto?
- Leer fluido con exactitud, la expresión, y usando frases correctamente.
- Hacer conexiones entre libros, sus vidas, y el mundo.
- Pensar y hacer preguntas mientras leen.
- Recontar historias en secuencia correcta.
- Identificar las ideas mayores.
- Leer y seguir direcciones escritas simples.

LENGUAJE

Los estudiantes podrán:

- Escribir oraciones simples sobre un tema.
- Usar sonidos del comienzo, medio y final para deletrear palabras.
- Capitalizar nombres, la primera letra de la oración, y los pronombres.
- Utilizar puntuación al final de la oración.
- Deletrear por lo menos 50 palabras de alta frecuencia correctamente.
- Escribir oraciones con sujetos y verbos.
- Usar espacios entre palabras y entre oraciones.
- Componer una pieza escrita basada en un organizador
- Escuchar y seguir pasos múltiples orales o direcciones dibujadas.
- Demostrar entendimiento al recontar cuentos.
- Hablar en oraciones completas.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes podrán:

- Contar por uno, cinco, y diez hasta 300.
- Contar para atrás por uno desde 50.
- Contar por dos hasta 100.
- Contar hacia adelante y para atrás por diez desde cualquier número de dos dígitos (Por ejemplo, desde el 41.)
- Computar las respuestas a algunos hechos básicos de adición y sustracción.
- Leer y escribir números de dos y tres dígitos.
- Identificar valores de lugar en números de 2 y 3 dígitos.
- Comparar números (hasta 100).
- Contar combinaciones de monedas de uno, cinco, diez, y veinticinco centavos.
- Identificar números como pares o impares.
- Identificar medio y cuarto de un entero.
- Tell time to the hour and half hour.
- Nombrar y saber los valores de monedas de uno, cinco, diez, y veinticinco centavos y billete de dólar.
- Medir en pulgadas y centímetros usando una regla.
- Identificar y describir un círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, hexágono, trapezoide, y rombo.
- Identificar un cubo, cono, cilíndrico, y esfera.
- Crear repeticiones.
- Crear y leer un gráfico de línea.

CIENCIA

Los estudiantes podrán:

- Plantar semillas y atender a sus plantas.
- Observar, marcar, y reportar cambios en el tiempo.
- Investigar maneras en cual objetos se mueven y balancean.
- Participar en actividades bajo dirección del maestro usando imanes.
- Hacer listas de trabajos que usan ciencia.
- Hacer predicciones y tratar de encontrar respuestas a sus preguntas.
- Determinar si objetos son natural o hechos por seres humanos.

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes podrán:

- Usar símbolos básicos de cartografía para identificar formas terrestres de la tierra.
- Usar claves básicas de leer un mapa y direcciones cardinales (norte, sur, este, oeste).
- Leer un horario simple.
- Reconocer la diferencia entre el pasado y el presente histórico.
- Demostrar respeto hacia adultos y otros estudiantes.
- Distinguir entre gustos y necesidades.
- Identificar maneras en cuales la gente son iguales o diferentes.

ARTE

Los estudiantes podrán:

- Reconocer que los elementos siguientes pueden ser usados para crear arte: línea, forma, color, textura, y espacio.
- Reconocer que los principios siguiente puede ser usados para crear arte:
 - Repeticiones –ABC simples
 - Contraste – grande/pequeño, largo/corto, denso/fino, claro/oscuro, duro/suave, áspero/liso
- Usar técnicas y procesos diferentes para comunicar una idea específica.
- Saber usar materiales y herramientas de arte de manera segura y responsable.
- Demostrar la habilidad de mostrar detalle dentro de símbolos creados.
- Entender que el sujeto a mano puede comunicar sentido a otros.
- Saber que formas de arte son hechas por gente para representar una experiencia personal, objeto físico, o espacio natural.

MÚSICA

Los estudiantes podrán:

- Cantar muchos estilos de canciones de memoria.
- Realizar un golpe constante sobre instrumentos de la sala.
- Realizar repeticiones rítmicas simples con instrumentos de la sala.
- Crear acompañamientos instrumentales para historias y poemas.
- Leer repeticiones rítmicas y tonales simples.
- Aprender vocabulario músico simple.
- Mover a la música para demostrar tempo, registro, dinámicas, y metro.
- Demostrar familiaridad de música de muchas culturas